



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Studieprøven

Maj-juni 2020

Skriftlig del

Opgavehæfte

Læseforståelse 2

Delprøve 2A: Tidens Tand

Delprøve 2B: Dunning-Kruger-effekten

Delprøve 3: Filosofiske biler

Der er et teksthæfte og et opgavehæfte.

- Hjælpemidler: Ingen
- Tid: 65 minutter

Udfyldes af prøvedeltageren

Navn

CPR-nummer

Dato

Prøvenummer

Udfyldes af udbyderen

Prøveafholdende udbyder

Prøvegruppenummer

Tilsynsførendes underskrift



Instruktion

- Læs teksten **Tidens tand**.
I teksten er der fjernet fem tekstdele. Dette er angivet med tallene 1-5.
På dette opgaveark findes de fem tekstdele samt en ekstra, der ikke passer i teksten.
Tekstdelene er angivet A, B, C, D, E og F.
- Udfyld skemaet nederst på siden. I skemaet skrives bogstavet for den tekstdel, der passer ind i teksten det sted, der er markeret med tallet. Hvert bogstav må kun bruges én gang.
Bogstavet for den tekstdel, der ikke passer i teksten, skrives ikke.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

A	Måske er viden og livserfaring ligefrem det, der tynger os ned? I et studie, der undersøgte deltagernes evne til at træffe de mest rationelle valg i en række problemløsningsopgaver, klarede de ældre deltagere sig også dårligere end de yngre, sandsynligvis fordi de i høj grad baserede deres beslutninger på tidligere erfaringer, som ikke var relevante i laboratorieforsøget.
B	Sporene viser sig allerede, når man er i tyverne. Resultater fra intelligenstag peger faktisk på, at man som 70-årig vil have mistet i gennemsnit, hvad der svarer til omkring 25 procent på den klassiske IQ-skala i forhold til, da man var 20 år. Fra år til år er tabet af de kognitive evner dog relativt små.
C	Men ser man på det, som psykologer kalder 'flydende intelligens', er billedet ret entydigt. I modsætning til den krystalliserede intelligens, som er evnen til at bruge færdigheder, viden og erfaring, så er flydende intelligens evnen til at tænke logisk, genkende mønstre og løse problemer i nye situationer, hvor vi ikke kan trække på det, vi har lært.
D	Det forhold er der flere studier, der ser ud til at underbygge, men de fortæller ikke noget om, hvorfor de unge tilsyneladende er de største genier. Måske er unge mennesker bare mere sultne efter succes, eller måske er de mere produktive, fordi de har færre forpligtelser og mere tid.
E	Måske måler man slet ikke aldersbetingede forskelle, når man sammenligner forskellige aldersgrupper, men i stedet forskelle i intelligens mellem forskellige generationer, som kan være opstået af helt andre årsager. Måske er hver generation simpelthen lidt klogere end den foregående?
F	At det forholder sig sådan er næppe ny viden for nogen. Mere overraskende er det måske, at noget tilsvarende gælder de mentale muskler. De senere års forskning har nemlig gjort det klart, at evnerne inden for hukommelse, reaktionstid og logisk tænkning er på deres højeste, når man er ung, for derefter at falde jævnt det meste af livet.

1	2	3	4	5

Instruktion

- Læs teksten **Dunning-Kruger-effekten**.
Teksten er delt op i tre dele, markeret med 1, 2 og 3.
Til hver del er der et eller flere spørgsmål.
Til hvert spørgsmål er der angivet tre svarmuligheder: A, B, og C.
- Sæt kryds ved det korrekte svar.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

1. Hvilket lægefagligt synspunkt vedrørende vaccinationsprogrammer kommer til udtryk i tekstens første del?

Sæt ét kryds.

- A. Fordelene ved MFR-vaccination opvejer risikoen for at udvikle autisme.
- B. MFR-vaccinationen er blevet mere sikker, end den har været tidligere.
- C. Angsten for følgerne af en MFR-vaccination er ubegrundet.

-
2. Hvilken pointe med hensyn til meget vidende og dygtige mennesker kommer til udtryk i tekstens anden del?

Sæt ét kryds.

- A. De undervurderer ofte andres viden og evner.
- B. De er ikke altid bevidste om, hvor dygtige de er i forhold til andre.
- C. De regner ofte sig selv for bedre, end de egentlig er.

-
3. Hvad konkluderes der i tekstens anden del om Motta, Sylvester og Callaghans undersøgelser?

Sæt ét kryds.

- A. Resultaterne er ikke så entydige som i en tidligere undersøgelse.
- B. Den viser, at tidligere undersøgelser har været delvist unøjagtige.
- C. Den bekræfter en tidligere undersøgelse af samme fænomen.

4. Hvilken løsning på problemet vaccinefravalg præsenteres som den sandsynligvis mest effektive i tekstens tredje del?

Sæt ét kryds.

- A. Man kan informere befolkningen om, at vaccinefravalget rammer de svageste i samfundet.
 - B. Man kan lave sundhedskampagner rettet mod den dårligst uddannede del af befolkningen.
 - C. Man kan mobilisere berømtheder, der vil promovere vaccinationsprogrammer på statens vegne.
-

5. Hvad peges der i teksten som helhed på som en medvirkende årsag til den tiltagende vaccineskepsis?

Sæt ét kryds.

- A. Befolkningens generelle sundhedstilstand er blevet væsentligt forbedret.
 - B. Flere betvivler forskningsresultater, der ellers er velunderbyggede.
 - C. Den manglende konsensus blandt fagfolk har øget usikkerheden i befolkningen.
-

Instruktion

- Læs teksten **Filosofiske biler**.

Der er fjernet 10 ord eller udtryk i teksten. Dette er angivet med tallene 1-10.

På dette opgaveark er der for hvert fjernet ord eller udtryk (1-10) angivet fire ord eller udtryk: A, B, C og D.

- Sæt kryds i skemaet nedenfor ved det ord eller udtryk, der passer til hvert af hullerne i teksten.

Der er et eksempel angivet som 0.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

	A	B	C	D
0	overraskelser	forbedringer	X komfort	besparelser
1	forudsætter	betvivler	anslår	udelukker
2	udfaldet	opfattelsen	bearbejdningen	analysen
3	obstruerer	indebærer	umuliggør	forhindrer
4	afvisende	tøvende	overbeviste	tålmodige
5	forebygger	forhindrer	forårsager	begrænser
6	overgår	stimulerer	forstyrrer	udfordrer
7	uhensigtsmæssigt	velovervejet	kontroversielt	impulsivt
8	skepsis	enighed	forståelse	påvirkning
9	modstrid	samklang	balance	udvikling
10	ignoreres	videreføres	overvindes	prioriteres

