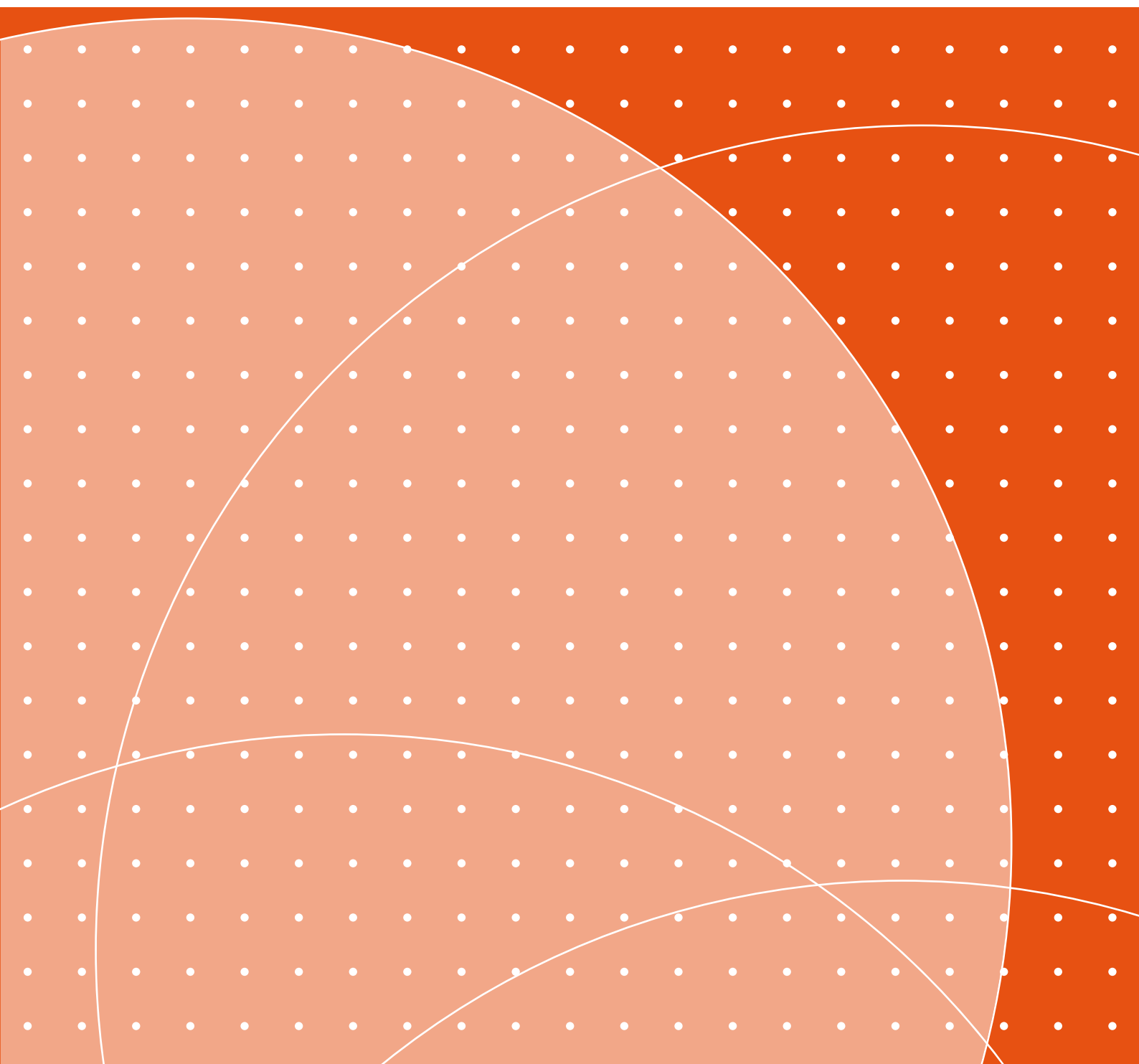




Undervisning i kultur- og samfundsforhold

Kommenteret materialekatalog til domænet Arbejde

Januar 2007



Indhold

Forord	3
10 danskere	4
100 års barndom 1-10.....	5
Arbejde og erhverv.....	8
Arbejdsmarked.....	10
Arbejds miljø	12
Arbejdspladskultur	14
Coloplast.....	16
Danmark i dag 3 – Uddannelse og arbejde	17
Danmark - Kultur og samfund	17
Danmark på let dansk	18
Danmark til daglig	21
DanskABC	24
De ældre	27
Den 3. alder	28
Dengang i Danmark 1945-70.....	30
Der er et land	31
Det grå guld	33
Det står i avisen	35
Din fremtidsplan	36
Eksempler på undervisningspraksis	38
Fagforening.....	40
Gamle Danmark 1-10.....	41
Go´dag Danmark	44
Historien bag Danmark	46
Hvor gør det ondt?	47
Hvordan går det?	49
IKEA.....	50
ISS	52
Jeg arbejder med mennesker	53
Job i Danmark 2005.....	55
Jobspillet	56
Jobsøgning	57
Kun for kvinder.....	59
Kønsroller.....	61
Lige men forskellige	63
Ligestilling	64
Læs billedet - Arbejdet	66
Medborger i Danmark	68
Mit nye land.....	70
Noget om arbejdsmarkedet.....	72
Noget at tale om.....	73
Personalepolitik.....	74
Plads til os alle	76
Post Danmark	79
Privatøkonomi	80
Projekt DK i bevægelse	82
På arbejde med dansk	84
På let dansk	86
Samfundsfag for voksne	87
SE-pakken fra Studie Erhverv.....	90
Spil op	92
Succes med jobsøgning.....	93
Sundhed og sygdom	96
Tag del i Danmark.....	97

Teknisk set.....	101
Uddannelse og arbejde.....	103
Uddannelsesbogen.....	105
Under overfladen.....	107
Ung i Danmark.....	108
Vi er Danmark.....	111
Videnspillet.....	112
Viljen og vejen.....	113

Forord

Danskuddannelse skal bidrage til, at voksne udlændinge kan blive aktivt deltagende og ydende medborgere på lige fod med samfundets øvrige borgere, jf. § 1 i lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.

Med bekendtgørelse nr. 737 af 28. juni 2006 er der ikke blot opstillet sproglige mål for de tre danskuddannelser, men også beskrevet undervisningsindhold inden for kultur- og samfundsforhold: på hvert modul er der skitseret undervisningstemaer under domænerne "arbejde", "uddannelse" samt "hverdagsliv og medborgerskab".

Der er udarbejdet et katalog over materialer til hvert af de fire domæner. Dette katalog indeholder en lang række kommenterede materialer til undervisningen i kultur- og samfundsforhold til *domænet arbejde*. Det er bl.a. anført, hvilke danskuddannelser og moduler materialerne kan anvendes på.

For pædagogisk inspiration henvises der desuden til metodebeskrivelsen "Undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse" og de konkrete forløbseksempler fra Danskuddannelse 2, modul 2: "Arbejdsliv i Danmark" og "Bolig og naboskab" samt fra Danskuddannelse 2, modul 5: "Velfærdssamfundet og dets finansiering" og "Ligestilling", som ligeledes findes på ministeriets hjemmeside.

Materialerne er udvalgt efter temaer og egnethed. Kataloget giver sig dog på ingen måde ud for at være fuldt dækkende, hvorfor en justering og udvidelse senere kan komme på tale. Der er som udgangspunkt udvalgt materialer, som er udgivet eller revideret i 1995 og derefter.

Kataloget er opbygget, så materialerne bringes efter titel i alfabetisk rækkefølge.

Kataloget er udarbejdet for Integrationsministeriet af sproglærer Marianne Thorsen. Lektor Karen Lund, Danmarks Pædagogiske Universitet, har været konsulent på opgaven. Arbejdet med kataloget afsluttedes august 2005.

Integrationsministeriet, januar 2007

Titel	10 danskere		
Forfatter	Neel Jersild Moreira		
Udgiver	Gyldendal, 2003 www.gyldendal.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En bog (120 sider) En cd		
Pris	Bog: 155,00 kr. ekskl. moms Cd: 350,00 kr. ekskl. Moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Fra udgiverens side er materialet rettet mod DU3 modul 3 og opefter.
	Danskuddannelse 2		
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>"10 danskere" indeholder 10 interviews med kendte og ukendte danskere. Indholdsfortegnelsen ser ud som følger:</p> <p>Familie og sundhed Ingeborg Dirchsen Sigrid Riise Claus Meyer</p> <p>Arbejdsmarked Ninna Kenney Helge Larsen</p> <p>Identitet og integration Sultana Baig Mahad Huniche Helene Thiesen</p> <p>Demokrati Gita Pedersen Christine Antorini</p>		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Spørgsmål • Diskussion • Find nøgleordene • Find den rigtige overskrift • Lav den rigtige overskrift • Argumenter (kursisten finder argumenterne i interviewet) • Statistik (kursisten inddrager statistik i sin skriveopgave) • Billedopgaver • Tekstanalyse • Svar på brevet • Kommenterings/skriveopgave 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	

kursisten arbejder med:	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Materialet "10 danskere" indeholder ti interviews, der giver en god bredde inden for temaerne familie, sundhed, arbejdsmarked, identitet, integration og demokrati.</p> <p>Interviewgenrens personlige vinkel gør temaerne særligt relevante og inspirerer til stillingtagen hos læseren. Ud over de ti interviews indeholder tekster og opgaver en række faktuelle oplysninger om det danske samfund.</p> <p>Mange af bogens opgaver lægger op til, at kursisterne arbejder med at skelne mellem faktaviden og personlige synspunkter og herunder træner både argumentation og kildekritik. Opgaverne åbner desuden op for interkulturel opmærksomhed, når kursisterne skal sammenligne danske forhold med forholdene i deres oprindelsesland.</p> <p>Opgaverne fremstår varierede og gennemtænkte. Opgavernes hovedfokus ligger på indhold, så det kan anbefales at supplere materialet med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske opgaver, der samler op på de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>		

Titel	100 års barndom 1-10		
Forfatter	Idékvinde: Marianne Kemp Fortæller: Johannes Møllehave		
Udgiver	DR & Statens Filmcentral, 1998 Distribution: Kan evt. lånes på dit lokale amtscenter for undervisningsmidler eller købes/lejes hos Det danske filminstitut www.dfi.dk		
Materialetype	Dokumentarisk tv-serie		
Materialet omfatter	En tv-serie i 10 afsnit (à cirka 30 minutter) Man kan finde yderligere inspiration på Danmarks Radios hjemmeside under adresserne: www.dr.dk/skole/historie/tema/100_aars_barndom/default.asp - nogle af funktionerne kræver abonnement på DR's service /"skole" www.dril.dk/tema/bar/tv_serien/index.asp - rettet mod folkeskolens 4. – 6. klasse		
Pris	-		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 de sidste moduler DU3 fra modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner	Arbejde	X	Tv-serien har først og fremmest

og temaer	Uddannelse	X	fokus på børns liv gennem 100 år, men berører samtidig mange andre forhold, som det også fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Afsnit 1: 1900-1910: Din vilje sidder i fars lomme En mosaik af levende billeder og fortællinger om livet som barn i århundredets start, hvor det var manden, der bestemte ude og hjemme, mens børnene skulle passe sig selv, være til pynt eller tjene penge til familien. I udsendelsen medvirker "vidner" alias ældre danskere, der selv kan huske det at være barn fra år 1900 til 1910.</p> <p>Afsnit 2: 1910-1920: Børn - nok ses men ikke høres Børnene er i centrum i fortællingen, som er bygget over private og professionelle filmoptagelser. Seriens gennemgående fortæller, Johannes Møllehave, fortæller om en tilsyneladende sorgløs hverdag med artige børn i matrostøj og hvide kjoler. Ude i verden raser krig og revolutioner. Bl.a. medvirker Palle Lauring, der fortæller om sit møde med skolen: Et chok for ham.</p> <p>Afsnit 3: 1920-1930: Nye toner - nye tider En periode, der præges af øget teknologisk udvikling. På landet arbejdes dog stadig efter århundrede gamle metoder, og livet leves primitivt. I byerne frister det moderne liv. Fabrikker skyder op; bilerne begynder at præge bybilledet (100.000 biler i Danmark på det tidspunkt). Og på himlen ses de første flyvemaskiner. I dette afsnit medvirker vidner, som fortæller om at være barn på landet og i Grønland, der for første gang får besøg af en dansk konge.</p> <p>Afsnit 4: 1930-1940: Indlæring og sommerglæder Store og små begivenheder fra et årti, hvor mange danske børn vokser op under elendige forhold. I skyggen af arbejdsløshed må børn hjælpe til med at få hverdagen til at hænge sammen. Tøjuddeling, skolebespisning og feriekolonier bliver årtiets lyspunkter for mange børn. Ude i Europa lyder støvletramp, og mange børn må forlade deres land af grunde, de ikke helt forstår. Vidnerne Knud Thomsen og Maria Marcus fortæller om at være barn i 1930'erne.</p> <p>Afsnit 5: 1940-1950: Vinter er tid til en sørgelig historie Johannes Møllehave fortæller - og viser levende billeder - fra et årti, præget af ubudne gæster i Danmark, der kommer for at "værne os mod englænderne", om en hverdag med knaphed og angst. I udsendelsen medvirker vidnet Knud Pedersen, der allerede som dreng gjorde oprør mod tyskerne og siden var med til at danne "Churchill-gruppen". Desuden medvirker Else Graa, der som 9-årig oplevede bombardementet af Den Franske Skole.</p> <p>Afsnit 6: 1950-1960: Så fik vi endelig fred - nu mangler vi kun ro!</p>		

Årtiet efter krigen er først præget af smalhals og angst. Den årlige gratis togbillet til børn er vejen til lys og nye oplevelser på landet. Men her er livet heller ikke lutter lagkage. Børnene må alle deltage i det daglige slid, kun afløst af sparsom skoleundervisning i landsbyskolen. USA rykker ind med Marshall-hjælpen, og landbruget mekaniseres, så traktoren overtager hestens arbejde, og maskiner erstatter den menneskelige arbejdskraft. Plastik og nylon - og alt andet - overtager vi hurtigt fra USA. Begrebet "Teenager" ser dagens lys - og de er den første generation af unge med penge på lommen.

Afsnit 7: 1960-1970: Hvad du ønsker, skal du få

Gode tider bliver bedre, og i løbet af årtiet får mange familier råd til eget hus med både bade- og børneværelse, egen bil og eget fjernsyn. For at få råd til det hele må både mor og far arbejde - og stadig flere børn overlades til sig selv. I ferierne samles familien dog - og mange drager sydpå. Under den pæne facade lurer oprøret. Unge vil høres, have medbestemmelse og elevråd i skolerne. De første mennesker landsættes på månen.

Afsnit 8: 1970-1980: Flippe - det er noget til at tage om halsen

Rammerne sprænges, og oprøret blandt de unge slår for alvor igennem. Det er oprør mod familiemønstret, oprør mod autoriteter, forureningen og atomkraft. Protester bliver til fester og det alternative vinder frem. Nogle melder sig helt ud af det etablerede, danner Det Ny Samfund og Christiania - og tager børnene med. Børns liv og kultur har stor interesse, og antallet af børneteatre og -arrangementer eksploderer. Børn bliver for alvor taget højtideligt også i medierne. Mod slutningen af årtiet lurer opløsning, stigende arbejdsløshed, skilsmisser og angsten for fremtiden. Hård rock og disko er in. Før dansede man sammen, nu danser man med sig selv.

Afsnit 9: 1980-1990: Fattig-firserne eller forandrings-firserne

Et tiår præget af angst og intolerance, hvor forskellen mellem rig og fattig igen er mærkbar, og hvor gæstearbejdere fra andre lande nu er kommet for at blive. Førhen protesterede unge med blomster og slagord. Nu står den på brosten og tåregas. Huse besættes, håret farves, og rotter bliver kæledyr. Stormagternes oprustning skræmmer. Børn bliver delebørn efter mange skilsmisser, og mange føler sig splittet med en mistet tro på fremtiden. Optimismen og troen på en bedre fremtid genopstår ved Berlinmurens fald i 1989.

