



Udviklingen i uddannelsesniveaet over det seneste årti

Udlændinge- og Integrationsministeriets integrationsbarometer er netop blevet opdateret med nye uddannelsesetal for 2020. Tallene viser en positiv udvikling for indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse.

I figurerne nedenfor nuanceres tallene ved at opdele gruppen af indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse på køn og oprindelse. Figurerne sammenligner udviklingen i uddannelsesniveaet for indvandrere (ankommet som 0-12-årige), efterkommere og personer med dansk oprindelse over det seneste årti fra 2010 til 2020. Figur 1 viser andelen af 20-24-årige, der mindst har gennemført en dansk ungdomsuddannelse, og figur 2 viser andelen af 25-39-årige, der har gennemført en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse.

Generelt er uddannelsesniveaet over de seneste 10 år steget. Udviklingen har været særlig positiv for indvandrere og efterkommere fra MENAP-lande og Tyrkiet¹ samt fra de øvrige ikke-vestlige lande, hvorfra en større andel af de unge i dag får en ungdomsuddannelse end for 10 år siden. For mændene fra MENAP-lande og Tyrkiet er andelen steget 17 pct. point, mens den for kvinderne er steget 15 pct. point, *jf. figur 1*.

I samme periode er andelen af unge med hhv. vestlig og dansk oprindelse, der har gennemført en dansk ungdomsuddannelse, ligeledes steget, men i et mindre omfang end for unge med ikke-vestlig oprindelse. Således er andelen af unge kvinder fra MENAP-lande og Tyrkiet med en ungdomsuddannelse i år 2020 større end den tilsvarende andel af unge kvinder med vestlig oprindelse, ligesom mændene fra de øvrige ikke-vestlige lande ligeledes har overhalet de unge med vestlig oprindelse.

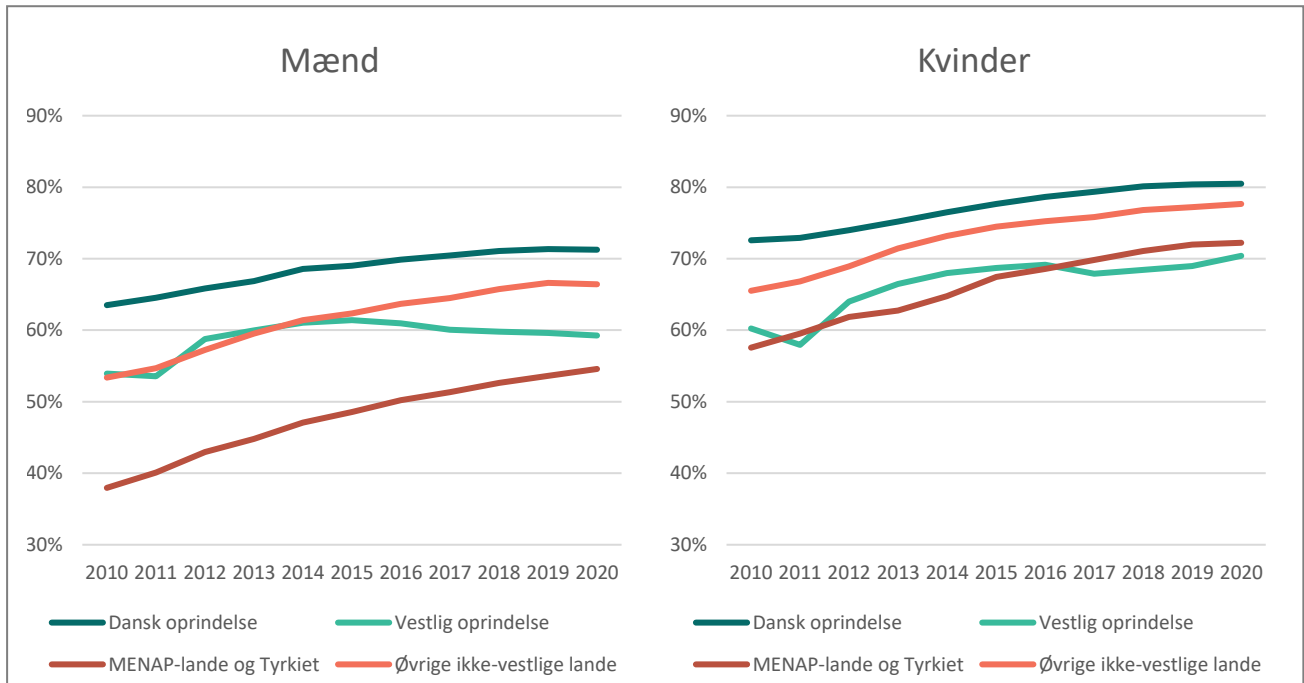
I løbet af det seneste årti har andelen af 25-39-årige mænd og kvinder med dansk oprindelse, der får en erhvervskompetencegivende uddannelse, som fx en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse, ligget på et relativt stabilt højt niveau. I samme periode har udviklingen derimod været særlig positiv for indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, *jf. figur 2*.

For mændene fra både MENAP-lande og Tyrkiet og fra de øvrige ikke-vestlige lande er andelen med en erhvervskompetencegivende uddannelse steget 12 pct. point fra 2010 til 2020. I 2020 ligger kvinderne fra de øvrige ikke-vestlige lande også her over niveauet for kvinder med vestlig oprindelse.

Selvom uddannelsesgabets mellem indvandrere og efterkommere og personer med dansk oprindelse er mindsket betragteligt i løbet af de seneste 10 år, så ligger særligt gruppen af unge mænd fra MENAP-lande og Tyrkiet fortsat væsentligt efter de øvrige grupper, *jf. figur 1 og 2*.

¹ Grupperingen 'MENAP-lande og Tyrkiet' inkluderer 24 lande: Syrien, Kuwait, Libyen, Saudi-Arabien, Libanon, Somalia, Irak, Qatar, Sudan, Bahrain, Djibouti, Jordan, Algeriet, Forenede Arabiske Emirater, Tunesien, Egypten, Marokko, Iran, Yemen, Mauretania, Oman, Afghanistan, Pakistan og Tyrkiet.

Figur 1: Andelen af 20-24-årige indvandrere (ankommet som 0-12-årige), efterkommere og personer med dansk oprindelse, der mindst har gennemført en dansk ungdomsuddannelse fordelt på oprindelse og køn, 2010-2020, pct.



Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets udlændingedatabase (IMUDD042).

Figur 2: Andelen af 25-39-årige indvandrere (ankommet som 0-12-årige), efterkommere og personer med dansk oprindelse, der har gennemført en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse fordelt på oprindelse og køn, 2010-2020, pct.



Anm.: Erhvervskompetencegivende uddannelse omfatter erhvervsfaglig, kort, mellemlang og lang videregående uddannelse samt bacheloruddannelse.

Anm.: Nogle personer med en højt gennemført udenlandsk uddannelse kan indgå i opgørelsen som personer med højt gennemført dansk uddannelse. Det skyldes, at det ikke er muligt at afgøre, hvorvidt uddannelsen er dansk eller udenlandsk, i enkelte datakilder vedr. personernes uddannelse.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets udlændingedatabase (IMUDD042).