

Til udbydere af danskuddannelse, kommuner og centerkommuner

Dato: 13. oktober 2003
Kontor: 1. Integrationskontor
J. nr.: 2003/5123-8
Sagsbeh.: ml
Fil-navn: Infobrev 3

Lov nr. 375 af 28. maj 2003 om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. Overførsel af kursister fra spor, trin og niveau til danskuddannelse og modul i den nye studieordning fra 1. januar 2004. Informationsbrev 3.

Med danskuddannelseslovens ikrafttræden den 1. januar 2004 indføres bl.a. en ny studieordning med tre selvstændige, modulopdelte danskuddannelser, Danskuddannelse 1, 2 og 3, der alle afsluttes med en centralt stillet prøve.

Det betyder bl.a., at alle eksisterende kursister, der i dag er indplaceret i danskundervisningsmodellens spor, trin og niveau, skal indplaceres af udbyder i den nye studieordning med virkning fra 1. januar 2004.

Til brug herfor har Integrationsministeriet udarbejdet vedhæftede omsætningstabel med tilhørende vejledning, jf. bilag 1, hvorefter alle udbydere af danskundervisning skal foretage overflytningen til den nye studieordning.

Udgangspunktet for kursisternes indplacering i studieordningen pr. 1. januar 2004 er som det fremgår af omsætningstabellen kursistens dansksproglige status pr. 1. december 2003, jf. tidligere meddelelse herom i ministeriets Informationsbrev 2 af 9. oktober 2003 til udbydere og kommuner m.v.

De nærmere bestemmelser om kommunernes hjemtagelse af tilskud til betaling for danskuddannelse fastlægges i bekendtgørelse om statsrefusion og tilskud, regnskabsaflæggelse og revision på integrations- og repatrieringsområdet.

Med venlig hilsen

Marianne Lehmann

Informationsbrev 3, bilag 1
13. oktober 2003

Omsætningstabel fra spor/trin/niveau til danskuddannelse og modul pr. 1/1 2004

Spor			Danskuddannelse		Anbefale-
Kursistindplacering 1/12 2003			Kursistindplacering 1/1 2004		de takster
Spor 1			Danskuddannelse 1		Modultakst
Spor 1	Trin A	Start	=	Modul 1	1
Spor 1	Trin A	Midt	=	Modul 2	1
Spor 1	Trin A	Slut	=	Modul 3	1
Spor 1	Trin B	Start	=	Modul 4	1
Spor 1	Trin B	Midt	=	Modul 4	½
Spor 1	Trin B	Slut	=	Modul 5	1
Spor 1	Trin C	Start	=	Modul 6	1
Spor 1	Trin C	Midt	=	Modul 6	1
Spor 1	Trin C	Slut	=	Modul 6	½
Spor 2			Danskuddannelse 2		Modultakst
Spor 2	Trin 1	Start	=	Modul 1	1
Spor 2	Trin 1	Midt	=	Modul 2	1
Spor 2	Trin 1	Slut	=	Modul 3	1
Spor 2	Trin 2	Start	=	Modul 4	1
Spor 2	Trin 2	Midt	=	Modul 4	½
Spor 2	Trin 2	Slut	=	Modul 5	1
Spor 3			Danskuddannelse 3		Modultakst
Spor 3	Trin 1	Start	=	Modul 1	1
Spor 3	Trin 1	Midt	=	Modul 1	½
Spor 3	Trin 1	Slut	=	Modul 2	1
Spor 3	Trin 2	Start	=	Modul 3	1
Spor 3	Trin 2	Midt	=	Modul 3	½
Spor 3	Trin 2	Slut	=	Modul 4	1
Spor 3	Trin 3	Start	=	Modul 5	1
Spor 3	Trin 3	Midt	=	Modul 5	1
Spor 3	Trin 3	Slut	=	Modul 5	½
Spor 3	Trin 4	Start	=	Modul 6	1
Spor 3	Trin 4	Midt	=	Modul 6	1
Spor 3	Trin 4	Slut	=	Modul 6	½

Vejledning til omsætningstabellen

Fra spor 1 til Danskuddannelse 1

Slutmålet for skriftsprogskompetencen er ens for spor 1 og Danskuddannelse 1. Danskuddannelse 1 er udbygget i forhold til spor 1 således, at slutmålet for mundtlig kommunikationsfærdighed er højere (threshold level) end på spor 1 (waystage level).

Danskuddannelse 1 har (som spor 1) tilegnelse af basale læse-/skrivefærdigheder som særkende. Derfor er omsætningstabellen udformet således, at niveauet for skriftsprogfærdigheder som hovedregel er bestemmende for indplacering på modul i Danskuddannelse 1.

I nogle tilfælde må der foretages en vurdering ud fra den enkelte kursists både skriftsproglige (dvs. læse-/skrivemæssige) og mundtlige kommunikationsfærdigheder: Hvis kursisten har gode mundtlige færdigheder, men ringe læse-/skrivefærdigheder, indplaceres direkte ifølge omsætningstabellen. En forholdsvis hurtigere progression kan i dette tilfælde forventes, da de bedre mundtlige forudsætninger tillader større fokus på skriftsprogfærdighederne.

Indplacering kan imidlertid ikke udelukkende finde sted efter skriftsprogskompetencen: Hvis kursisten fx har læse-/skrivefærdigheder svarende til spor 1, trin b, start, vil dette normalt svare til indplacering på modul 4, jf. omsætningstabellen. Hvis kursisten imidlertid ikke har nævneværdige mundtlige færdigheder, eventuelt kun svarende til modul 2, må der normalt finde en lavere indplacering sted, således at også målene for de mundtlige færdigheder nås. Her tillader de bedre skriftsproglige forudsætninger stærkere fokus på de mundtlige færdigheder i undervisningen. Også i dette tilfælde kan der forventes en forholdsvis hurtigere progression.

I de tilfælde, hvor der er større afstand mellem skriftsprogs- og talesprogskompetencen, må der derfor tages stilling til modulindplacering fra situation til situation, under behørig hensyntagen til kursistens forventede indlæringshastighed og mål med undervisningen.

Samme overvejelser gøres, når spor 2- og spor 3-kursister med såkaldte skæve dansksproglige profiler skal indplaceres på Danskuddannelse 2 eller Danskuddannelse 3.

Fra spor 2 til Danskuddannelse 2

Danskuddannelse 2 er udbygget i forhold til slutmålet for spor 2 (threshold), således at skriftsprogsmålet øges til den øvre ende af threshold. Målet for de mundtlige færdigheder øges til mellem threshold og vantage. Denne udbygning sker på Danskuddannelse 2, Modul 6, hvorfor spor 2-kursister ikke kan indplaceres på uddannelsens modul 6.

Da Danskuddannelse 2 har højere slutmål end spor 2, kan det imidlertid tænkes, at nogle af de kursister, der i dag er indplaceret på spor tre, vil kunne drage større nytte af at fuldføre uddannelse på Danskuddannelse 2. Dette vil bero på et skøn i hvert tilfælde og afhænger ikke mindst af kursistens forventede indlæringshastighed og mål med undervisningen.