Afsnit 10: 1990 - : De begavede burhøns

Århundredets sidste årti, der i vores del af verden er præget af velstand og fordragelighed. Familielivet er grundlagt på aftaler, og alle styrter rundt til diverse aktiviteter. Middagsmåltidet i familien er erstattet med fast food. Børnene er ikke længere på gaden - de er på institution eller i klubben. Ofte er børn mere sammen med andre voksne end med deres forældre. 90'ernes børn er fortrolige med deres computer og kan hjælpe

	de voksne, når de strander. Børn er målbevidste individer, og de ved ofte nøjagtig, hvad de vil. Om barndommen i 1990'erne er bedre end i starten af århundredet, ved vi ikke. Men vi ved, at børn gennem de sidste 100 år er blevet langt mere synlige, og at de her, tæt på årtusindeskiftet, endelig accepteres af andre som selvstændige individer med krav på samme menneskerettigheder som voksne.		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen opgaver.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Hvilke kompetencer, der trænes, vil afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>I serien "100 års barndom" er det børnene, der er i centrum for beretningen om det forrige århundrede, fra omkring år 1900 og frem til 1990'erne. Samtidig får vi et billede af det danske samfund, herunder byliv, arbejdsmarked, kultur, tidens tøjmoder samt bolig - og levevilkår i det hele taget. Serien indeholder et fantastisk billedmateriale og kommenteres på meget underholdende vis af Johannes Møllehave.</p> <p>Serien afspejler børns individualiserings- og frigørelsesproces gennem århundredet og kan danne afsæt for mange interessante diskussioner om demokrati, familiesyn, kønsroller og forældreansvar. Materialet kan anvendes i forbindelse med temaarbejde om børns vilkår eller om levevilkår generelt i det forrige århundrede. Kursisterne kan fx medtage fotos og fortælle om deres egen barndom eller lave interviews med ældre mennesker om deres barndom.</p> <p>Hvad angår målgruppen, er det dansksproglige niveau i fortælleren Johannes Møllehaves sprog forholdsvist højt – og han taler hurtigt. Derfor er serien mest velegnet til DU3 modul 4/5 og opefter.</p> <p>Det kan anbefales, at underviseren forklarer udvalgte ord og udtryk, inden kursisterne ser filmen.</p>		

Titel	Arbejde og erhverv		
Forfatter	Jørgen Toftegaard		
Udgiver	Myren, 1988 / revideret oplag 1997 www.myren.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En bog (70 sider)		
Pris	60,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 5 og opefter og DU3 modul 4 og opefter. Det anbefales underviseren at
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	

			vurdere i hvert enkelt tilfælde.
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	Indholdsfortegnelse Arbejde og erhverv Landbrug Landbrugets historie Fiskeri Fiskeriets historie Håndværk Håndværkets historie Handel og bankvæsen Handelen og bankernes historie Transport Industri Industriens historie Forskellige slags industrier Forskellige løngrupper Hvem ejer virksomhederne? Serviceområdet Det private erhvervsliv Det offentlige Arbejdsmarkedets parter Glimt af arbejderbevægelsens historie Sort arbejde Arbejdsløshed		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog • Sætningskonstruktion • Lav spørgsmål til følgende svar • Indsæt verber i nutid/datid/forskellige former • Omskriv til passiv/aktiv • Er det rigtigt eller forkert? • Hvem laver hvad? • Indsæt hovedsætningskonjunktionerne (og – eller – men – for – så) • Hvilke tekster passer sammen? • Find og ret de sproglige fejl • Indsæt hjælpeverberne i deres forskellige former 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Mange af opgaverne i bogen er velegnede til par- eller gruppearbejde. Det giver mulighed for at kursisterne også kan træne samtalekompetence og den pragmatiske kompetence.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	Bogen "Arbejde og erhverv" giver en bred orientering om Danmarks		

	<p>hovederhverv - landbrug, fiskeri, håndværk, handel, bankvæsen, transport, industri og service.</p> <p>Læseteksterne er opdelt i korte afsnit, hvilket umiddelbart gør bogen nem at gå til. Til gengæld er teksterne på et forholdsvis højt niveau, både sprogligt og indholdsmæssigt, hvilket stiller krav til kursisternes kompetence.</p> <p>Ud over de informative læsetekster indeholder materialet en lang række opgaver, der i form af dialoger og korte historier, konkretiserer de generelle temaer. Materialet indeholder både opgaver med fokus på indhold, der tester kursistens forståelse af og viden om det læste, samt øvelser med fokus på lingvistiske forhold. Man kunne godt savne et større samspil mellem form og funktion i de lingvistiske øvelser, der til tider kan virke lidt påklistede.</p> <p>Det kan anbefales at supplere materialet med opgaver, der sætter temaerne i relation til kursisternes interesser, erfaringer og holdninger.</p>
--	---

Titel	Arbejdsliv – Arbejdsmiljø <i>Se under "Arbejdsmiljø"</i>
--------------	--

Titel	Arbejdsliv – Arbejdspladskultur <i>Se under "Arbejdspladskultur"</i>
--------------	--

Titel	Arbejdsliv – Fagforening <i>Se under "Fagforening"</i>
--------------	--

Titel	Arbejdsliv – Jobsøgning <i>Se under "Jobsøgning"</i>
--------------	--

Titel	Arbejdsliv – Ligestilling <i>Se under "Ligestilling"</i>
--------------	--

Titel	Arbejdsliv – Personalepolitik <i>Se under "Personalepolitik"</i>
--------------	--

Titel	Arbejdsliv – Privatøkonomi <i>Se under "Privatøkonomi"</i>
--------------	--

Titel	Arbejdsmarked (Serietitel: Go´dag Danmark - Video)
--------------	--

Forfatter	Producer: Katia Forbert Petersen og Annette Mari Olsen
------------------	--

Udgiver	Sfinx Film, 1997 www.sfinx-film.dk
----------------	---

Materialetype	Informerende videoserie til udlændinge om Danmark og danskerne
----------------------	--

Materialet omfatter	En video (24 minutter) Et dialoghæfte – udskrift af speak (13 sider)		
Pris	Video: 510,00 kr. ekskl. moms Dialoghæfte: 50,00 kr. ekskl. moms; kan også downloades gratis		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 5 og opefter. DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsoversigten nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Interview med Steen, oprindelig uddannet grafisk trykker, ansat i DSB S-tog Stationsrengøring, tillidsmand: om at man skal være parat til at omstille sig og videreuddanne sig. • Danmarks udvikling fra landbrugsland til industrialiseret samfund: arbejdernes vilkår, fagforeninger, LO, Dansk arbejdsgiverforening, at være lønmodtager, tillidsmand, overenskomster, privat og offentlig sektor. • Uddannelse: Når man vælger uddannelse skal man kigge på, hvor der er mangel på arbejdskraft. Interview med stilladsarbejder, tømrer, sygeplejerske, radiotekniker og gymnasielærer. • Selvstændig virksomhed: Interview med Jan, der ejer en grafisk virksomhed • Kvinder på arbejdsmarkedet: Interview med daghøjskolelærer Birgül om vigtigheden af at have et arbejde, om børn m.m. • Kommunikation: at forstå og tale dansk, tonen på arbejdspladsen: Interview med tømrer. • Indvandrer på arbejdsmarkedet: Om vigtigheden af at reflektere over egne kvalifikationer. • AMU, Arbejdsformidlingen, en arbejdssøgende hos AF, Arbejdsløshedskasse. • Interview med Mehrdad, instrumentmager. 		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen forslag til opgaver.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet indeholder ingen undervisningsforslag eller opgaver, så hvilke kompetencer der trænes, vil naturligvis afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	Programmet "Arbejdsmarked" giver et godt og nuanceret billede af det danske arbejdsmarked gennem billeder og speak. Programmet belyser fx demokrati på arbejdspladsen, vigtighed af uddannelse og efteruddannelse, initiativ og iværksættermentalitet og at individet skal være fleksibelt og omstillingsparat.		

	<p>De mange interviews gør programmet vedkommende og levende.</p> <p>Programmet er en del af serien Go´dag Danmark, der omfatter de ti programmer: Arbejdsmarked, Boligmarked, Danernes land, Danskernes demokrati, Danskernes religion, Den danske familie, Hvad siger loven? Kønsroller, Sundhed og sygdom og Kun for kvinder – om frugtbarhed og prævention. Programmerne er velegnede at anvende i forbindelse med emnearbejde. Afhængigt af sprogligt niveau og interesser kan man vælge, om kursisterne skal arbejde med programmerne for at få en ekstensiv og overordnet forståelse, eller om de skal gå i dybden for en mere detaljeret forståelse af de mange faktuelle oplysninger.</p> <p>Det sproglige niveau er ganske højt og afspejler ikke, at der er taget hensyn til, at udlændinge med et begrænset kendskab til dansk skal kunne forstå det. Underviseren må derfor vurdere i hvert enkelt tilfælde, om niveauet er passende. Det kan anbefales at arbejde med materialets semantiske netværker, inden man ser programmet. På hjemmesiden www.dr.dk/undervisning/tagdel/goddag kan man finde en ordbog over udvalgte ord fra programmerne. Denne kan muligvis være en hjælp. Ligeledes kan det tilhørende dialoghæfte med udskrift af speaken anvendes i arbejdet med materialet.</p> <p>Materialet har fokus på danske forhold og giver derfor kursisterne mulighed for sociokulturel forståelse og indsigt. Det kan anbefales at lægge op til, at kursisterne giver udtryk for deres meninger og erfaringer, fx ved at fortælle om egne oplevelser og sammenligne med deres oprindelsesland. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Der er ikke lagt et sprogligt fokus ind over materialet, så det er hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>
--	---

Titel	Arbejds miljø Serietitel: Arbejdsliv
Forfatter	Marianne Knudsen, Ida Nielsen og Anette Strange-Pedersen
Udgiver	Gyldendal, 2005 www.gyldendal.dk
Materialetype	Undervisningsmateriale
Materialet omfatter	Syv hæfter En lærervejledning En lærer-cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss
Pris	Hæfte: 66,24 kr. ekskl. moms

Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge udgiveren henvender materialet sig et niveau svarende til Waystage på Du2 og Du3, dvs. Du2 modul 3/4 og Du3 modul 2/3.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<p>Hæftet er en del af serien "Arbejdsliv", der også omfatter hæfter om arbejdspladskultur, fagforening, jobsøgning, ligestilling, personalepolitik og privatøkonomi.</p> <p>"Arbejds miljø" indeholder kapitlerne: Arbejds miljøproblemer Statistik Skader og lidelser Psykisk arbejds miljø Diagrammer Forebyggelse Virksomhedsbesøg Evaluering Egne notater</p>		
Opgavetyper	Bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læseforståelse • Refleksion, stillingtagen og diskussion • Informationsafklaring og informationssøgning • Samtale, interview, mundtligt oplæg • Virksomhedsbesøg • Skriftligt referat • Sproglige opgaver om udvalgte områder, bl.a. fejlanalyse, morfemer, modsætninger, syntaks samt sproglige udtryk i argumentation. 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Hæftet "Arbejds miljø" er en del af serien "Arbejdsliv", der orienterer om det danske arbejdsmarked. Materialet kan både anvendes i danskundervisningen på de enkelte arbejdspladser og i den formaliserede undervisning på sprogcentrene.</p> <p>"Arbejds miljø" giver en bred introduktion til temaer som arbejdsskader, arbejdsbetingede sygdomme, psykisk arbejds miljø og forebyggelse. Kursisten arbejder med udgangspunkt i fotos, tegninger, korte tekster og autentisk materiale i form af officielle papirer, internetoplysninger og statistikker.</p> <p>Opgaverne er åbne og inspirerer til refleksion og stillingtagen hos</p>		

	<p>kursisterne. Der lægges op til gruppearbejde, samtale og diskussion. Der kan eventuelt suppleres med opgaver, hvor kursisterne sammenligner forholdene i Danmark med det land, de kommer fra. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>De varierede opgaver giver kursisten mulighed for at komme godt rundt om de forskellige kompetencer. Det er desuden hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p> <p>Materialet omfatter også en lærervejledning og en cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss.</p>
--	---

Titel	Arbejdspladskultur Serietitel: Arbejdsliv		
Forfatter	Marianne Knudsen, Ida Nielsen og Anette Strange-Pedersen		
Udgiver	Gyldendal, 2005 www.gyldendal.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Syv hæfter En lærervejledning En lærer-cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss		
Pris	Hæfte: 66,24 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge udgiveren henvender materialet sig et niveau svarende til Waystage på Du2 og Du3, dvs. Du2 modul 3/4 og Du3 modul 2/3.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<p>Hæftet er en del af serien "Arbejdsliv", der også omfatter hæfter om arbejdsmiljø, fagforening, jobsøgning, ligestilling, personalepolitik og privatøkonomi.</p> <p>"Arbejdspladskultur" indeholder kapitlerne: Hvad er kultur? Arbejdspladskultur Omgangstone Pausekultur Pausesnak Arbejdets betydning Personaleudflugt Personalefester og traditioner Personalemøder Evaluering</p>		

	Egne notater	
Opgavetyper	Bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læseforståelse • Refleksion, stillingtagen og diskussion • Informationsafklaring og informationssøgning • Samtale, interview, mundtligt oplæg • Skriftligt referat • Sproglige opgaver om udvalgte områder, bl.a. fejlanalyse, morfemer, adjektiver, syntaks samt sproglige udtryk i argumentation. 	
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X
	Pragmatisk kompetence	X
	Samtalekompetence	X
	Tekstkompetence	X
	Lingvistisk kompetence	X
Kommentar	<p>Hæftet "Arbejdspladskultur" er en del af serien "Arbejdsliv", der orienterer om det danske arbejdsmarked. Materialet kan både anvendes i danskundervisningen på de enkelte arbejdspladser og i den formaliserede undervisning på sprogcentre.</p> <p>I hæftet "Arbejdspladskultur" arbejder kursisten med at indkredse, hvad arbejdspladskultur er. Materialet tager udgangspunkt i begrebet kultur og bevæger sig over undervisningskultur til arbejdspladskultur. Herunder handler det blandt andet om omgangstone, pausekultur, pausesnak, personaleudflugt, personalefester og personalemøder. Kursisten arbejder med udgangspunkt i fotos, tegninger, korte tekster og internetoplysninger.</p> <p>Opgaverne er åbne og inspirerer til refleksion og stillingtagen hos kursisterne. Der lægges op til gruppearbejde, samtale og diskussion. Der kan eventuelt suppleres med opgaver, hvor kursisterne sammenligner forholdene i Danmark med det land, de kommer fra. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>De varierede opgaver giver kursisten mulighed for at komme godt rundt om de forskellige kompetencer. Det er desuden hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p> <p>Materialet omfatter også en lærervejledning og en cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss.</p>	

Titel	Coloplast (Serietitel: Portræt af en arbejdsplads)		
Forfatter	Hanne Vedel og Lene Grumsen		
Udgiver	Special-pædagogisk forlag, 2003 www.spf-herning.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Et hæfte (36 sider)		
Pris	79,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Materialet kan anvendes på DU2 modul 5 og opefter, og DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	Indholdsfortegnelse Historie Produkter og produktionssteder Ansatte Ansættelse i produktionen Ansættelsesforhold for produktionsmedarbejdere Personalepolitik Personalegoder Fester og jubilæer Legater Medarbejderportrætter Portræt af John Mortensen Portræt af Özlem Sahan Portræt af Vibeke Riise		
Opgavetyper	Opgaverne indeholder bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læse- og forståelsesspørgsmål • Refleksion, stillingtagen og argumentation • Informationssøgning • Eksterne interview • Præsentation 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet er indholdsbasert og indeholder ingen opgaver med lingvistisk fokus ud over fokus på ordforråd.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	Coloplast er en dansk virksomhed, der producerer stomiprodukter, kontinensprodukter, brystproteser, specialtekstiler, sårplejeprodukter og hudplejeprodukter. Det informative undervisningshæfte giver et grundigt billede af virksomhedens historie, produkter, arbejdsforhold og arbejdspladskultur. Hertil kommer tre medarbejderportrætter, der tilfører materialet en personlig vinkel. De portrætterede medarbejdere er en sorterings- og pakkemedarbejder, en automatikmekaniker og en		

	<p>personalekonsulent.</p> <p>Materialets opgaver er varierede og lægger op til selvstændigt arbejde, og mange af gruppeopgaverne giver kursisterne rig mulighed for refleksion, stillingtagen og argumentation.</p> <p>Da materialet koncentrerer sig om den indholdsmæssige side af sprogundervisningen, kan det anbefales at supplere materialet med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske opgaver, der samler op på de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>
--	--

Titel	Danmark i dag 3 – Uddannelse og arbejde Se under "Uddannelse og arbejde"
--------------	---

Titel	Danmark - Kultur og samfund		
Forfatter	Redigeret af Torben Nielsen		
Udgiver	AOF's Forlag, 2000 www.aofforlag.dk		
Materialetype	En antologi udarbejdet i undervisningsøjemed		
Materialet omfatter	En bog (165 sider)		
Pris	145,00 kr. inkl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	<input type="checkbox"/>	DU3 modul 5 og opefter.
	Danskuddannelse 2	<input type="checkbox"/>	
	Danskuddannelse 3	<input checked="" type="checkbox"/>	
Domæner og temaer	Arbejde	<input checked="" type="checkbox"/>	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Hverdagsliv og medborgerskab	<input checked="" type="checkbox"/>	
Indhold	<p>Antologien indeholder følgende tekster:</p> <p>Det danske demokrati: Erling Olsen</p> <p>Folkeoplysning: Jette Kammer Jensen</p> <p>Massemedier: Mustafa Hussain</p> <p>Det moderne gennembrud: Peter Poulsen</p> <p>Danskernes religion: Paul Kühle</p> <p>Danskernes adfærd: Adil Erdem</p> <p>Den danske folkeskole: Kirsten Schalburg</p> <p>Uddannelse for unge og voksne: Søren Chr. Sørensen og Anne Marie Damgaard</p> <p>Fagbevægelsen og arbejdsmarkedsreformer: Kim Olsen</p> <p>Det sociale system: Marianne Skytte</p> <p>Sundhedsvæsenet: Søren Klebak</p> <p>Kommunen og borgerne: Ole Andersen</p> <p>Træk af indvandringen til Danmark: Chr. Horst</p>		

Opgavetyper	Materialet indeholder kun læsetekster, ingen opgaver.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet indeholder ingen undervisningsforslag eller opgaver, så hvilke kompetencer der trænes, vil naturligvis afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Bogen "Danmark – kultur og samfund" er en antologi med tekster om bl.a. demokrati, massemedier, religion, folkeskole, voksenuddannelse, sundhedsvæsen og indvandring. Antologiens forfattere har tydeligvis en stor viden inden for hver sit område, hvilket afspejler sig i en række informationstunge og indholdsmættede tekster.</p> <p>Materialet er egnet til at plukke tekster fra i forbindelse med emnearbejde. Som det påpeges i forordet, er det derimod hverken egnet til at blive læst fra start til slut eller til at blive anvendt som opslagsværk.</p> <p>I forordet nævnes en række eksempler på spørgsmål, som man vil forsøge at besvare i løbet af bogen - såsom "Er den danske folkeskole fuldstændig uden disciplin?" og "Hvorfor er der særlige fagforeninger for ufaglærte?" Netop spørgsmål som disse er velegnede som udgangspunkt og styrepind for læsning af teksterne, da man som læser ellers risikerer at drukne i de mange informationer.</p> <p>Det kan i det hele taget anbefales at arbejde i dybden med teksterne ved at kursisterne stiller spørgsmål til dem, finder informationer som skal uddybes og opsøger andre vinkler på temaerne.</p> <p>Det kan bemærkes, at nogle af oplysningerne muligvis er forældede (fx om folkeskolen og voksenuddannelse) pga. lovændringer.</p>		

