



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Studieprøven

Maj-juni 2020

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

- 1. Prøvens niveau og bedømmelsen**
- 2. Mundtlig kommunikation**
 - Vejledende eksaminatorark
 - Bedømmelsesskema

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Studieprøven tester dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Effective Operational Proficiency (C1), jf. kompetenskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier, jf. bedømmelsesvejledningen til den mundtlige del af Studieprøven, Styrelsen for International Rekruttering og Integration.

2. Mundtlig kommunikation

Vejledende eksaminatorark

Grundlag for mundtlig prøve

Nedenfor er der angivet nogle *eksempler* på spørgsmål, eksaminator kan stille for at give prøvedeltageren mulighed for at vise sin evne til at fortælle, beskrive, forklare, tage stilling, argumentere og vurdere.

1. Fagbevægelsens rolle i Danmark

Fortæl

- noget om emnet, som du finder væsentligt og har valgt at tale om.

Beskriv (faktuel viden)

- Ved du noget om fagbevægelsens udvikling de seneste årtier?

Forklar (viden/ræsonnement)

- Hvad kan forklaringen være på, at fagbevægelsen ikke står så stærkt som tidligere?

Argumentér (stillingtagen og argumentation)

- Mange mener, det er usolidarisk ikke at være medlem af en fagforening. Hvad er din holdning til det?

Vurdér (vurdering/ræsonnement)

- Hvordan ser du fremtiden for den danske model?

2. Boligformer og boligpolitik i Danmark

Fortæl

- noget om emnet, som du finder væsentligt og har valgt at tale om.

Beskriv (faktuel viden)

- Ved du noget om, hvordan boligsammensætningen er i almene boliger i Danmark?

Forklar (viden/ræsonnement)

- Hvad kan forklaringen være på, at nogle politikere ønsker at rive byggeri ned i udsatte boligområder?

Argumentér (stillingtagen og argumentation)

- Nogle mener, at det er uheldigt og stigmatiserende at betegne bestemte boligområder som ghettoer. Hvad er din holdning til det?

Vurdér (vurdering/ræsonnement)

- Hvad vurderer du vil blive de største udfordringer mht. boliger i de store byer i fremtiden?

3. Uddannelsespolitik og uddannelse i Danmark

Fortæl

- noget om emnet, som du finder væsentligt og har valgt at tale om.

Beskriv (faktuel viden)

- Ved du noget om, hvilke videregående uddannelser der er størst behov for på arbejdsmarkedet?

Forklar (viden/ræsonnement)

- Hvad kan forklaringen være på, at nogle politikere ønsker, at mindst 50 % af alle studerende på videregående uddannelser skal studere et semester i udlandet?

Argumentér (stillingtagen og argumentation)

- Nogle mener, at man skal afskaffe det frie uddannelsesvalg. Hvad er din holdning til det?

Vurdér (vurdering/ræsonnement)

- Hvordan vurderer du, at man bedst kan sikre en høj kvalitet på videregående uddannelser?

