

Til udbydere af danskuddannelse, kommuner og
Driftsansvarlige kommuner

Dato: Den 11/5 2004
Kontor: 1.1
J. nr.: 2004/5148-7
Sagsbeh.: Gni
Fil-navn: Modulforenkling2

Lov nr. 375 af 28. maj 2003 om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.

Informationsbrev nr. 2/2004 om modultestning

Ifølge bekendtgørelse nr. 1014 af 10. december 2003 om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. skal udbyder teste en kursists dansksproglige færdigheder ved oprykning fra et modul til det næste ved brug af et testmateriale udarbejdet af Integrationsministeriet. I december 2003 udsendte ministeriet "Vejledning om modultestning", der findes på ministeriets hjemmeside (www.inm.dk). Ministeriet udsendte den 10/3 2004 Informationsbrev nr. 1/2004 om modultestning, som indeholder en række præciseringer og justeringer til vejledningen med henblik på at begrænse ressourceforbruget ved modultestning samt lette og forenkle afviklingen af testen.

Informationsbrev nr. 2/2004 indeholder nogle yderligere præciseringer og justeringer, der er foretaget i samråd med en arbejdsgruppe sammensat af repræsentanter for udbydere af danskuddannelse. Vejledningen om modultestning vil snarest blive ændret i overensstemmelse med indholdet i de to informationsbreve.

1. Reduktion af modultestningen efter nogle moduler

Danskuddannelse 1

Efter modul 1: Der testes kun i mundtlig kommunikation (uden envejslytning)

Efter modul 2, modul 3, modul 4 og modul 5: Hel test

Danskuddannelse 2

Efter modul 1: Der testes kun i mundtlig kommunikation (uden envejslytning)

Efter modul 2, modul 3 og modul 4: Hel test

Efter modul 5: Der testes kun i mundtlig kommunikation (uden envejslytning)

Danskuddannelse 3

Efter modul 1: Der testes kun i mundtlig kommunikation (uden envejslytning)

Efter modul 2: Hel test

Efter modul 3: Der testes kun i læsning og skrivning

Efter modul 4: Hel test

Som det fremgår, er reduktionen af modultestningen på Danskuddannelse 1 begrænset til modul 1. Det skyldes, at der på Danskuddannelse 1 er tale om vurdering af både sprogpågang og tilegnelse af basale læse-/skrivefærdigheder.

Det skal understreges, at en kursist uanset uddannelse altid skal vurderes til at have nået de samlede mål for pågældende modul ifølge bekendtgørelsens fagbeskrivelser, når vedkommende indstilles til en test, også i de tilfælde, hvor der enten kun testes i mundtlig kommunikation eller læsning/skrivning. Reduktionen i modultestningen gælder således alene testningen, men ikke undervisningen og kursistens samlede kompetenceniveau.

2. Kun ikke-beståede deldiscipliner skal der aflægges prøve i på ny

Af informationsbrev nr. 1/2004 fremgår det, at et testforløb kan afbrydes, såfremt den første testning har vist, at kursisten ikke har nået målet for pågældende modul, jf. punkt 3.3. i brevet.

Det skal hermed meddeles, at hvis en kursist har gennemført en hel modultest, men er dumpet i en af deldisciplinerne (envejslytning, mundtlig kommunikation, læsning eller skrivning), kan vedkommende nøjes med efterfølgende at blive gentestet i den deldisciplin (envejslytning, mundtlig kommunikation, læsning eller skrivning), vedkommende dumpede i.

Kun hele beståede modultest kan overføres fra en udbyder til den næste.

3. Supplement til testen på Danskuddannelse 3, modul 3

Modultesten på Danskuddannelse 3, modul 3 vil fremover alene indeholde testning i læsning/skrivning. Den nuværende test udbygges med en ekstra skrivetest, så det kompetenceniveau, kursisterne skal opnå på denne danskuddannelse, i højere grad tilgodeses og testes. Snarest udsender ministeriet den nye opgave anbefalet til alle udbyderes forstandere. Herefter tages opgaven i brug.

4. Mundtlige test vedr. emne/projekt

Fra waystageniveauet og opefter på de tre danskuddannelser bliver kursisten ved den mundtlige test vedr. emne/projekt spurgt, hvordan vedkommende har arbejdet med emnet/projektet i undervisningen. I en del tilfælde har kursisten selv valgt emne/r, der ikke har været genstand for bearbejdning i undervisningen. Der er typisk tale om aftenkursister, som arbejder i dagtimerne. Disse kursister kan opfordres til at vælge emner i relation til deres beskæftigelse, fritid mv. dog således, at der er overensstemmelse med bekendtgørelsens målsætning for pågældende modul. Når en kursist selv har valgt emne/r, spørger tester: Hvordan har du arbejdet med emnet?

5. Ændrede vurderingskriterier på Danskuddannelse 1

Af Informationsbrev nr. 1/2004, punkt 3 fremgår vurderingskriterierne for lytning, læsning og skrivning.

Ministeriet har som supplement hertil besluttet nedenstående for disciplinen læsning på Danskuddannelse 1 for at sikre færdighederne i såvel læseforståelse som afkodning:

Modul 2: Opgaven vedr. global læsning (opgave 4) og opgaven vedr. det fonematiske princip (opgave 3) skal bestås. Øvrige opgaver kan dumpes, og testen er alligevel bestået.

Modul 3: Opgaverne vedr. global læsning (enten opgave 3 eller opgave 4) samt opgaven vedr. det fonematiske princip (opgave 1) skal bestås. Øvrige kan dumpes, og testen er alligevel bestået.

Modul 4: Opgaven vedr. global læsning (opgave 2) og opgaven vedr. det morfematiske princip (opgave 1) skal bestås. Øvrige kan dumpes, og testen er alligevel bestået.

Modul 5: Opgaven vedr. det morfematiske princip (opgave 5) skal bestås. En af de øvrige opgaver kan dumpes.

Præcisering til Danskuddannelse 1, skrivning, modul 4: Opgave 4: færdighed i at skrive sætninger skal bestås. En af de øvrige opgaver kan dumpes.

Ovennævnte justeringer og præciseringer kan iværksættes straks.

Med venlig hilsen

Gitte Østergaard Nielsen