Titel	Danmark på let dansk
Forfatter	Tekstbog: Ulla Søgaard Thomsen Arbejdsbog til Danskuddannelse 1 og 2: Bente Nørregård Arildsen Arbejdsbog til Danskuddannelse 3: Per Andersen
Udgiver	Kroghs Forlag A/S, 2004 www.kroghsforlag.dk
Materialetype	Undervisningsmateriale
Materialet omfatter	En tekstbog (198 sider) En arbejdsbog til Danskuddannelse 1 og 2 (71 sider) En arbejdsbog til Danskuddannelse 3 (106 sider)
Pris	Tekstbog: 159,20 kr. ekskl. moms Arbejdsbog til Danskuddannelse 1 og 2: 119,20 kr. ekskl. moms

	Arbejdsbog til Danskuddannelse 3: 119,20 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	X	Tekstbog og de 2 arbejdshæfter er ifølge udgiveren rettet mod DU1 modul 2 og opefter, DU2 modul 2 og opefter samt DU3 modul 2 og opefter. Teksterne har en sværhedsgrad som gør, at underviseren må vurdere i hvert enkelt tilfælde.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelserne nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Kapitler i tekstbogen</p> <p>Familien (bl.a. ægteskab, hverdag, familie og traditioner)</p> <p>Lokalsamfundet</p> <p>Benjamin (bl.a. børnehaveklassen og børneopdragelse)</p> <p>Berit (bl.a. Berits arbejde som pædagog på et fritidshjem)</p> <p>Jan (bl.a. Jans arbejde som specialarbejder på Radiometer)</p> <p>Danmark gennem 100 år</p> <p>Resuméer</p> <p>Kapitler i arbejdsbog til Danskuddannelse 1 og 2</p> <p>Familie</p> <p>Bolig</p> <p>Kommunen</p> <p>Fritid</p> <p>Sundhedssystemet i Danmark</p> <p>Børneinstitutioner og skoler i Danmark</p> <p>Uddannelse</p> <p>Arbejde</p> <p>Danmark i gamle dage</p> <p>Kapitler i arbejdsbog til danskuddannelse 3</p> <p>Familien 1: Ægteskab og børn</p> <p>Hvem laver hvad i familien?</p> <p>Fritid</p> <p>Boliger og boformer</p> <p>Økonomi og forbrug</p> <p>Familien 2 - Forholdet mellem generationerne</p> <p>Traditioner og værdier</p> <p>Lokalsamfundet 1: Boligområdet</p> <p>Lokalsamfundet 2: Kommunen</p> <p>Sundhed og sygdom</p> <p>Børneopdragelse og skole</p> <p>Uddannelse og arbejde</p> <p>Arbejde og jobsøgning</p> <p>Dansk på arbejdspladsen</p> <p>Danmark gennem 100 år</p>		

<p>Opgavetyper</p>	<p>Arbejdsbog til danskuddannelse 1 og 2 Bogen lægger op til, at kursisterne arbejder i grupper på 3-5 personer i de fleste af opgaverne. I opgaverne arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forforståelse (kursisterne arbejder med betydningsafklaring af ordforråd og reflekterer over egne erfaringer med emnet) • Cases • Beslutningstask (kursisterne diskuterer sig frem til en beslutning) • Etnografisk sammenligning (kursisterne foretager observationer i det danske samfund og sammenligner med deres oprindelsesland) • Evaluering <p>Arbejdsbog til danskuddannelse 3 Hver lektion består af tre dele: Ordforråd, opgave og skrivning. Opgavetyperne er bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interview • Diskussion • Informationssøgning • Sammenligning 											
<p>Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sociokulturel kompetence</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Pragmatisk kompetence</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Samtalekompetence</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Tekstkompetence</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Lingvistisk kompetence</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	Sociokulturel kompetence	X	Pragmatisk kompetence	X	Samtalekompetence	X	Tekstkompetence	X	Lingvistisk kompetence	X	<p>Opgaverne, der arbejder med etnografisk sammenligning, åbner desuden op for interkulturel opmærksomhed.</p>
Sociokulturel kompetence	X											
Pragmatisk kompetence	X											
Samtalekompetence	X											
Tekstkompetence	X											
Lingvistisk kompetence	X											
<p>Kommentar</p>	<p>Tekstbogen til "Danmark på let dansk" indeholder en lang række tekster om kultur- og samfundsforhold i Danmark. Bogen er specielt udviklet med de obligatoriske emner i kultur- og samfundsundervisningen på Danskuddannelsens modul 1 og 2 for øje, hvilket i høj grad afspejler sig i bogens valg af temaer. Alle tekster tager udgangspunkt i en dansk families dagligdag, hvilket gør bogen vedkommende og inspirerer til identifikation og stillingtagen. De enkelte kapitler indeholder desuden faktabokse med uddybende generel information.</p> <p>For arbejdsbogen til danskuddannelse 1 og 2 gælder det, at opgaverne fremstår gennemtænkte og varierede. Bogen lægger på hensigtsmæssig vis op til, at kursisten får arbejdet med sine kompetencer i forhold til de mange emner. Dette gøres blandt andet gennem cases, der sætter emnerne i en konkret kontekst, som kursisten skal tage stilling til.</p> <p>Det gælder også for arbejdsbogen til danskuddannelse 3, at den lægger op til, at kursisten får arbejdet med sine kompetencer i forhold til målene for de obligatoriske emner. Opgavetyperne er varierede, og der lægges gennemgående vægt på interaktionen mellem kursisterne i form af interviews, samtale og diskussion.</p>											

	Ud over de mere indholdsbaseede opgaver indeholder begge arbejdshæfter opgaver, der opfordrer til sproglig opmærksomhed. Disse indgår på en hensigtsmæssig måde som en integreret del af materialet.
--	--

Titel	Danmark til daglig		
Forfatter	-		
Udgiver	Dansk e-Learning Center, 2005 www.delc.dk		
Materialetype	E-learningprogram om kultur- og samfundsforhold		
Materialet omfatter	E-learningprogram om 15 temaer med undertemaer		
Pris	Gratis. Programmet ligger på www.medborger.dk under "E-learning"		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Materialet kan anvendes på DU3 modul 4/5 og opefter. Afhængigt af de enkelte kursister kan materialet også anvendes på de sidste moduler på DU2.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>1) Familieformer Fra land til by Kønsroller før og nu Bryllup i Danmark Rettigheder ved ægteskab Ægteskaber i tal</p> <p>2) Kønsroller Familietyper Opgaver i hjemmet Regler for påklædning Fritid og lektier Unge og fest</p> <p>3) Demokrati Grundloven – hvad er det? Hvordan fungerer demokratiet? Skriv et læserbrev Muligheder for indflydelse Politiske prioriteringer De politiske partier</p> <p>4) Sundhed Sundhedsvæsenet i Danmark Hvordan lever du sundt? Sundhed i skolen</p>		

Børn og motion
Hos lægen
Ældrepleje i Danmark

5) Fritid

Barnedåb
Ferie
Aviser og tv
Begivenheder og helligdage
Naboskab

6) Ret og pligt

Selvforsørgelse – at have et job
Job og kvalifikationer
Pligter og rettigheder i samfundet
Pligter og rettigheder som ledig
Hvordan fungerer arbejdsmarkedet?

7) At betale skat

Før og nu
Det offentlige
Det private
At betale skat
Velfærdsordninger i Danmark

8) Jobsøgning

Anna søger arbejde
Skriv en jobansøgning
Forbered din jobsamtale
Du er til jobsamtale
At blive forfremmet

9) Arbejdsformer

At være fleksibel
At kunne samarbejde
At have indflydelse.
At være leder
At være præsentabel og serviceminded

10) Arbejdspladskultur

Spørg hvis du er i tvivl
Ironi
Du melder dig i en forening
Sociale arrangementer på arbejdet
Du skal på personalekursus

11) Uddannelsessystemet

Børneinstitutioner
Muligheder efter grundskolen
Valg af uddannelse
Efteruddannelse
Læring gennem hele livet

12) Grundskolen

	<p>Folkeskolen Tilbud til elever og forældre Skole-hjem samarbejde Undervisning i skolen Socialt liv i skolen</p> <p>13) Unge og uddannelse Muligheden for at vælge Social- og sundhedshjælperuddannelsen At blive håndværker Gymnasiale uddannelser Andre uddannelser</p> <p>14) Voksen- og efteruddannelse Voksenuddannelsessystemet AMU uddannelserne FVU og GVU VVU og HF Diplom- og masteruddannelsen</p> <p>15) Uddannelse, før og nu Kompetencer før Kompetencer nu Kvinder og uddannelse Erhvervs- og uddannelsesvejledning www.ug.dk</p>		
Opgavetyper	<p>Fx</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læse- og forståelsesspørgsmål • Aflæsning af grafer • Refleksionsspørgsmål • Vælg den rigtige replik 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>E-learningprogrammet indeholder 15 temaer med et hav af undertemaer, blandt andet om familieformer, kønsroller, demokrati, sundhed, fritid, skatter, ret og pligt, jobsøgning samt arbejdsformer. Temaerne behandles på en nuanceret og vedkommende måde, der lægger op til bevidsthed om demokratiske værdier, selvforsørgelse, ansvarligt medborgerskab, sammenhængen mellem skat og goder i samfundsfællesskabet, forældreansvar og skole-hjem samarbejde og meget mere.</p> <p>Programmet fremstår med en let navigation. Mediets muligheder udnyttes blandt andet med speak, animerede figurer og interaktive øvelser.</p> <p>En fordel ved it-baserede undervisningsmaterialer er, at kursisterne kan</p>		

	<p>arbejde med dem på deres egne præmisser, når de har tid og lyst og i det tempo, som passer den enkelte. Det skal bemærkes, at it-baserede undervisningsmaterialer ikke er velegnede til at træne mundtlighed og i særdeleshed ikke fri sproglig produktion. Derfor er det hensigtsmæssigt at følge op på programmet i klasseundervisningen, så kursisterne får mulighed for at udtrykke sig mundtligt om det stof, der behandles i programmet.</p> <p>Det kan være hensigtsmæssigt, at kursisterne arbejder med programmet to og to. Så kan de samtale om temaerne og diskutere de refleksionsspørgsmål, der løbende dukker op gennem programmet.</p>
--	--

Titel	DanskABC																
Forfatter	Dansk e-Learning Center																
Udgiver	Dansk e-Learning Center, 2004. www.delc.dk Programmet kan erhverves via abonnementsordning.																
Materialetype	Undervisningsmateriale																
Materialet omfatter	Et internetbaseret danskundervisningsprogram på 42 lektioner, 18 dialogiske opgaver og 1.000 terpeøvelser Desuden 10 lektioner i it for personer uden it-erfaringer																
Pris	<p>For private brugere er prisen 399,00 kr. inkl. moms for ubegrænset adgang i et år</p> <p>For sprogcentre er priserne som følger:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Sprogcenterets størrelse (antal cpr-kursister i alt¹⁾)</th> <th>Abonnementspris pr. år</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 29</td> <td>kr. 1.000</td> </tr> <tr> <td>30 – 199</td> <td>kr. 2.250</td> </tr> <tr> <td>200 – 399</td> <td>kr. 4.500</td> </tr> <tr> <td>400 – 799</td> <td>kr. 8.000</td> </tr> <tr> <td>800 – 1.199</td> <td>kr. 11.500</td> </tr> <tr> <td>1.200 -</td> <td>kr. 12.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>¹⁾ Kursisttallet opgøres efter Integrationsministeriets offentliggjorte rapport (2003) om aktiviteten hos udbyderne af danskundervisning.</p>			Sprogcenterets størrelse (antal cpr-kursister i alt ¹⁾)	Abonnementspris pr. år	1 – 29	kr. 1.000	30 – 199	kr. 2.250	200 – 399	kr. 4.500	400 – 799	kr. 8.000	800 – 1.199	kr. 11.500	1.200 -	kr. 12.000
Sprogcenterets størrelse (antal cpr-kursister i alt ¹⁾)	Abonnementspris pr. år																
1 – 29	kr. 1.000																
30 – 199	kr. 2.250																
200 – 399	kr. 4.500																
400 – 799	kr. 8.000																
800 – 1.199	kr. 11.500																
1.200 -	kr. 12.000																
Målgruppe	Danskuddannelse 1 Danskuddannelse 2 Danskuddannelse 3	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Ifølge udgiveren kan programmet benyttes på DU1 modul 5 og 6, DU2, modul 4, 5 og 6 og DU3 modul 3 og opefter.														
Domæner og temaer	Arbejde Uddannelse Hverdagsliv og medborgerskab	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.														
Indhold	Programmet er opdelt i 6 temaer. Under hvert tema er der tre handlingslektioner, tre træningslektioner og en internetlektion. Handlingslektionerne indeholder følgende:																

	<p>Elevfunktioner - IKEA Du finder varer: Kursisten skal hente møbler til kunderne. Du læser informationer: Kursisten skal referere nyhedsbreve. Du hjælper kunder: Kursisten skal tale med kunder i kundeservice.</p> <p>Hotellet – Radisson SAS Hotellet Du ordner værelse: Kursisten skal gøre rent på et hotelværelse. Du laver mad: Kursisten skal lave en omelet. Du chatter: Kursisten arbejder i bookingen for mødelokaler.</p> <p>Jobfunktioner – Toms chokoladefabrik og Hjemmehjælp Du køber ind: Kursisten arbejder som hjemmehjælper, laver en huskeseddel og køber ind. Du flytter varer: Kursisten læser ordrer og kører gaffeltruck på lageret. Du udfylder skema: Kursisten udfylder et arbejdschema.</p> <p>Arbejdspladskultur - Grundfos Du taler i telefon: Kursisten ringer og siger, at hun eller han er forsinket. Du finder informationer: Kursisten skal finde information på opslagstavlen. Du besvarer invitation: Kursisten besvarer en invitation til julefrokost.</p> <p>Arbejdsformidlingen - AF Du søger job: Kursisten finder informationer om forskellige slags job. Du læser jobopslag: Kursisten læser tre jobopslag. Du laver ansøgning: Kursisten laver et cv og en ansøgning.</p> <p>Kursus - ISS Du hører om service: Kursisten arbejder med at være serviceminded. Du lærer om rengøring: Kursisten arbejder med forskellig slags rengøring. Du laver servicetjek: Kursisten skal lave servicetjek.</p> <p>I de syv internetlektioner skal kursisten søge informationer på internettet, bl.a. postnumre, vejrudsigt og alarm 112.</p> <p>Kursisten kan desuden terpe sig igennem over 1.000 indsætningsøvelser med fx en/et, meget/mange, alle/hele og nogle/noget. Dertil kommer 18 dialogiske opgaver.</p> <p>DanskABC indeholder også 10 e-learninglektioner på dansk om Windows, Word, Internet Explorer, Hotmail og Excel.</p>
<p>Opgavetyper</p>	<p>Under hvert tema er der syv lektioner. De syv lektioner har den samme struktur under hvert tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlingslektion med fokus på lytteforståelse. • Træningslektion: Kursisten arbejder med tryk, høflighed, vendinger og faste forbindelser.

