



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

SIRIs årlige lærerkonference 2019

To reformtiltag v. Pernille Vinner



Visitation og indplacering på danskuddannelserne

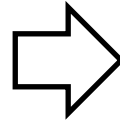


**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

2017-18

- Udvikling af tilsynskoncept
- Gennemførelse af 16 tilsyn
- Afrapportering til UIM:
 - Resultater
 - Rev. retningslinjer
 - Tilsynets fortsættelse
- Dialogmøde I + II



2019-20

- Gennemførelse af 12 tilsyn
- Revision af visitationsvejledning
- Revision af visitationsmaterialet
- Dialogmøde III



Vejledning til visitation og indplacering på danskuddannelser til voksne udlændinge

DEL I

Kort gennemgang af de nye retningslinjer (bl.a.):

- Tilrettelæggelse af samtalen
- Generelle og sproglige forudsætninger
- Jobmål og evt. uddannelsesmål
- Dokumentation for afdækning
- Samlet pæd. konklusion
- Indplacering: Først DU - så modul

DEL II

Uddybning af visitationsfaglige problematikker (bl.a.):

- Afdækning ml. DU1 og 2
- Afdækning m. DU2 og 3
- Personlige forhold
- Uddannelsesønsker

DEL III

Visitationsopgaver til indplacering på DU og modul:

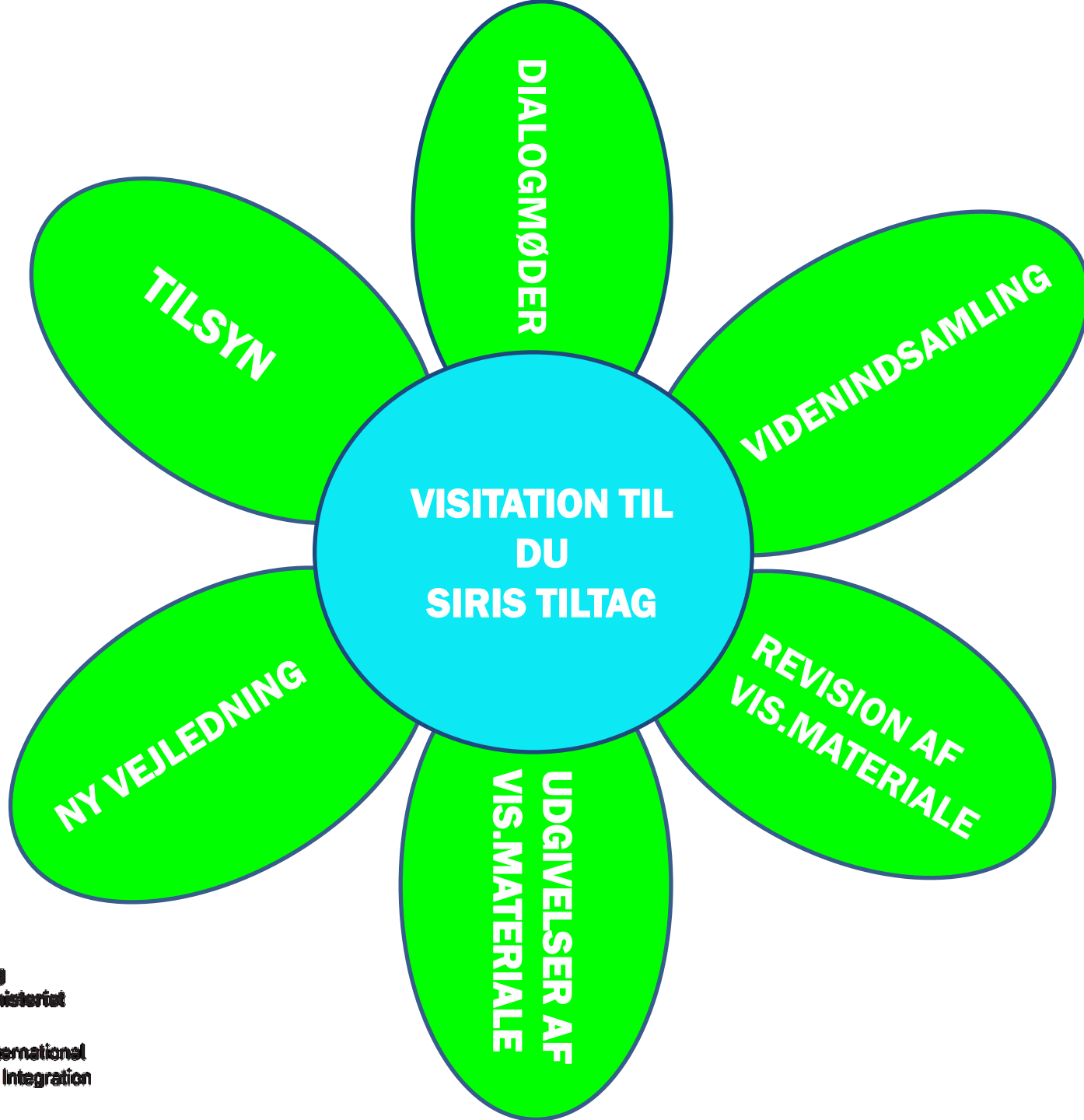
Opgaver til indplacering på DU:

- *Mellem 1 og 2*
- *Mellem 2 og 3*

Opgaver til indplacering på modul:

- *DU 1*
- *DU 2*
- *DU 3*





**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

**Styrelsen for International
Rekruttering og Integration**

Modultestrevision

Evaluering af nye mundtlige modultest 2017
og deres indvirkning på tilrettelæggelsen af
begynderundervisningens
beskæftigelsesrettede indhold



**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Evalueringens fokusområder

Del I: Evaluering af nye mundtlige modultest 2017 (DU 1 og 2 m1-2)

1. I hvilken grad genererer de nye modultest beskæftigelses-relevant og autentisk sprog på det rette niveau i testsituationen?
2. Hvilke forhold/hvad indvirker på, hvordan testopgaverne gennemføres i testsituationen?

Del II: De reviderede tests indvirkning på tilrettelæggelsen af begynderundervisningens beskæftigelsesrettede indhold (DU 1 og 2 m1-2)

1. I hvilken grad har indførelsen af de nye modultest bevirket et øget beskæftigelsesrettet fokus i begynderundervisningen?
2. Hvordan indvirker de nye modultest på undervisningens tilrettelæggelse og indhold?



Evalueringens resultater og samspil til modultestrevision og evaluering af DU-reform 2017

Evaluering af nye mundtlige modultest 2017

- Testene fungerer ikke ens for Danskuddannelse 1 og 2 kursister
- Tests på *modul 1* ser ud til *i høj grad* at frembringe kommunikation, der er relevant for DU 1 og 2 kursister
- Tests på *modul 2* ser ud til *i nogen grad* at frembringe kommunikation, der er relevant for DU 1 og 2 kursister

De reviderede tests indvirkning på begynderundervisningens beskæftigelsesrettede indhold

- Undervisere og testere *i høj grad* har taget det beskæftigelsesrettede fokus i danskuddannelserne til sig
- Undviserne oplever *i overvejende grad*, at arbejdet med at forberede de nye test har styrket niveauet af autentisk sprog i undervisningen og givet dem fokus på undervisningens beskæftigelsessigte.

Revision af modultests

- Revision af testformater på modul 2
- Målretning af testdesign til kursistprofiler på de tre danskuddannelser
- Udvikling af formater der i højere grad lægger op til autentisk sprog og med mere kursistorientering

Evalueringen af DU-reformen 2017

Del 1-3: UIM (markedsanalyse, den organisatoriske ramme, effektanalyse)

Del 4: SIRI (Den erhvervsrettede danskundervisnings tilrettelæggelse)
Fokus på: fagbilag, reviderede tests, tilsyn, dialogfora, vejledninger mv.,





**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Tak 😊