	<ul style="list-style-type: none"> • Handlingslektion med fokus på læseforståelse. • Træningslektion: Kursisten arbejder med ordforråd, faste forbindelser, udsagnsord i nutid og datid, navneord i ubestemt og bestemt form. • Handlingslektion med fokus på skriftlighed • Træningslektion: Kursisten arbejder med affotografering af korte sætninger, forholdet mellem udtale og stavning, memory-spil hvor kursisten skal parre tekst med lyd og til sidst ordsammensætning. • Internetøvelse <p>Programmet indeholder statistik over, hvordan kursisten klarer de forskellige øvelser.</p>		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>I "DanskABC" arbejder kursisten med arbejdsområder og omgangstone på seks forskellige arbejdspladser. Det foregår på den måde, at kursisten bevæger sig rundt i et simuleret univers og hjælper en række medarbejdere med at udføre deres jobfunktioner. Kursisten træner fx at tage initiativ til at finde et job, at tage ansvar for sit arbejde, at være en del af arbejdspladsens fællesskab og at være serviceminded.</p> <p>Programmet er omfattende med sine 42 lektioner, over 1.000 øvelser og dialogiske opgaver. Kursisten kan arbejde med programmet alene i en periode eller som supplement til et undervisningsforløb med fokus på arbejdsmarkedet.</p> <p>En styrke ved programmet er den gennemgående pragmatiske vinkel. Også i de lingvistiske øvelser lægges der vægt på samspillet mellem form og sprogfunktion.</p> <p>En fordel ved it-baserede undervisningsmaterialer er, at kursisterne kan arbejde med at dem på deres egne præmisser, når de har tid og lyst og i det tempo, som passer den enkelte. Det skal bemærkes, at it-baserede undervisningsmaterialer ikke er velegnede til at træne mundtlighed og i særdeleshed ikke fri sproglig produktion. Derfor er det hensigtsmæssigt at følge op på programmet i klasseundervisningen, så kursisterne får mulighed for at udtrykke sig mundtligt om det stof, der behandles i programmet. Til dette formål kan underviseren med fordel bruge programmets dialogiske opgaver, der sætter fokus på relevante pragmatiske og sproglige forhold, som kursisterne kan diskutere og gå i dybden med.</p> <p>Som et tillæg til danskundervisningen, indeholder DanskABC også 10 e-learninglektioner om Windows, Word, Internet Explorer, Hotmail og Excel.</p>		

--	--

Titel	De ældre Serietitel: Hvor dansk...! (2)		
Forfatter	Esther Heller og Dorte Nielsen		
Udgiver	Alinea 1997 www.alinea.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En videofilm (18 minutter) Et arbejdshæfte (24 sider)		
Pris	Videofilm: 357,00 kr. ekskl. moms Arbejdshæfte: 36,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	X	Ifølge lærervejledningen er materialet velegnet til kursister der har modtaget ca. et års danskundervisning. Underviseren må vurdere i hvert enkelt tilfælde.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Selvom materialet først og fremmest handler om ældres liv og vilkår, er det også relevant for domænet Arbejde, herunder arbejdsfunktioner, hvor man har med ældre at gøre, samt domænet Uddannelse.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	Videoen viser situationer fra forskellige ældre menneskers liv i Danmark. Arbejdshæftet indeholder udskrift af indtaling, opgaver, en oversigt over filmsekvenser, relevante statistiske oplysninger og oplæg til diskussion.		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Spørgsmål (læse- og forståelsesspørgsmål) • Referat (fortæl om personerne) • Enig eller uenig – og hvorfor? (argumentation og diskussion) • Stileøvelser 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Afhængigt af hvordan underviser og kursister vælger at arbejde med stileøvelsen, kan der være mulighed for at arbejde med den lingvistiske kompetence.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	Materialet "De ældre" giver et bredt og positivt billede af ældre mennesker i Danmark. De ældre fremstilles som aktive og mobile mennesker, der kaster sig ud i et utal af forskellige aktiviteter, bl.a. teater, rejser, badminton, musik, gymnastik, bankospil, ældrerråd, folkehøjskole, vinterbadning og meget mere.		

	<p>Det sproglige niveau kræver et vist kendskab til dansk, men kursister med begrænset sprog kan også få noget ud af videofilmen, da billederne af de mange forskellige aktiviteter understøtter forståelsen.</p> <p>Arbejdshæftet indeholder en afgrænset række opgaver, hvor kursisterne kan arbejde med videoen på en hensigtsmæssig måde. Ved at svare på spørgsmålene får kursisterne sat dansk sprog på deres forståelse af indholdet. De øvrige opgaver åbner op for fri sproglig produktion med bl.a. personkarakteristikker, diskussion, og stileøvelse, hvor kursisterne kan fortælle om et ældre menneske, de selv kender eller sammenligne ældre mennesker i Danmark med ældre mennesker i deres oprindelsesland.</p> <p>Der er ikke lagt et sprogligt fokus ind over materialet, så det kan anbefales at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>
--	---

Titel	Den 3. alder		
Forfatter	Mette Mølgaard og Esther Heller Konsulent og lærervejledning: Mads Bo-Kristensen		
Udgiver	Heller Film, 1999 www.hellertv.dk		
Materialetype	Cd-rom til undervisningsbrug		
Materialet omfatter	Cd-rom Lærervejledning (26 sider)		
Pris	Serverlicens: 5000,00 kr. ekskl. moms Lærervejledning: 125,00 ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	X	Ifølge lærervejledningen kan materialet anvendes på DU1 efter tolv måneders undervisning, på DU2 efter seks måneders undervisning og på DU3 efter tre måneders undervisning.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Selvom materialet først og fremmest handler om ældres liv og vilkår, er det også relevant for domænet Arbejde, herunder arbejdsfunktioner, hvor man har med ældre at gøre, samt domænet Uddannelse.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	Omsorg Bolig Mad		

	Terapi Pleje Pensionist Livsstil Familie Venner Hobby Sundhed Højskole									
Opgavetyper	<p>Hvert emne indledes med en kort beskrivelse, som kursisten kan læse og høre samtidig med, at der kører et kort filmklip. Herefter kommer øvelsesdelen, hvor kursisten arbejder videre med indhold og form. Øvelsesdelen indeholder følgende øvelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sætning Kursisten ser et foto og en tekst, der hører til. Kursisten skal lytte til, at sætningerne bliver læst op. • Sæt kryds Kursisten skal læse en sætning og tage stilling til, om den er rigtig eller forkert. • Byt Build up-øvelse, hvor kursisten skal sætte ord sammen til en sætning, først ved at klikke ordene på plads og derefter ved at skrive sætningen. I den sidste del af øvelsen træner kursisten bl.a. inversion. • Spørgsmål I første del af øvelsen skal kursisten skrive spørgsmål til en række svar. I anden del af øvelsen skal kursisten vælge et spørgsmål ud af 3, og herefter kan kursisten høre og læse, hvad to ældre mennesker svarer på spørgsmålet. Eksempler på spørgsmål er "Savner du dit arbejde?" og "Føler du dig ensom?". • Diktat Kursisten skal først høre en række ord og skrive dem. Bagefter skal kursisten høre en række sætninger og skrive dem. • Verber Kursisten skal klikke på verberne i en tekst. Efterfølgende skal kursisten skrive en sætning med ti verber. Øvelsen er åben, og der lægges op til, at kursisten skriver opgaverne ud og gennemgår dem med en underviser i klassen. • Skriv Kursisten skal skrive en stil. Øvelsen er meget åben, og der lægges op til, at den udskrives og gennemgås i klassen. 									
Kompetenceområder	<table border="1"> <tr> <td>Sociokulturel kompetence</td> <td>X</td> <td rowspan="4">Under lingvistisk kompetence arbejdes fortrinsvis med ordforråd, syntaks og ortografi, herunder forholdet mellem lyd</td> </tr> <tr> <td>Pragmatisk kompetence</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Samtalekompetence</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tekstkompetence</td> <td></td> </tr> </table>	Sociokulturel kompetence	X	Under lingvistisk kompetence arbejdes fortrinsvis med ordforråd, syntaks og ortografi, herunder forholdet mellem lyd	Pragmatisk kompetence		Samtalekompetence		Tekstkompetence	
Sociokulturel kompetence	X	Under lingvistisk kompetence arbejdes fortrinsvis med ordforråd, syntaks og ortografi, herunder forholdet mellem lyd								
Pragmatisk kompetence										
Samtalekompetence										
Tekstkompetence										
Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:										

	Lingvistisk kompetence	X	og skrift.
Kommentar	<p>I programmet "Den 3. alder" arbejder kursisten med forståelse af information om ældres vilkår i Danmark og herunder med det ordforråd, der knytter sig dertil, fx folkepension, medicin, tilskud, buskort osv. Programmet er meget informativt og giver et bredt billede af de forskellige måder, som ældre lever på.</p> <p>Kombinationen af videoklip, billeder, lyd og tekst er velegnet til at støtte kursistens tilegnelse af nyt ordforråd. Samtidig gør filmsekvenserne materialet levende og vedkommende. Det kan anbefales, at underviseren kigger programmet igennem og udvælger ord og udtryk, som evt. skal forklares, inden kursisterne arbejder selvstændigt med programmet. Alternativt kan kursisterne få denne opgave. Det kan ligeledes anbefales, at emnet uddybes i klassen fx i forbindelse med temaarbejde.</p> <p>En fordel ved it-baserede undervisningsmaterialer er, at kursisterne kan arbejde med at dem på deres egne præmisser, når de har tid og lyst og i det tempo, som passer den enkelte. Det skal bemærkes, at it-baserede undervisningsmaterialer ikke er velegnede til at træne mundtlighed og i særdeleshed ikke fri sproglig produktion. Derfor er det hensigtsmæssigt at følge op på programmet i klasseundervisningen, så kursisterne får mulighed for at udtrykke sig mundtligt om det stof, der behandles i programmet.</p> <p>Programmet har en tilgængelig navigation og kan anvendes af de fleste kursister uden større vanskeligheder.</p>		

Titel	Dengang i Danmark 1945-70		
Forfatter	Tilrettelæggelse og kommentar: Ebbe Larsen		
Udgiver	Orion Film, 2002 www.orionfilm.dk		
Materialetype	Dokumentarfilm		
Materialet omfatter	Filmen varer 88 minutter og fås i en videoudgave eller en DVD-udgave, med dansk speak, hvor man kan vælge danske eller engelske undertekster.		
Pris	Videofilm: 199,00 kr. inkl. moms DVD-film: 229,00 kr. inkl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Filmen har dansk speak på et vanskeligt dansksprogligt niveau, der kan anvendes på DU3 på de sidste moduler. Der er desuden mulighed for engelske undertekster, hvilket gør filmen anvendelig på DU2 og de tidligere niveauer på DU3.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	

Domæner og temaer	Arbejde	X	Domænerne Arbejde og Uddannelse belyses ud fra en historisk vinkel.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	Materialet skildrer livet, som det formede sig i Danmark fra 1945-70. Det er en beretning om 25 år, der på mange måder ændrede danskernes tilværelse. Filmen begynder med befrielsesdagene i 1945 og følger i nærbilleder landets udvikling. Det er hverdagens Danmark; der skildres fx livet på landet, skolen, de gamle håndværk, landsbyen, provinsbyen og hovedstaden med dens mylder af cykler og sporvogne.		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen opgaver.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Hvilke kompetencer, der trænes, vil afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at arbejde med materialet.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Filmen "Dengang i Danmark" skildrer Danmark i en periode fra befrielsen i 1945 og frem til 1970. Gennem et meget imponerende billedmateriale får vi et særligt godt indtryk af, hvordan den enkelte dansker levede i slutningen af 1940'erne og 1950'erne. Der er interessante beskrivelser af landbruget samt andre erhverv som fx ophugning, lergrave, byggeri, skibsværfter og de traditionelle håndværk såsom smed, træskomand (vi møder en, der også er frisør), skomager, pottemager, bødker og hjulmanden, der laver vognhjul.</p> <p>Filmen afspejler ændringen fra landbrugsland til industriland og fra traditionelt landsbyliv til moderne byliv. Den kan danne afsæt for diskussioner om fx arbejde, landliv og byliv, velfærdssamfundets goder og ulemper og i det hele taget de mange forskelle, der er på at leve nu og for 50 år siden. Det kan være hensigtsmæssigt at opfordre kursisterne til at drage sammenligninger med deres oprindelseslande og således lægge op til en skærpet interkulturel opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Hvad angår målgruppen, er det dansksproglige niveau forholdsvis vanskeligt. Det er imidlertid muligt at tilvælge enten danske eller engelske undertekster på DVD-udgaven, hvilket gør filmen anvendelig på flere niveauer.</p> <p>Det kan anbefales, at underviseren forklarer udvalgte ord og udtryk, inden kursisterne ser filmen.</p>		

Titel	Der er et land
Forfatter	Grundbog: Niels Lund

	Arbejdshæfte 1 og 2: Kurt Dennis Joel Nielsen		
Udgiver	Forlaget Myren og forfatteren, 2002 www.myren.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En grundbog (141 sider) Arbejdshæfte 1 (54 sider) Arbejdshæfte 2 (59 sider)		
Pris	Grundbog: 120,00 kr. ekskl. moms Arbejdshæfte: 40,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge udgiveren kan grundbogen anvendes på DU2 modul 4 og opefter samt DU3 modul 3 og opefter. Læseteksterne er generelt på et højt sprogligt niveau, så det kan anbefales underviseren at vurdere i hvert enkelt tilfælde. Arbejdshæfte 1 retter sig mod DU2 modul 4 og opefter. Arbejdshæfte 2 retter sig mod DU3 modul 3 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	Grundbogens kapitler hedder Familien Bolig Undervisning og uddannelse Arbejde Privatøkonomi Sundhed Fritid Styreform Lov og ret Forbrydelse og straf Det sociale system Miljø / forurening / energi Samfærdsel Medier og kommunikation Religion Det danske forsvar Danmark og rigsfællesskabet Danmark – naboerne og verden EU Danmark i tal		
Opgavetyper	Arbejdshæfterne indeholder mange forskellige opgaver: <ul style="list-style-type: none"> • Videnstest • Opbygning af ordforråd 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Syntaksøvelser (fx spørgsmål og relativsætninger) • Morfologi (ordklasser og bøjning) • Samtale- og diskussionsøvelser • Informationssøgning 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Grundbogen til "Der er et land" dækker bredt en række områder inden for kultur- og samfundsforhold i Danmark. Områderne beskrives overordnet med fokus på faktuelle oplysninger. De mange tal og statistikker gør bogen velegnet som opslagsbog, når kursisten arbejder med et af arbejdshæfterne.</p> <p>Arbejdshæfte 1 indeholder forskellige typer opgaver, hvoraf mange af dem tester kursistens viden om bogens emner. Dertil kommer en række samtale- og diskussionsøvelser samt øvelser inden for specifikke lingvistiske delområder.</p> <p>Arbejdshæfte 2 er omfattende med mange forskellige opgaver i form af bl.a. videnstest, argumentation, informationssøgning og opgaver inden for forskellige lingvistiske delområder. Opgaverne hænger indholdsmæssigt sammen med grundbogens tekster, men det anbefales, at underviseren supplerer introduktionerne til opgaverne, evt. ved at sætte dem i kontekst eller forbinde dem med hinanden, da de ellers let kan virke fragmentariske.</p> <p>Den seneste udgave af grundbogen (fra 2002) har opprioriteret billedsiden og fremstår imødekomende og illustrativ.</p>		

Titel	Det grå guld		
Forfatter	Hanne Vedel og Lene Grumsen		
Udgiver	Special-pædagogisk forlag, 2001 www.spf-herning.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Tekstbog (84 sider) Opgavehæfte (48 sider)		
Pris	Tekstbog: 128,00 kr. ekskl. moms Opgavehæfte: 60,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Materialet er rettet mod kursister på DU3 modul 5 og opefter, FVU trin 2 og 3, VUC samt kursister på Social- og
	Danskuddannelse 2		
	Danskuddannelse 3	X	

			sundhedsskolernes forkurser for udlændinge.
Domæner og temaer	Arbejde	X	Selvom materialet først og fremmest handler om ældres liv og vilkår, er det også relevant for domænet Arbejde, herunder arbejdsfunktioner, hvor man har med ældre at gøre, samt domænet Uddannelse.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Tekstbogen indeholder noveller, eventyr, artikler, digte, brochurer, ordsprog, malerier, fotos og tegninger.</p> <p>Indholdsfortegnelse</p> <p>Sagt om gamle Fakta om alderdom Forestillinger om alderdommen Ældres vilkår før og nu Portrætter af gamle Kærlighed i alderdommen Gammel i et fremmed fædreland Børn/unge og gamle Sundhed og sygdom Tilbud til ældre Døden</p>		
Opgavetyper	<p>En lang række af opgaver, der kommer i dybden med temaet alderdom både ud fra en almenmenneskelig og en samfundsmæssig synsvinkel, blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentation • Diskussion • Refleksion • Ordforråd • Tekstanalyse • Billedanalyse • Adjektiver – synonymmer • Forklaring af begreber 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Tekster og billeder i "Det grå guld" belyser temaet gennem diverse genrer og ud fra forskellige vinkler - fra den humoristiske til den alvorlige og fra den kunstneriske til den dokumentariske. Temaet bliver fremstillet nuanceret, sympatisk og til tider rørende. De mange tekster inspirerer til refleksion, hvilket følges op i opgaverne, der lægger vægt på stillingtagen, argumentation og diskussion.</p>		

	<p>I opgaverne træner kursisterne først og fremmest samtalekompetence og den pragmatiske kompetence. Man kan desuden skærpe den interkulturelle opmærksomhed ved at inddrage sammenligninger med forhold i kursisternes oprindelsesland.</p> <p>Under den lingvistiske kompetence sættes der fokus på ord og udtryk. Herudover kan det anbefales at samle op på de lingvistiske delområder, som den enkelte kursist har behov for at arbejde med.</p>
--	---

Titel	Det står i avisen		
Forfatter	Bolette Brøndum Nielsen og Asbjørn Nybo		
Udgiver	Avisen i Undervisningen, 2001 www.aiu.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Grundbog (71 sider) Lærervejledning inklusive 22 siders opgaver til fri kopiering (40 sider)		
Pris	Grundbog: 60,00 kr. ekskl. moms, ved køb af 20 stk. 900,00 kr. ekskl. moms Lærervejledning: 30,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	<input type="checkbox"/>	Ifølge udgiveren henvender materialet sig primært til DU3 modul 5.
	Danskuddannelse 2	<input type="checkbox"/>	
	Danskuddannelse 3	<input checked="" type="checkbox"/>	
Domæner og temaer	Arbejde	<input checked="" type="checkbox"/>	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	<input type="checkbox"/>	
	Hverdagsliv og medborgerskab	<input checked="" type="checkbox"/>	
Indhold	Forord Hvad står der i avisen? Portrætter Stillingsannoncer Anmeldelser Læserbreve Kommentar og debatindlæg Reportager Statistik Nyhedsartikler Bagsideartikler		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Læse- og forståelsesspørgsmål • Baggrundsviden • Stillingtagen, argumentation og diskussion • Arbejde med autentiske aviser • Arbejde med kendskab til journalistiske genrer – indholdsmæssigt, sprogligt, opsætningsmæssigt • Ordforrådsopgaver • Evaluering af arbejdet med kapitlerne 		

Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Materialet "Det står i avisen" giver en grundig introduktion til de journalistiske genrer – portræt, stillingsannonce, anmeldelse, læserbrev, kommentar og debatindlæg, reportage, statistik, nyhedsartikel og bagsideartikel. I arbejdet med materialet får kursisterne rig mulighed for at træne forskellige læsestrategier og argumentation.</p> <p>Materialet kan anvendes i undervisningen på mange måder. Man kan vælge at læse bogen fra ende til anden. Men da bogen er meget grundig i sin gennemgang af de enkelte emner, kan det være en god idé at plukke kapitler ud, der er særligt relevante i forhold til undervisningen. Hvis kursisterne selv skal producere en avis, er det hensigtsmæssigt, at den enkelte kursist fordyber sig i netop de afsnit, som er relevante for den pågældendes opgave. Kursisterne kan fx lave referat af deres kapitel og præsentere det for de andre.</p> <p>Det er hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>		

Titel	Din fremtidsplan		
Forfatter	Karin Eckersberg		
Udgiver	Studie SE Erhverv, 2001 www.se.dk		
Materialetype	Materiale til udarbejdelse af handlingsplaner		
Materialet omfatter	Et hæfte (64 sider)		
Pris	78,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Materialet er ikke udarbejdet til specielt til udlændinge, men kan anvendes på DU2 modul 5 og opefter samt DU3 modul 4 og opefter. Mange af opgaverne kan også anvendes på lavere niveauer, hvis de tilpasses kursisterne og introduceres grundigt.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	
	Uddannelse		

	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<p>Trin 1 Kursisten arbejder med livskvalitet, finder ud af, hvad der motiverer vedkommende og undersøger sine kvalifikationer.</p> <p>Trin 2 Kursisten arbejder med sine forestillinger om arbejdsforhold og arbejdsopgaver.</p> <p>Trin 3 Kursisten samler alt, som vedkommende er kommet frem til, i en oversigt, som bruges når vedkommende skal vurdere og bearbejde sine forestillinger til realistiske mål for handlingsplanen.</p> <p>Trin 4 Kursisten udarbejder sin endelige handlingsplan.</p>		
Opgavetyper	<p>Opgaverne handler bl.a. om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trin 1 - Hvem er jeg? Roller, nuværende rollefordeling og ønskede rollefordeling, energiniveau, livskvalitet, behov, interesser, motivation, valg, kvalifikationer, færdigheder, egenskaber, • Trin 2 - Forestillinger om job Virksomheden, arbejdsforhold, arbejdsopgaver, mit ideelle arbejde. • Trin 3 - Vurdering Forandringer og forhindringer, fordele og ulemper, mit realistiske arbejde, mål for min handlingsplan. • Trin 4 - Handlingsplan Mål, delmål og alternative mål, hvad og hvornår. 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Materialet "Din fremtidsplan" giver kursisterne mulighed for at fordybe sig i at lære sig selv bedre at kende. Det er et nyttigt værktøj for dem, som ikke er bevidste eller afklarede i forhold til deres ønsker, kvalifikationer m.m. Det skal bemærkes, at opgaverne forudsætter, at kursisterne er villige til at bruge tid på at kigge indad og fortælle andre om deres kvalifikationer, ønsker og håb.</p> <p>Opgaverne er enkle og for det meste på et letlæseligt sprog. Det kan imidlertid anbefales, at underviseren er opmærksom på at arbejde med det særlige ordforråd, der hører ind under personlig udvikling.</p> <p>Der er ikke lagt et sprogligt fokus ind over materialet, så det er</p>		

	hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.
--	--

Titel	Eksempler på undervisningspraksis		
Forfatter	Opgaver: Eva Willemann og Hanne Rose Larsen Beskrivelser af undervisningens tilrettelæggelse: Tove Rasmussen Bilagstekster: Naja-Fuglsang Damgaard		
Udgiver	Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2005 www.inm.dk		
Materialetype	Inspirationsmateriale med forslag til undervisningsforløb, der bl.a. indeholder opgaver til håndbogen "Medborger i Danmark"		
Materialet omfatter	Et netbaseret materiale		
Pris	Gratis. Materialet ligger på www.medborger.dk under "Lærerværelse"		
Målgruppe	Danskuddannelse 1 Danskuddannelse 2 Danskuddannelse 3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Materialet omfatter forslag til undervisningsforløb på henholdsvis DU3 modul 1, DU2 modul 2 og DU2 modul 5.
Domæner og temaer	Arbejde Uddannelse Hverdagsliv og medborgerskab	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Jf. Indholdsfeltet nedenfor
Indhold	<p>Undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse</p> <p>Tilrettelæggelse af undervisningen i Bolig og naboskab for Danskuddannelse 3 modul 1 Overordnede mål for undervisningen Målgruppe Forløbets faser Tilrettelæggelse Forberedelsesfasen Gennemførelsesfasen Efterbehandlingsfasen Kursisterne Eksempler på opgaver der tjener til at opfylde de overordnede formål Eksempler på opgaver, som også forbereder til modultesten</p> <p>Tilrettelæggelse af undervisningen i Arbejdsliv i Danmark for Danskuddannelse 2 modul 2 De samme afsnit som ovenfor</p> <p>Tilrettelæggelse af undervisningen i Velfærdssamfundet og finansiering for Danskuddannelse 2 modul 5 (Bl.a. projektarbejde) De samme afsnit som ovenfor</p>		

	Tilrettelæggelse af undervisningen i Ligestilling for Danskuddannelse 2 modul 5 (Bl.a. projektarbejde) De samme afsnit som ovenfor		
Opgavetyper	Fx Læseøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Rigtigt eller forkert? Diskussionsøvelser <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke ord passer? • Hvad tror I? • Tip en 13'er • Danmark og andre lande <p>Materialet indeholder bl.a. eksempler på opgaver til "Medborger i Danmark". Opgaverne kan benyttes både før og efter læsning af de relevante afsnit i bogen (eller hvis muligt: efter lytning/læsning på modersmål og før læsning på dansk.)</p>		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Materialet "Eksempler på undervisningspraksis" er et inspirationsmateriale med pædagogiske overvejelser og undervisningsforslag, der knytter sig til undervisningen i kultur- og samfundshold på danskuddannelserne for voksne udlændinge.</p> <p>I materialets indledende afsnit gøres der rede for følgende centrale faktorer, der skal tages hensyn til i tilrettelæggelsen af undervisningsforløb: fokus på mundtlighed, etablering af forforståelse, inddragelse af modersmål, vekselvirkning mellem læringsrum og anvendelsesrum, bevidsthed omkring fokus på indhold og fokus på form, tæt sammenhæng mellem sprogindlæring og videnstilegnelse, information skal gøres til brugbar viden, inddragelse af kursister i planlægning og afvikling af undervisningen samt vægtning af emner efter kursisternes forudsætninger og behov.</p> <p>Materialet giver en række gennemarbejdede bud på, hvordan disse faktorer kan kombineres i de fire undervisningsforløb: Bolig og naboskab (DU3 modul 1), der lægger op til temaer som fx boligformer i Danmark, godt naboskab samt hus- og ordensregler; Arbejdsliv i Danmark (DU2 modul 2), der lægger op til temaer som fx jobbetegnelser, jobbeskrivelser, en god arbejdsplads, arbejdsmarkedsforhold og arbejdskultur; Velfærdssamfundet og dets finansiering (DU2 modul 5), der lægger op til temaer som fx sort arbejde samt skat og goder i velfærdssamfundet; Ligestilling (DU2 modul 5), der lægger op til</p>		

	<p>temaer som fx forskelsbehandling på arbejdsmarkedet samt rettigheder og pligter i et parforhold. De to undervisningsforløb til DU2 modul 5 indeholder projektarbejde.</p> <p>De mange spændende opgaver giver kursisterne rig mulighed for at træne de forskellige delkompetencer. En del af øvelserne åbner desuden op for interkulturel forståelse og opmærksomhed, når kursisterne skal drage sammenligninger med deres oprindelseslande.</p>
--	---

Titel	Fagforening Serietitel: Arbejdsliv		
Forfatter	Marianne Knudsen, Ida Nielsen og Anette Strange-Pedersen		
Udgiver	Gyldendal, 2005 www.gyldendal.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Syv hæfter En lærervejledning En lærer-cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss		
Pris	Hæfte: 66,24 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1 Danskuddannelse 2 Danskuddannelse 3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Ifølge udgiveren henvender materialet sig et niveau svarende til Waystage på Du2 og Du3, dvs. Du2 modul 3/4 og Du3 modul 2/3.
Domæner og temaer	Arbejde Uddannelse Hverdagsliv og medborgerskab	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
Indhold	<p>Hæftet er en del af serien "Arbejdsliv", der også omfatter hæfter om arbejdsmiljø, arbejdspladskultur, jobsøgning, ligestilling, personalepolitik og privatøkonomi.</p> <p>"Fagforening" indeholder kapitlerne: Fagbevægelsen Fagforeninger i Danmark Tillidsrepræsentant Samarbejdsudvalg Medlemskab Strejke Kontingent A-kasse Aktivering Kontanthjælp Evaluering Egne notater</p>		
Opgavetyper	Bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læseforståelse • Refleksion, stillingtagen og diskussion • Informationsafklaring og informationssøgning • Samtale, interview, mundtligt oplæg 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Ekskursion til fagforening • Skriftligt referat • Sproglige opgaver om udvalgte områder, bl.a. fejlanalyse, morfemer, adjektiver, syntaks samt sproglige udtryk i argumentation. 	
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X
	Pragmatisk kompetence	X
	Samtalekompetence	X
	Tekstkompetence	X
	Lingvistisk kompetence	X
Kommentar	<p>Hæftet "Fagforening" er en del af serien "Arbejdsliv", der orienterer om det danske arbejdsmarked. Materialet kan både anvendes i danskundervisningen på de enkelte arbejdspladser og i den formaliserede undervisning på sprogcentrene.</p> <p>"Fagforening" giver en bred introduktion til temaer som fagbevægelsen, fagforeninger i Danmark, tillidsrepræsentantens arbejde, samarbejdsudvalg, medlemskab, strejke, kontingent, A-kasse, aktivering og kontanthjælp.</p> <p>Kursisten arbejder med udgangspunkt i fotos, tegninger, korte tekster og autentisk materiale i form af officielle papirer, internetoplysninger og statistikker.</p> <p>Opgaverne er åbne og inspirerer til refleksion og stillingtagen hos kursisterne. Der lægges op til gruppearbejde, samtale og diskussion. Der kan eventuelt suppleres med opgaver, hvor kursisterne sammenligner forholdene i Danmark med det land, de kommer fra. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>De varierede opgaver giver kursisten mulighed for at komme godt rundt om de forskellige kompetencer. Det er desuden hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p> <p>Materialet omfatter også en lærervejledning og en cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss.</p>	

Titel	Gamle Danmark 1-10
Forfatter	Paul Hammerich/ Danmarks Radio
Udgiver	Danmarks Radio, 1989 www.dr.dk Distribution: Kan evt. lånes på dit lokale amtscenter for

	undervisningsmidler		
Materialetype	Dokumentarisk tv-serie		
Materialet omfatter	En tv-serie i 10 afsnit (å cirka 80 minutter)		
Pris	-		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU3 modul 5 og opefter.
	Danskuddannelse 2		
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Domænerne Arbejde og Uddannelse belyses ud fra en historisk vinkel. Samtlige temaer fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Danmarkshistorie fra 1945-1975</p> <p>1. Var der noget at råbe hurra for? Nazismen er i opløsning, og volden og sortbørshandelen florerer. Så kommer befrielsen, og efter de bevægende dage den 4. og 5. maj, starter hverdagen igen. Retsopgøret kan begynde.</p> <p>2. Der må være en grænse. Efter befrielsen går modstandsbevægelsen i opløsning. Verdenskrigen skaber store flygtningeproblemer. Der er tvivl om den danske grænse mod syd.</p> <p>3. Lille land hvad nu? De amerikanske a-bombe-prøvesprængninger på Bikini og de kommunistiske kup i Prag starter den kolde krig. De neutrale skandinaviske lande forsøger at skabe en nordisk forsvarsunion.</p> <p>4. Kongens datter og folkets sønner Danmark får en ny Grundlov, hvor de tre væsentligste ændringer er afskaffelse af Landstinget, at Grønland bliver ophøjet fra koloni til en del af riget, og at vi får kvindelig tronfølge.</p> <p>5. Situationens generalstab 1953-60 Med H.C. Hansen (S) som statsminister styrer samfundet mod større velfærd. Danmark går over til stordrift med industrier som Danfoss, Lindø og flere olieraffinaderier.</p> <p>6. Mosefund og anderumper - 1956-62 Obligatorisk folkepension bliver indført, men det ydre samfund betragter de gamle som et uproduktivt og besværligt element. Rockere og læderjakker terroriserer, mens andre starter atommarcher.</p> <p>7. Gør gode tider bedre 1957-64 Bilen bliver boligens tredje rum. Lønnen stiger, arbejdstiden falder; og længere ferie gør fritiden til efterkrigstidens største industri.</p>		

	<p>8. Kultur på drengen 1959-66 I den højere levestandard tages civilisationen kvæler på naturen. Alt sker næsten uden kontrol for følgerne. Kun langsomt trænger de voksende protester mod miljøets mishandling igennem.</p> <p>9. Den næstbedste løsning 1966-71 Om tiden hvor kønnenes kamp kulminerer - der er meget delte meninger om, hvor borgernes penge skal ligge - i lommen eller i statskassen.</p> <p>10. Storm på systemet 1968-75 Studentertallet bliver fordoblet. Studenterne ønsker medbestemmelse. Fristaden Christiania bliver dannet. I 1972 bliver Margrethe II udråbt til dronning, og befolkningen stemmer ja til Danmarks indtræden i EF.</p>		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen opgaver.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Hvilke kompetencer, der trænes, vil afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Serien "Gamle Danmark" skildrer på spændende vis Danmarks historie fra 1945-75. I ti afsnit går skildringen i dybden med temaer som politik, industri, økonomi, samfundsværdier og Danmark i forhold til Skandinavien, Europa og resten af verden. Inden for disse temaer belyses blandt andet kampen for ligestilling mellem mænd og kvinder; desuden hvordan den danske velfærdsmodel opbygges efter 2. verdenskrig, med fald i arbejdstid og mere fritid og ferie til den enkelte. Velfærdssamfundets bagside er blandt andet høje skatter og civilisationens forurening af naturen. Serien indeholder et levende billedmateriale og kommenteres på hyggelig og underholdende vis af Paul Hammerich, der også har forfattet programmerne.</p> <p>Materialet kan anvendes i forbindelse med temaarbejde og er velegnet som afsæt for mange interessante diskussioner om fx demokrati, velfærdssamfundets goder og ulemper, ligestilling, miljøspørgsmål og Danmarks rolle i forhold til andre lande. Det kan være hensigtsmæssigt at opfordre kursisterne til at drage sammenligninger med deres oprindelseslande og således lægge op til en skærpet interkulturel opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Hvad angår målgruppen, er det dansksproglige niveau i fortælleren Paul Hammerichs sprog forholdsvis højt. Derfor er serien mest velegnet til DU3 modul 5 og opefter.</p> <p>Det kan anbefales, at underviseren forklarer udvalgte ord og udtryk, inden kursisterne ser programmerne.</p>		

--	--

Titel	Go´dag Danmark - Se også ”Go´dag Danmark”-programmerne		
Forfatter	Håndbog: Peter Villads Vedel og Torben Thuesen Læsekursus: Hanne Vedel og Lene Grumsen		
Udgiver	Håndbog og lydbøger: Special-pædagogisk forlag, 1995-96, den danske 2. rev. udgave 2002 www.spf-herning.dk Videoprogrammer med dialoghæfte: Sfinx film www.sfinx-film.dk		
Materialetype	Informerende materiale for udlændinge		
Materialet omfatter	En håndbog (176 sider) findes på dansk, serbokroatisk, engelsk, tamilsk, somalisk, tyrkisk. Lydbøger på dansk, serbokroatisk og engelsk. Læsekursus 10 videoprogrammer (25-40 minutter) med dialoghæfter		
Pris	Håndbog: 60,00 kr. ekskl. moms Lydbog: 310,00 kr. ekskl. moms Læsekursus: 38,00 kr. ekskl. moms Video: 510,00 kr. ekskl. moms Dialoghæfte til video: 50,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	X	Underviseren og tolk må vurdere, om niveauet i henholdsvis den danske og de udenlandske versioner passer.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Håndbogen</p> <p>De første skridt Danmark Politik og demokrati Hvad siger loven? Den danske familie Arbejdsmarkedet Skole og uddannelse De sociale sikkerhedsnet Bolig Penge og økonomi Religion i Danmark Kultur og fritid Medier i Danmark Kulturmødet Foreninger for udlændinge</p> <p>Videoserien (Jf. Nærmere gennemgang under de respektive titler her i kataloget) Arbejdsmarked</p>		

	Boligmarked Danernes land Danskernes demokrati Danskernes religion Den danske familie Hvad siger loven? Kun for kvinder – om frugtbarhed og prævention Kønsroller – mænd og kvinder på arbejde og hjemme Sundhed og sygdom		
Opgavetyper	Hæftet indeholder følgende opgavetyper: <ul style="list-style-type: none"> • Refleksion over emnet • Forskellige læsestrategier • Ordforråd • Argumentation og diskussion 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Den danske udgave af håndbogen "Go´dag Danmark" indeholder mange nyttige oplysninger. De formidles på et sprogligt niveau, der kræver et vist kendskab til dansk. Bogen fremstår imødekommende i et lille handy format med farvefotos.</p> <p>Den danske udgave er revideret i 2002, mens de udenlandske versioner er fra 1995-96, så underviseren må være opmærksom på, at de kan indeholde forældede oplysninger.</p> <p>Håndbogen kan bruges i undervisningen i forbindelse med emnearbejde. Samtidig kan kursisterne anvende øvehæftet "Læsekursus" til at arbejde mere i dybden med temaerne.</p> <p>Opgavehæftet "Læsekursus" indeholder en række varierede opgaver til træning af ordforråd og læseforståelse gennem forskellige læsestrategier. En stor del af opgaverne giver desuden kursisterne rig mulighed for at give udtryk for egne meninger og erfaringer, fx ved at fortælle om egne oplevelser og sammenligne med oprindelsesland.</p>		

Titel	Go´dag Danmark – Arbejdsmarked (Video) Se under "Arbejdsmarked"
--------------	--

Titel	Go´dag Danmark – Kun for kvinder – om frugtbarhed og
--------------	---

	prævention (Video) <i>Se under "Kun for kvinder - om frugtbarhed og prævention"</i>
--	---

Titel	Go´dag Danmark – Kønsroller – mænd og kvinder på arbejde og hjemme (Video) <i>Se under "Kønsroller – mænd og kvinder på arbejde og hjemme"</i>
--------------	--

Titel	Go´dag Danmark – Sundhed og sygdom (Video) <i>Se under "Sundhed og sygdom"</i>
--------------	--

Titel	Historien bag Danmark		
Forfatter	Det Historiske Hus		
Udgiver	Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2005		
Materialetype	E-learningprogram om Danmarks historie		
Materialet omfatter	Omfattende e-learningprogram		
Pris	Gratis. Ligger på www.medborger.dk under "E-learning"		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Materialet kan anvendes på DU3 modul 4/5 og opefter. Afhængigt af de enkelte kursister kan materialet også anvendes på de sidste moduler på DU2.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Danmarks historie, jf. indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Religion Den nordiske mytologi, kristendommens indførelse, folkekirkens historie, den troende danskers forhold til kirken</p> <p>Demokrati Enevælden, det danske folkestyre, folkestyret arbejder</p> <p>Arbejde Muligheder, begrænsninger, lønvilkår, arbejdsmiljø, fællesskab</p> <p>Danske dyder Det danske sprog, symboler, dansk kultur</p> <p>Familie Familiens udvikling gennem tiderne, slægt, kernefamilie, skilsmisse</p> <p>Krig og fred Sejre og nederlag</p>		
Opgavetyper	<p>Fx</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sæt tegninger i kronologisk rækkefølge • Hvad gør du i den pågældende situation? • Vælg det bedste svar 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksion, argumentation og diskussion 	
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X
	Pragmatisk kompetence	X
	Samtalekompetence	X
	Tekstkompetence	
	Lingvistisk kompetence	
Kommentar	<p>E-learningprogrammet "Historien bag Danmark" er et nyt bud på historieundervisning inden for dansk som andetsprog. Det indeholder temaerne religion, demokrati, arbejde, danske dyder, familie samt krig og fred. Inden for de forskellige temaer er der et hav af undertemaer, opgaver og øvelser.</p> <p>Programmet fremstår med en let navigation. Mediets muligheder udnyttes blandt andet med musik til introduktionerne, levende filmklip, mulighed for oplæsning af tekst og interaktive øvelser.</p> <p>En styrke ved programmet er, at henholdsvis opgaver og øvelser lægger op til refleksion om temaerne. Hvad angår opgaverne, får kursisten feedback i selve programmet. Øvelserne er derimod åbne og lægger op til diskussion. Her er det vigtigt, at underviseren sørger for, at der bliver fulgt op på øvelserne uden for programmet. For eksempel ved at kursisterne diskuterer i klassen og dermed også får trænet mundtligheden, eller ved at kursisterne laver en skriftlig besvarelse og dermed også får trænet tekstkompetence og lingvistisk kompetence.</p>	

Titel	Hvor dansk...! – De ældre <i>Se under "De ældre"</i>
--------------	--

Titel	Hvor dansk...! – Den 3. alder <i>Se under "Den 3. alder"</i>
--------------	--

Titel	Hvor gør det ondt? – Tekster om det danske sundhedssystem	
Forfatter	Tekstbog: Morteza Seighali Arbejdsbog: Erik Ludvigsen	
Udgiver	CDR Forlag 2003 www.cdr-forlag.dk	
Materialetype	Undervisningsmateriale	
Materialet omfatter	Tekstbog (96 sider) Arbejdsbog (95 sider)	
Pris	Tekstbog: 158,00 kr. inkl. moms Arbejdsbog: 118,00 kr. inkl. moms	
Målgruppe	Danskuddannelse 1 Danskuddannelse 2	X DU2 modul 4 og opefter.

	Danskuddannelse 3	X	DU3 modul 3 og opefter.
Domæner og temaer	Arbejde	X	Materialet hører først og fremmest under domænet Hverdagsliv og medborgerskab. Desuden er det relevant for domænerne Uddannelse og Arbejde, herunder uddannelser og arbejdsfunktioner inden for det danske sundhedssystem.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Dan har problemer med sine øjne Dan går til lægen Lene har feber Lene ringer til sin læge Vivi har sukkersyge Vivi taler med en diætist Hanne har knogleskørhed Hanne er til konsultation hos sin læge Linda skal have en rodbehandling Linda er hos tandlægen Louise skal have bøjle på tænderne Louise og hendes mor er hos tandspecialisten Mimi er gravid Mimi er hos jordemoderen Mina har fået et barn Mina har besøg af sundhedsplejersken Sara er meget sløv Sara og hendes mor og far er hos vagtlægen Lis har ondt i maven Lis er til konsultation hos lægen Henrik er deprimeret Henrik taler med sin læge Tove har brystkræft Tove taler med sin læge m.fl.</p>		
Opgavetyper	Fx <ul style="list-style-type: none"> • Læse- og forståelsesspørgsmål • Udfyldningsøvelse (ordforråd) • Sæt afsnit sammen (tekstsammenhæng) • Refleksion, stillingtagen, argumentation, diskussion 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	Tekstbogen til "Hvor gør det ondt?" er inddelt i korte afsnit om forskellige temaer inden for sundhedssektoren. Hvert afsnit indeholder		

	<p>en kort historie, en dialog, der følger op på historien, og ofte en faktaboks. De tre dele supplerer hinanden på hensigtsmæssig vis. Tekstbogen belyser i alt 22 forskellige sygehistorier. Underviseren må vurdere, om det bliver for meget sygdom at anvende læsebogen fra ende til anden. I så fald kan man fx nøjes med et udpluk af historierne.</p> <p>Arbejdsbogen indeholder opgaver til læseteksterne samt et stort udvalg af supplerende opgaver, der perspektiverer temaerne. En overvejende del af opgaverne er informationssøgning, vidensafsøgning og displayspørgsmål, som ikke altid forudsætter at kursisten har forstået det læste. Dertil kommer en mindre del af opgaverne, der lægger op til, at kursisterne giver udtryk for egne meninger og erfaringer, fx ved at fortælle om egne oplevelser og sammenligne med oprindelsesland.</p> <p>Arbejdsbogen indeholder facitliste til de af øvelserne, der kun har én rigtig løsning.</p> <p>Det kan anbefales at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi</p>
--	---

Titel	Hvordan går det? - en bog om det danske sundhedsvæsen		
Forfatter	Kirsten Ahlburg		
Udgiver	Special-pædagogisk Forlag, 2000 www.spf-herning.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En bog		
Pris	118,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 5 og opefter. DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Materialet hører først og fremmest under domænet Hverdagsliv og medborgerskab. Desuden er det relevant for domænerne Uddannelse og Arbejde, herunder uddannelser og arbejdsfunktioner inden for det danske sundhedssystem.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	Forord Sundhedsvæsenet Hos lægen Vagtlægen og skadestuen Hospitalet		

	Psykiatrisk hospital Graviditet og fødsel Hos tandlægen Ordliste	
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Læse- og forståelsesspørgsmål • Refleksion, stillingtagen, argumentation, diskussion 	
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X
	Pragmatisk kompetence	X
	Samtalekompetence	X
	Tekstkompetence	
	Lingvistisk kompetence	
Kommentar	<p>Materialet "Hvordan går det?" belyser gennem beskrivende tekst og interviews, hvordan sundhed og sygdom opfattes på forskellige måder i det danske samfund. Materialet er både informativt og debatskabende, fordi det tager tabuer op og belyser de holdnings- og følelsesmæssige forhold, der gør sig gældende for patienter og behandlere.</p> <p>Som forfatteren skriver i forordet, er formålet med bogen at kulturformidle danske skrevne og uskrevne regler til udlændinge. Der er altid en fare ved at sætte sig til dommer over, hvad der er dansk, og hvad der ikke er. Med et moderne kultursyn in mente kan det også undre, at bogen mange steder behandler alle udlændinge under ét, når der fx er et interview med "en udenlandsk kvinde" og en "udenlandsk mand". Bortset fra disse indsigelser må man tage hatten af for, at materialet åbner op for et underbelyst emne på en nuanceret og ofte lærerig måde.</p> <p>Opgaverne i materialet lægger op til, at kursisterne giver udtryk for egne meninger og erfaringer, fx ved at fortælle om egne oplevelser og sammenligne med oprindelsesland. Herved skærpes muligheden for en øget interkulturel opmærksomhed.</p> <p>Det kan anbefales at supplere materialet med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske opgaver, der samler op på de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>	

Titel	IKEA (Serietitel: Portræt af en arbejdsplads)
Forfatter	Hanne Vedel og Lene Grumsen
Udgiver	Special-pædagogisk forlag, 2003 www.spf-herning.dk
Materialetype	Undervisningsmateriale

Materialet omfatter	Et hæfte (48 sider)		
Pris	79,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Materialet kan anvendes på DU2 modul 5 og opefter, og DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	Introduktion Historie IKEA i verden Omsætningen på verdensplan IKEA i Danmark IKEA i Gentofte Jobfunktioner Ansøgningsskema Jobannoncer Ansættelse af nye medarbejdere Personalegoder Fester og traditioner Portræt af tre medarbejdere Fra idé til færdigt produkt Afslutning		
Opgavetyper	Opgaverne indeholder bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læse- og forståelsesspørgsmål • Refleksion, stillingtagen og argumentation • Informationssøgning • Eksterne interview • Præsentation 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet er indholdsbaseret og indeholder ingen opgaver med lingvistisk fokus ud over fokus på ordforråd.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Materialet omhandler møbelvarehuset IKEA, der producerer og sælger lavprismøbler i 35 lande. Det informative undervisningshæfte giver et grundigt billede af virksomhedens historie, produkter, arbejdsforhold og arbejdspladskultur. Hertil kommer tre medarbejderportrætter, der tilfører materialet en personlig vinkel. De portrætterede medarbejdere er en personalechef, en sælger og en kasseassistent.</p> <p>Materialets opgaver er varierede og lægger op til selvstændigt arbejde, og gruppearbejdet giver kursisterne rig mulighed for refleksion, stillingtagen og argumentation.</p> <p>Da materialet koncentrerer sig om den indholdsmæssige side af</p>		

	sprogundervisningen, kan det anbefales at supplere materialet med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske opgaver, der samler op på de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.
--	--

Titel	ISS (Serietitel: Portræt af en arbejdsplads)		
Forfatter	Hanne Vedel og Lene Grumsen		
Udgiver	Special-pædagogisk forlag, 2003 www.spf-herning.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Et hæfte (52 sider)		
Pris	79,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Materialet kan anvendes på DU2 modul 5 og opefter, og DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	Introduktion ISS gennem 100 år ISS Danmark ISS Internationalt Arbejdsområder i Danmark Eksempler på jobfunktioner Personalepolitik Fakta om ansættelsesbevis Personalegoder Hvordan får jeg arbejde i ISS? Jobannoncer Medarbejderportrætter Afslutning		
Opgavetyper	Opgaverne indeholder bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læse- og forståelsesspørgsmål • Refleksion, stillingstagen og argumentation • Informationssøgning • Eksterne interviews • Præsentation 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet er indholdsbaseret og indeholder ingen opgaver med lingvistisk fokus ud over fokus på ordforråd.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	

Kommentar	<p>Materialet handler om en af Danmarks største arbejderpladser ISS, der sælger service, herunder bl.a. rengøring, catering, receptionsservice, kontorindretning og ventilationservice. Det informative undervisningshæfte giver et grundigt billede af virksomhedens historie, produkter, arbejdsforhold og arbejdspladskultur. Hertil kommer tre medarbejderportrætter, der tilføjer materialet en personlig vinkel. De portrætterede medarbejdere er en key-account chef, en servicemedarbejder og en kantineassistent.</p> <p>Materialets opgaver er varierede og lægger op til selvstændigt arbejde, og gruppearbejdet giver kursisterne rig mulighed for refleksion, stillingtagen og argumentation.</p> <p>Da materialet koncentrerer sig om den indholdsmæssige side af sprogundervisningen, kan det anbefales at supplere materialet med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske opgaver, der samler op på de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>
------------------	--

Titel	Jeg arbejder med mennesker		
Forfatter	Jette Skadhauge		
Udgiver	Akademisk Forlag, 2000 / distribueres af Alfabet www.alfabetaforlag.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En bog (108 sider)		
Pris	138,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 4 og DU3 modul 3. Ifølge lærervejledningen er målgruppen for materialet indvandrere og flygtninge, der gerne vil - eller allerede er i gang med - en uddannelse inden for det sociale område.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	(X)	
Indhold	Forord Lærervejledning Jeg arbejder med psykisk syge Jeg arbejder med ældre og syge mennesker Jeg arbejder med store børn og unge Jeg arbejder med ældre mennesker i hjemmeplejen Jeg arbejder med yngre fysisk handicappede mennesker Jeg arbejder med børn		

	<p>Jeg arbejder med ældre mennesker Jeg arbejder med yngre psykisk syge Jeg arbejder med små børn Jeg arbejder med udviklingshæmmede børn og unge opgaver</p>		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Tænk på institutionen. Hvilke problemer eller behov har de, som er der? • Fortæl om en patient/klient/bruger i den institution, du har læst om. • Tænk på den person, der fortæller om sit arbejde. Hvilken slags pleje eller omsorg skal vedkommende give? • Nævn nogle eksempler på vigtige arbejdsopgaver. • Hvordan er arbejdstiden? • Tænk på den person, der fortæller om sit arbejde. Hvordan har vedkommende det med sit arbejde? • Hvad skal man være god til for at klare arbejdet? • Tænk på den person, der fortæller om sit arbejde. Hvad laver vedkommende uden for arbejdet? • Tænk på det arbejde, du har læst om. Hvad synes du er godt og dårligt? • Find særlige ord eller sætninger, der har noget at gøre med det arbejde, du har læst om. 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>I bogen "Jeg arbejder med mennesker" møder vi ti mænd og kvinder i forskellige aldre og med forskellig etnisk baggrund. De arbejder alle inden for social- og sundhedsområdet og fortæller i dagbogsform om deres arbejdsdag og reflekterer over deres arbejde.</p> <p>Bogen kan anvendes i undervisningen på flere måder. Man kan vælge at læse den fra ende til anden eller plukke de afsnit ud, som kursisterne finder særligt relevante og interessante. Fx kan kursisterne selv vælge hvilke afsnit, de vil læse og præsentere dem for de andre i klassen.</p> <p>I bogens lærervejledning anbefales det at inddrage teksterne i forbindelse med temaarbejde om fx velfærdssamfundets behandling af svage grupper, arbejdsvilkår for ansatte i de sociale institutioner, og diskutere hvordan indvandrere og flygtninge bidrager til det danske samfund m.m. Det anbefales desuden at supplere materialet med relevant faglitteratur, statistik, institutionsbesøg samt at invitere relevante personer på besøg i klassen.</p> <p>Bogens tekster er velegnede til at introducere den terminologi, der er knyttet til de forskellige områder. Det kan anbefales at gå i dybden med</p>		

	<p>udvalgte semantiske netværker, der er relevante for de pågældende kursister.</p> <p>Da der ikke er lagt et sprogligt fokus ind over materialet, kan det være hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>
--	--

Titel	Job i Danmark 2005		
Forfatter	Lisbeth Jensen		
Udgiver	Forlaget Studie og Erhverv, 2005 www.se.dk		
Materialetype	Værktøj til informationssøgning om job og uddannelse		
Materialet omfatter	En bog		
Pris	1-5 eksemplarer, pr. stk. 269,00 kr. ekskl. moms 6 eksemplarer og derover, pr. stk. 219,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Materialet kan anvendes på et niveau svarende til waystage og derover, dvs. Du2 modul 3/4 og Du3 modul 2/3 og derover.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<p>Materialet indledes med en kort beskrivelse af hovedområderne:</p> <p>Industri Bygge og anlæg Mekanik og reparation Landbrug, skovbrug, fiskeri og gartneri Service Transport Kontor Handel Sundhed Undervisning, vejledning og rådgivning Videnskab og teknologi Kunst og kommunikation</p> <p>Under hvert område er en liste med stikord og jobtyper.</p> <p>Herefter beskriver materialet 250 af de mest almindelige job i Danmark.</p>		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen opgaver.		
Kompetenceområder	Sociokulturel kompetence	X	Kursisten arbejder med at søge informationer og forstå dem; kursisten bliver præsenteret for
Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence		

	Tekstkompetence		viden; mulighed for interesse- og kompetenceafklaring.
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>"Job i Danmark 2005" beskriver omkring 250 af de mest almindelige job i Danmark – plus nogle af de mindre almindelige. Materialet har bredde i udvalget af job, så der er noget for enhver smag og uddannelsesbaggrund. Det enkelte job er gengivet i fotos, og jobbeskrivelsen indeholder eksempler på konkrete arbejdsopgaver, uddannelseskra v og relevante links. Det er desuden brugbart og oplysende, at hver jobbeskrivelse fremhæver aspekter ved det pågældende job, som man skal være særlig opmærksom på.</p> <p>Materialet er overskueligt og nemt at finde rundt i. Det sproglige niveau er karakteriseret ved korte sætninger og begrænset tekstmængde, mens ordstilling og ordforråd er på et niveau, der kræver sprogkunderskaber svarende til waystage og derover.</p> <p>Materialet er nemt at bruge som opslagsværk og derfor særligt velegnet til kursister, der allerede har en idé om, hvad de gerne vil arbejde med.</p>		

Titel	Jobspillet		
Forfatter	Lene Glyngø og Vera Hermansen		
Udgiver	Forlaget Spil og Lær, 1999 http://home20.inet.tele.dk/spil-lar/		
Materialetype	Billedlotteri med jobfunktioner i billeder og tekst		
Materialet omfatter	5 spilleplader, 2 sæt billedkort og 2 sæt tekstkort.		
Pris	60,00 kr.		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	X	Jobspillet kan anvendes på begynderniveau til at introducere en række almindelige jobfunktioner.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3		
Domæner og temaer	Arbejde	X	Jobfunktioner, jf. indholdsfeltet
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<p>Spillet har billeder og beskrivelser af følgende jobfunktioner:</p> <p>Bageren Bilmekanikeren Brandmanden Frisøren Husmoren Landmanden Lastbilchaufføren Læreren Mureren Piloten Politimanden Præsten</p>		

	Slagteren Sygeplejersken Tandlægen Tømreren		
Opgavetyper	Spillevejledningen foreslår at arbejde med spillet i fire faser: <ul style="list-style-type: none"> • Introduktions- og inputfase • Automatiseringsfase • Den reproduktive fase • Den produktive fase 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>I "Jobspillet" kan kursisterne på en underholdende måde arbejde med tilegnelse af ordforråd, der knytter sig til jobfunktionerne: baker, bilmekaniker, brandmand, frisør, husmor, landmand, lastbilchauffør, lærer, murer, pilot, politimand, præst, slagter, sygeplejerske, tandlæge, og tømrer.</p> <p>Spillet består af spilleplader med billeder af jobfunktioner, tekstkort med oplysninger om den pågældende jobfunktion og billedkort. Spillereglerne lægger op til at arbejde med spillet i de fire faser - introduktions- og inputfase, automatiseringsfase, den reproduktive fase og den produktive fase. Disse faser understøtter tilegnelsen af nyt ordforråd, samtidig med at de gør spillet mere varieret.</p> <p>Spillet indeholder 16 traditionelle jobfunktioner, og det kan anbefales at perspektivere med andre jobfunktioner, som kursisterne allerede kender på dansk eller på deres eget sprog.</p>		

Titel	Jobsøgning Serietitel: Arbejdsliv		
Forfatter	Marianne Knudsen, Ida Nielsen og Anette Strange-Pedersen		
Udgiver	Gyldendal, 2005 www.gyldendal.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Syv hæfter En lærervejledning En lærer-cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss		
Pris	Hæfte: 66,24 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge udgiveren henvender materialet sig et niveau svarende til Waystage på Du2
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	

			og Du3, dvs. Du2 modul 3/4 og Du3 modul 2/3.
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<p>Hæftet er en del af serien "Arbejdsliv", der også omfatter hæfter om arbejdspladsmiljø, arbejdspladskultur, fagforening, ligestilling, personalepolitik og privatøkonomi.</p> <p>"Jobsøgning" indeholder kapitlerne: Overblik Kvalifikationer Job-databaser Søg oplysninger Nødvendige papirer Ansøgning og CV Jobsamtale Netværk Evaluering Egne notater</p>		
Opgavetyper	Bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læseforståelse • Refleksion, stillingtagen og diskussion • Informationsafklaring og informationssøgning • Samtale, interview, mundtligt oplæg • Sproglige opgaver om udvalgte områder, bl.a. ordforråd. 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Hæftet "Jobsøgning" er en del af serien "Arbejdsliv", der orienterer om det danske arbejdsmarked. Materialet kan både anvendes i danskundervisningen på de enkelte arbejdspladser og i den formaliserede undervisning på sprogcentrene.</p> <p>"Jobsøgning" giver en bred introduktion til temaer som kvalifikationer, job-databaser, ansøgning, CV, jobsamtalen og netværk. Materialet lægger op til, at kursisten tager udgangspunkt i sig selv og arbejder med at afklare sine jobønsker og muligheder. Hæftet er derfor relevant for kursister, der befinder sig i en jobsøgningsproces.</p> <p>Ud over de individuelle opgaver, lægges der op til gruppearbejde, samtale og diskussion.</p> <p>De varierede opgaver giver kursisten mulighed for at komme godt rundt om de forskellige kompetencer. Det er desuden hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng,</p>		

	<p>sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p> <p>Materialet omfatter også en lærervejledning og en cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss.</p>
--	---

Titel	Kun for kvinder – om frugtbarhed og prævention (Serietitel: Go´dag Danmark - Video)		
Forfatter	Producer: Katia Forbert Petersen og Annette Mari Olsen		
Udgiver	Sfinx Film, 2005 www.sfinx-film.dk		
Materialetype	Informerende videoserie til udlændinge om Danmark og danskerne		
Materialet omfatter	En video (40 minutter) Et teksthæfte – udskrift af speak		
Pris	Video: 510,00 kr. ekskl. moms Teksthæfte downloades gratis.		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 5 og opefter. DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	(X)	Ud over at have almen interesse for alle unge og voksne, er materialet særligt relevant for kursister, der gerne vil uddanne sig og arbejde inden for sundhedssektoren og relaterede områder.
	Uddannelse	(X)	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	Seksualundervisning Kroppens anatomi Menstruation Familieplanlægning Abort Præventionstyper Kondom Gynækologisk undersøgelse Pessar Spiral Beskyttelsespiller Minipiller P-stav P-ring Evaluering af forskellige metoder Nødprævention Praktiske oplysninger		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen forslag til opgaver.		

Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet indeholder ingen undervisningsforslag eller opgaver, så hvilke kompetencer der trænes, vil naturligvis afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Programmet "Kun for kvinder – om frugtbarhed og prævention" giver en god introduktion til befrugtning, graviditet og prævention. I programmet beskrives kvindens og mandens anatomi, samt forskellige former for prævention og hvordan de forhindrer graviditet. De mange forklaringer understøttes af tegninger og animation.</p> <p>Programmet er en del af serien Go´dag Danmark, der omfatter de ti programmer: Arbejdsmarked, Boligmarked, Danernes land, Danskernes demokrati, Danskernes religion, Den danske familie, Hvad siger loven? Kønsroller, Sundhed og sygdom og Kun for kvinder – om frugtbarhed og prævention. Programmerne er velegnede at anvende i forbindelse med emnearbejde. Afhængigt af sprogligt niveau og interesser kan man vælge, om kursisterne skal arbejde med programmerne for at få en ekstensiv og overordnet forståelse, eller om de skal gå i dybden for en mere detaljeret forståelse af de mange faktuelle oplysninger.</p> <p>Det sproglige niveau er ganske højt og afspejler ikke, at der er taget hensyn til, at udlændinge med et begrænset kendskab til dansk skal kunne forstå det. Den enkelte underviser må derfor vurdere i hvert enkelt tilfælde. Det kan anbefales at arbejde med materialets semantiske netværker, inden man ser programmet. På hjemmesiden www.dr.dk/undervisning/tagdel/goddag kan man finde en ordbog over udvalgte ord fra programmerne. Denne kan muligvis være en hjælp. Ligeledes kan det tilhørende teksthæfte med udskrift af speaken anvendes i arbejdet med materialet.</p> <p>Materialet har fokus på danske forhold og giver derfor kursisterne mulighed for sociokulturel forståelse og indsigt. Det kan anbefales at lægge op til, at kursisterne giver udtryk for deres meninger og erfaringer, fx ved at fortælle om egne oplevelser og sammenligne med deres oprindelsesland. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Der er ikke lagt et sprogligt fokus ind over materialet, så det er hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>		

Titel	Kønsroller – mænd og kvinder på arbejde og hjemme (Serietitel: Go´dag Danmark - Video)		
Forfatter	Producer: Katia Forbert Petersen og Annette Mari Olsen		
Udgiver	Sfinx Film, 2000 www.sfinx-film.dk		
Materialetype	Informerende videoserie til udlændinge om Danmark og danskerne		
Materialet omfatter	En video (30 minutter) Et dialoghæfte – udskrift af speak (12 sider)		
Pris	Video: 510,00 kr. ekskl. moms Dialoghæfte: 50,00 kr. ekskl. moms; kan også downloades gratis		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 5 og opefter. DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsoversigten nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Interview med en lang række mænd og kvinder om at få børn, nødvendigheden af to indtægter, økonomi, børnenes behov, arbejdsdeling i hjemmet, forventninger på arbejdsmarkedet, tilknytning til arbejdsmarkedet, at være hjemmegående, splittelsen mellem karriere og familie • Ligestilling: kvinder på arbejdsmarkedet, mænds deltagelse i husarbejde og børnepasning, barselsorlov, børnepasningsorlov • Interview med direktør Dan om at ansætte kvinder i den fødedygtige alder • Kvinder i ledende stillinger • Interview med forfatter Hanne Vibeke Holst om kvinder og karriere • Historisk tilbageblik: kvinder på arbejdsmarkedet, kvindebevægelsen, prævention, abort, rødstrømpebevægelsen • Porno, fitness, fokus på udseende • Typiske kvinde- og mandejobs • Interview med tømrer om kvinder inden for faget • Interview med fysioterapeut Alaa om at være mand på en kvindearbejdsplads • Kvinder i politiet: interview med politikvinde • Ligeløn, kvindeligt arbejderforbund, interview med fagforeningskvinde om kvinders værdisættelse af sig selv • Ligestillingsministerium; interview med ligestillingsminister Jytte Andersen • Arbejdspladskultur, flirt og sexchikane • Børneopdragelse: børn skal opdrages ens 		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen forslag til opgaver.		
Kompetenceområder	Sociokulturel kompetence	X	Materialet indeholder ingen undervisningsforslag eller
Materialet lægger op til, at	Pragmatisk kompetence		

kursisten arbejder med:	Samtalekompetence		opgaver, så hvilke kompetencer der trænes, vil naturligvis afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Programmet "Kønsroller – mænd og kvinder på arbejde og hjemme" handler først og fremmest om ligestilling. Det skildrer forholdet mellem mænd og kvinder i dagens Danmark, både på arbejdspladsen og i hjemmet. Programmet belyser fx nødvendigheden af to indtægter, børns behov, arbejdsdeling i hjemmet, forventninger på arbejdsmarkedet, tilknytning til arbejdsmarkedet, at være hjemmegående, splittelsen mellem karriere og familie, ligestilling, kvinder på arbejdsmarkedet, mænds deltagelse i husarbejde og børnepasning, barselsorlov, børnepasningsorlov, kvinder i ledende stillinger, typiske kvinde- og mandejobs, arbejdspladskultur og børneopdragelse.</p> <p>De mange interviews gør programmet vedkommende og lægger op til identifikation og stillingtagen.</p> <p>Programmet er en del af serien Go´dag Danmark, der omfatter de ti programmer: Arbejdsmarked, Boligmarked, Danernes land, Danskernes demokrati, Danskernes religion, Den danske familie, Hvad siger loven? Kønsroller, Sundhed og sygdom og Kun for kvinder – om frugtbarhed og prævention. Programmerne er velegnede at anvende i forbindelse med emnearbejde. Afhængigt af sprogligt niveau og interesser kan man vælge, om kursisterne skal arbejde med programmerne for at få en ekstensiv og overordnet forståelse, eller om de skal gå i dybden for en mere detaljeret forståelse af de mange faktuelle oplysninger.</p> <p>Det sproglige niveau er ganske højt og afspejler ikke, at der er taget hensyn til, at udlændinge med et begrænset kendskab til dansk skal kunne forstå det. Underviseren må derfor vurdere i hvert enkelt tilfælde, om niveauet er passende. Det kan anbefales at arbejde med materialets semantiske netværker, inden man ser programmet. På hjemmesiden www.dr.dk/undervisning/tagdel/goddag kan man finde en ordbog over udvalgte ord fra programmerne. Denne kan muligvis være en hjælp. Ligeledes kan det tilhørende dialoghæfte med udskrift af speaken anvendes i arbejdet med materialet.</p> <p>Materialet har fokus på danske forhold og giver derfor kursisterne mulighed for sociokulturel forståelse og indsigt. Det kan anbefales at lægge op til, at kursisterne giver udtryk for deres meninger og erfaringer, fx ved at fortælle om egne oplevelser og sammenligne med deres oprindelsesland. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Der er ikke lagt et sprogligt fokus ind over materialet, så det er</p>		

	hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.
--	--

Titel	Lige men forskellige		
Forfatter	Diana Madsen		
Udgiver	Akademisk forlag A/S og Diana Madsen/ Videnscenter for ligestilling, 2002, distribueres af Alfabet www.alfabetaforlag.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En bog (64 sider)		
Pris	78,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge udgiveren kan materialet anvendes på DU2 modul 4 og opefter samt DU3 modul 3 og opefter. Desuden på daghøjskoler, ungdoms- og voksenuddannelser og anden undervisning i sprog og kultur.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Ligestilling på arbejdsmarkedet og i hjemmet.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Til underviseren</p> <p>Forord</p> <p>Køn og arbejdsmarked Denne del fortæller om, hvorfor kvinder og mænd ikke tjener det samme, hvad der opfattes som kvinde-job og mande-job, positiv særbehandling, og hvordan du laver et spørgeskema.</p> <p>Familien under forandring Denne del fortæller om familiens forandringer gennem tiden, hvordan kvinder og mænd lever i forskellige familietyper, hvordan mænd, kvinder og børn deler opgaverne i hjemmet, og hvor mange børn kvinder får i forskellige lande.</p> <p>Ude godt – hjemme bedst? Denne del fortæller om, hvad der står i loven om vold, hvem der begår vold, hvem der udsættes for vold, hvad man kan gøre for at bekæmpe vold, og hvor både kvinder og mænd kan få hjælp og støtte.</p> <p>Når kvinder og mænd mødes... Denne del fortæller om lovlige og ulovlige ægteskaber i Danmark, hvordan nogle har mødt deres mand eller kone, hvordan nogle vælger at leve sammen i Danmark, hvorfor nogle bliver skilt, hvordan man bliver skilt i Danmark, og hvordan man måske kan løse problemer i sit ægteskab.</p> <p>Tips om mere information</p>		

Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksion, argumentation, diskussion • Fortæl om egne erfaringer • Interkulturelle sammenligninger • Aflæsning af tabeller og diagrammer • Interviews • Ordforråd – betydning 	
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X
	Pragmatisk kompetence	X
	Samtalekompetence	X
	Tekstkompetence	
	Lingvistisk kompetence	(X)
Kommentar	<p>Materialet "Lige men forskellige" handler om ligestilling mellem kvinder og mænd – på arbejdspladsen, i familien og i parforholdet. Det indeholder faktuelle oplysninger om ligestilling, cases og opgaver. Hæftet fremstår imødekommende med et hav af inspirerende fotos og illustrationer i farver.</p> <p>Materialets tekster informerer på spændende vis om ligestilling i Danmark og trækker tråde til resten af verden. Temaerne er relevante for alle, og her er masser af stof at sætte sig ind i og forholde sig til. Gennem arbejdet med materialet har kursisten god mulighed for at blive klogere på sig selv, sine medkursister, det danske samfund og forhold i andre lande.</p> <p>Opgaverne kræver imidlertid en høj grad af selvstændighed hos kursisterne, der skal være opsøgende og udforskende. De kræver også, at kursisterne har holdninger til samfundet eller kan inspireres til at få holdninger og er interesseret i at give udtryk for dem. Ligeledes stiller de åbne opgaver krav til underviseren om at starte diskussioner op samt at konkretisere og perspektivere stoffet.</p> <p>Ud over nogle få øvelser med fokus på ordforråd er der ikke lagt et sprogligt fokus ind over materialet; så det er hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>	

Titel	Ligestilling Serietitel: Arbejdsliv
Forfatter	Marianne Knudsen, Ida Nielsen og Anette Strange-Pedersen
Udgiver	Gyldendal, 2005 www.gyldendal.dk
Materialetype	Undervisningsmateriale

Materialet omfatter	Syv hæfter En lærervejledning En lærer-cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss		
Pris	Hæfte: 66,24 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge udgiveren henvender materialet sig et niveau svarende til Waystage på Du2 og Du3, dvs. Du2 modul 3/4 og Du3 modul 2/3.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Hæftet er en del af serien "Arbejdsliv", der også omfatter hæfter om arbejdsmiljø, arbejdspladskultur, fagforening, jobsøgning, personalepolitik og privatøkonomi.</p> <p>"Ligestilling" indeholder kapitlerne: Hvad er ligestilling? Jobtyper Kvalifikationer Løn Ligestilling før og nu Evaluering Egne notater</p>		
Opgavetyper	Bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læseforståelse • Refleksion, stillingtagen og diskussion • Informationsafklaring og informationssøgning • Samtale, interview, mundtligt oplæg • Skriftligt referat • Sproglige opgaver om udvalgte områder, bl.a. fejlanalyse, morfemer, adjektiver, syntaks samt sproglige udtryk i argumentation. 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Hæftet "Ligestilling" er en del af serien "Arbejdsliv", der orienterer om det danske arbejdsmarked. Materialet kan både anvendes i danskundervisningen på de enkelte arbejdspladser og i den formaliserede undervisning på sprogcentre.</p> <p>I hæftet sættes der fokus på ligestilling i forhold til jobtyper, kvalifikationer og løn. Desuden ses ligestilling i Danmark i et historisk perspektiv". Kursisten arbejder med udgangspunkt i fotos, tegninger, korte tekster og autentisk materiale i form af officielle papirer, internetoplysninger og statistikker.</p>		

	<p>Opgaverne er åbne og inspirerer til refleksion og stillingtagen hos kursisterne. Der lægges op til gruppearbejde, samtale og diskussion. Der kan eventuelt suppleres med opgaver, hvor kursisterne sammenligner forholdene i Danmark med det land, de kommer fra. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>De varierede opgaver giver kursisten mulighed for at komme godt rundt om de forskellige kompetencer. Det er desuden hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p> <p>Materialet omfatter også en lærervejledning og en cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss.</p>
--	---

Titel	Læs billedet - Arbejdet		
Forfatter	Sonja Digens		
Udgiver	Forlaget LM, 2003 www.forlagetlm.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En billedbog (15 sider) Arbejdshæfte A – Billedet (52 sider) Arbejdshæfte B – Fakta (52 sider)		
Pris	Billedbog: 70,00 kr. ekskl. moms, ved køb af 10 stk./ 56,00 kr. ekskl. moms Arbejdshæfte A: 70,00 kr. ekskl. moms, ved køb af 10 stk./ 56,00 kr. ekskl. moms Arbejdshæfte B: 70,00 kr. ekskl. moms, ved køb af 10 stk./ 56,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	X	DU1 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	DU2 modul 3/4 og opefter.
	Danskuddannelse 3	X	DU3 modul 2/3 og opefter.
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	Billedbogen indeholder billeder af følgende arbejdsfunktioner Ingeniøren Damefrisøren Gartneriarbejderen Fabriksarbejderen Rengøringsassistent eller servicemedarbejderen Chaufføren Social- og sundhedshjælperen Grønthandleren		

	Pædagogmedhjælperen Slakteriarbejderen Køkkenmedhjælperen Lægen		
Opgavetyper	<p>Arbejdshæfte A – Billedet (kommunikativ undervisning, interkulturel forståelse) Her arbejdes med billedlæsning og med tekster til billederne i form af små fortællinger om livet i Danmark. Opgaverne lægger op til stillingtagen og diskussion</p> <p>Arbejdshæfte B – Fakta (Vidensformidling og ordforråd) Hæftet er bygget op som en dialog mellem kursist og underviser. Gennem samtalen kommer de rundt om relevante forhold, der knytter sig til de forskellige jobfunktioner, som fx arbejdspladskultur, løn- og arbejdsforhold og kvalifikationskrav. Hæftet indeholder først og fremmest læse- og forståelsesspørgsmål, men giver også kursisten mulighed for at komme med sin egen mening.</p>		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Afhængigt af hvordan underviser og kursister vælger at arbejde med de skriftlige opgaver, kan der være mulighed for at arbejde med tekstkompetence.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	(X)	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Materialet "Læs billedet - Arbejdet" består af en billedbog samt "Arbejdshæfte A - Billedet" og "Arbejdshæfte B - Fakta". Billedbogen indeholder 12 farvefotos af forskellige jobfunktioner. Ifølge udgiveren er ni billeder udvalgt efter, hvor indvandrere og flygtninge med kort skolebaggrund har størst mulighed for at finde arbejde. Det drejer sig om gartneri-arbejder, fabriksarbejder, rengøringsassistent, servicemedarbejder, chauffør, social- og sundhedshjælper, grønthandler, pædagog-medhjælper, slagteriarbejder og køkkenmedhjælper. De sidste tre billeder viser de fag, mange drømmer om, nemlig ingeniør, læge og damefrisør.</p> <p>I "Arbejdshæfte A – Billedet" lægges der op til, at kursisterne skal arbejde med billedlæsning ud fra spørgsmålene "Hvad er det vigtige på billedet? Hvad tror du om det, du ser? Hvad synes du om det?". Der er desuden en fiktiv tekst i to sværhedsgrader, som kan give elever og kursister en ekstra viden om mennesker i Danmark. Opgaverne lægger op til fri sproglig produktion, stillingtagen, diskussion og interkulturel opmærksomhed.</p> <p>I "Arbejdshæfte B – Fakta" belyses en række samfundsmæssige forhold, der har forbindelse til billederne i billedbogen. Det gøres gennem en fiktiv dialog mellem kursist og underviser - en måde, der gør det informationsmættede indhold vedkommende og interessant.</p>		

	Materialet er med sine tre dele meget anvendeligt på forskellige sproglige niveauer. Hæfterne kan bruges sammen eller hver for sig.
--	---

Titel	Medborger i Danmark		
Forfatter	-		
Udgiver	Ministeriet for flygtninge, indvandrere og integration, 2002 www.inm.dk		
Materialetype	En håndbog til nye medborgere i Danmark		
Materialet omfatter	<p>En bog på dansk (154 sider), arabisk, bosnisk-serbisk-kroatisk, burmesisk, engelsk, farsi, fransk, kinesisk, polsk, russisk, somalisk, spansk, tamilsk, thai, tyrkisk, urdu og vietnamesisk.</p> <p>Internetversion med tekst og lyd på arabisk, bosnisk-serbisk-kroatisk, burmesisk, dansk, engelsk, farsi, fransk, kinesisk, polsk, russisk, somalisk, spansk, tamilsk, thai, tyrkisk, urdu og vietnamesisk.</p> <p>Se www.medborger.dk under "Medborger i Danmark"</p> <p>Se også undervisningsforslag på www.medborger.dk under "Lærerværelse" > "Eksempler på undervisningspraksis"</p>		
Pris	20,00 kr. inkl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Udpluk af bogen kan anvendes på DU2 de sidste moduler. På DU3 kan bogen anvendes på modul 4 og derover.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Velkommen som ny medborger i Danmark</p> <p>Geografi og befolkning</p> <p>Danmark – et demokratisk retssamfund</p> <p>Indrejse og ophold</p> <p>Den første tid som ny borger i Danmark</p> <p>Bolig</p> <p>Familie</p> <p>Skole og uddannelse</p> <p>Arbejde og arbejdsmarked</p> <p>Økonomi og forbrug</p> <p>Kultur og fritid</p> <p>Sundhed og sygdom</p> <p>Skik og brug</p> <p>Nogle praktiske oplysninger</p> <p>Her kan du få mere at vide</p> <p>Organisationer og institutioner af særlig betydning for nye borgere</p> <p>Statsamterne i Danmark</p> <p>Politiske partier</p> <p>Ordforklaringer</p> <p>Stikordsregister</p>		

	Kolofon		
Opgavetyper	<p>På Medborger i Danmarks hjemmeside ligger inspirationsmaterialet "Eksempler på undervisningspraksis", som blandt andet indeholder eksempler på opgaver til Medborger i Danmark. Opgaverne kan benyttes både før og efter læsning af de relevante afsnit i Medborger i Danmark (eller hvis muligt: efter lytning/læsning på modersmål og før læsning på dansk.)</p> <p>Opgavetyper: Læseøvelser: "Rigtigt eller forkert?" samt forskellige former for diskussionsøvelser: "Hvilke ord passer?", "Hvad tror I?", "Tip en 13'er", "Danmark og andre lande".</p>		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	<p>Hvilke kompetencer der trænes, vil afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.</p> <p><i>Jf. "Eksempler på undervisningspraksis" her i kataloget.</i></p>
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Materialet "Medborger i Danmark" er en håndbog til nye medborgere om det danske samfund. Den dækker en bred vifte af temaer, blandt andet demokrati, bolig, familie, uddannelse, arbejdsmarked, økonomi, fritid, sundhed og meget mere.</p> <p>Materialet kan anvendes i forbindelse med temaarbejde og er velegnet som afsæt for diskussioner om fx demokrati, ligestilling, moderne forældreansvar, selvforsørgelse, det sociale sikkerhedsnet samt velfærdssamfundets goder og ulemper. Det kan være hensigtsmæssigt at opfordre kursisterne til at drage sammenligninger med deres oprindelseslande og således lægge op til en skærpet interkulturel opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Materialet fremstår imødekommende med fotos og illustrationer i farver. Det er overskueligt og brugervenligt at finde rundt i, blandt andet pga. brug af nøgleord i marginen. Det dansksproglige niveau er forholdsvis vanskeligt, så det er nyttigt med kapitlet med ordforklaringer på udvalgte ord.</p> <p>Både bog og internetversioner er lavet på arabisk, bosnisk-serbisk-kroatisk, dansk, engelsk, farsi, somalisk, tyrkisk og urdu.</p> <p>I inspirationsmaterialet "Undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse" kan man finde eksempler på opgaver til "Medborger i Danmark", jf. www.medborger.dk under "Lærerværelset".</p>		

Titel	Mit nye land		
Forfatter	Zdenka Valenda		
Udgiver	Kaleidoscope/Gyldendal, 1999 www.gyldendal.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Mit nye land - spor 1 (80 sider) + lydbånd Mit nye land - sport 2 (80 sider) + lydbånd Fotoplancher i A5-format med fotos fra bøgerne		
Pris	Bog til spor 1: 125,00 kr. ekskl. moms Bog til sport 2: 135,00 kr. ekskl. moms Lydbånd: 242, 00 kr. ekskl. moms Fotoplancher: 345,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	<input checked="" type="checkbox"/>	På DU1 kan materialet anvendes til kursister, der er alfabetiserede og har et elementært ordforråd. På DU2 fra modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Danskuddannelse 3	<input type="checkbox"/>	
Domæner og temaer	Arbejde	<input checked="" type="checkbox"/>	Inden for domænet Arbejde, introduceres begreber som arbejdsløshed, arbejdsformidling og fagforening, De øvrige temaer fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Hverdagsliv og medborgerskab	<input checked="" type="checkbox"/>	
Indhold	Verden (kun i Mit nye land for spor 1) Danmark Bolig Arbejde Børnepasning Skole Fritidsaktiviteter Ungdomsuddannelse Voksenundervisning Fritidsundervisning Pensionister Danmark Lærervejledning		
Opgavetyper	"Mit nye land spor 1" <ul style="list-style-type: none"> • Ordforklaring • Svar på spørgsmålene • Indsæt det rigtige ord (tillægsord/udsagnsord/navneord) • Skriv en sætning med ordet (tillægsord/udsagnsord/navneord) • Dig og din mening – kan danne udgangspunkt for interkulturelle sammenligninger og diskussion • Sæt ord sammen til sætninger • Skriv de former, der mangler (navneord ental bestemt form, navneord flertal ubestemt) • Skriv sætningerne i nutid 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Lav sammensatte ord • Skriv et spørgsmål • Indsæt IKKE • Skriv det modsatte tillægsord <p>I "Mit nye land spor 2" desuden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsæt den rigtige form (tillægsord ental og flertal, gradbøjning) • Skriv sætningen færdig • Skriv sætningerne i datid 	
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X
	Pragmatisk kompetence	X
	Samtalekompetence	X
	Tekstkompetence	
	Lingvistisk kompetence	X
Kommentar	<p>Mit nye land spor 2</p> <p>I materialet "Mit nye land spor 2" kombineres samfundsoplysning med konkrete historier og øvelser. Teksterne omhandler et bredt spekter af samfundsrelaterede emner, dog uden at være udtømmende.</p> <p>Teksterne beskriver en familie og de forskellige familiemedlemmers forhold til enten bolig, arbejde, uddannelse, børnepasning, fritidsaktiviteter osv. Teksterne beskriver generelle forhold ofte krydret med et citat i form af et fast udtryk eller et ordsprog.</p> <p>Sproget er forholdsvis enkelt, men emnet gør, at ordforrådet kan være vanskeligt med ord som A-kasse, fagforening, tillidsmand, SU, praktikplads, fritidshjem og forældrekonsultation. Det er en styrke ved materialet, at det indeholder og beskæftiger sig med den type ord, som nye danskere helt sikkert vil møde i deres dagligdag.</p> <p>Til teksterne er der en række læse- og forståelsesspørgsmål. For at gøre arbejdet med teksterne mere vedkommende, kan man supplere med opgaver, der i højere grad giver kursisterne mulighed for at komme med deres mening om det, der bliver fortalt i teksterne. Denne mulighed lægges der også op til i opgavetyperne "Dig og din mening", hvor kursisterne skal give udtryk for egne meninger og erfaringer, fx ved at fortælle om egne oplevelser og sammenligne med deres oprindelsesland. Den type sammenligninger kan inspirere til en skærpet interkulturel opmærksomhed.</p> <p>Mit nye land spor 1</p> <p>Teksterne i "Mit nye land spor 1" opererer med et mindre ordforråd og mindre komplekst sprog. Indholdsmæssigt når de imidlertid stadigvæk godt rundt om temaerne.</p>	

Titel	Noget om arbejdsmarkedet (Serietitel: Noget om...)		
Forfatter	Zdenka Valenta og Bente Arnoldus		
Udgiver	Gyldendal, 2004 www.gyldendal.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Et hæfte (14 sider)		
Pris	29,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	X	Kan anvendes på DU1 af kursister med et elementært ordforråd. På DU2 fra modul 3 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3		
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	Forskellige job Arbejdsmarkedet Kvinder, mænd og arbejde Din skole som arbejdsplads Interview om arbejde Love og aftaler En arbejdsplads (Besøg en arbejdsplads) Daglige notater Evaluering		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorm over forskellige job • Fremlægning for klassen • Kategorisering af job under hovedområder • Hvilke job er mest for kvinder/mænd? • Interview en person, der er ansat på din skole • Interview en person, der arbejder på en arbejdsplads i nærheden af din skole • Skriv daglige notater • Evaluering af undervisningsforløbet 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet er indholdsbasert og indeholder ingen opgaver med lingvistisk fokus ud over fokus på ordforråd.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	Materialet "Noget om arbejdsmarkedet" er enkelt opbygget og let tilgængeligt. Hæftet er et godt udgangspunkt for undervisning om arbejdsmarkedet med en række enkle opgaver om jobkategorier, arbejdsområder og arbejdsfordeling m.m. Det er først og fremmest et opgavehæfte og indeholder således kun en begrænset mængde information; Det betyder, at det indholdsmæssige og sproglige input skal komme fra kursister og underviser samt fra supplerende materiale. Afhængigt af kursisternes sproglige niveau kan man vælge at supplere		

	<p>med yderligere informationssøgning, video, ekskursioner, besøg i klassen osv.</p> <p>Det er hensigtsmæssigt at supplere materialets opgaver med opgaver, hvor kursisterne kan arbejde med deres egne interesser, erfaringer og jobønsker.</p> <p>Det kan anbefales at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>
--	--

Titel	Noget at tale om - 13 cases til diskussion		
Forfatter	Gert Christensen		
Udgiver	Forlaget LM, 2003 www.forlagetlm.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En bog (48 sider)		
Pris	42,00 kr. ekskl. moms ved køb af 10 stk. 360,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 4 og opefter. DU3 modul 3 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Hvem skal en rigtig prins gifte sig med?</p> <p>Hvem passer bedst til hvem? (kontaktannoncer på internettet)</p> <p>Jobtyper og "status"</p> <p>Kender du typen?</p> <p>Hvem skal have et job i hjemmeplejen?</p> <p>"Ren og fin service" – hvem skal fyres?</p> <p>Ny politiker i Folketinget – hvem skal det være?</p> <p>Hvem skal være politibetjent?</p> <p>Hvilken straf er passende?</p> <p>Hvem skal først på ventelisten?</p> <p>Overlæge med problemer</p> <p>Sex-chikane på arbejdspladsen</p> <p>Ny medarbejder i "Landsbanken"! – Hvem skal det være?</p>		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksion • Argumentation • Diskussion 		
Kompetenceområder	Sociokulturel kompetence	X	

Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>I materialet "Noget at tale om" arbejder kursisten med en række almenmenneskelige problemstillinger, der bl.a. handler om moral, fordomme, livsstil, jobmæssige krav og kvalifikationer, god/dårlig adfærd og gode/mindre gode egenskaber.</p> <p>Materialet træner talesprog ved samtale og diskussion i par eller grupper. Opgaverne går ud på, at kursisterne skal læse og forstå en række personbeskrivelser og derefter tage stilling til, hvem der eksempelvis er bedst egnet til at blive gift med en prins, blive politibetjent, få et job, eller hvem der skal fyres, og hvilken straf en kriminel skal have.</p> <p>Materialet lægger op til at give sociokulturel indsigt om forhold i Danmark. Herudover vil det være hensigtsmæssigt at inddrage kursisters erfaringer fra deres oprindelsesland og således arbejde med interkulturel forståelse og opmærksomhed.</p> <p>Det sproglige fokus er for det første ord og udtryk, som vi bruger til at beskrive en person. Her får kursisterne input fra materialets mange personbeskrivelser. For det andet åbner opgaverne op for et fokus på argumentationssprog. Da materialet imidlertid ikke indeholder input om ord og udtryk, der knytter sig til argumentation, er det nyttigt at supplere med den slags.</p> <p>Desuden kan det anbefales at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>		

Titel	Personalepolitik Serietitel: Arbejdsliv		
Forfatter	Marianne Knudsen, Ida Nielsen og Anette Strange-Pedersen		
Udgiver	Gyldendal, 2005 www.gyldendal.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Syv hæfter En lærervejledning En lærer-cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss		
Pris	Hæfte: 66,24 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge udgiveren henvender materialet sig et niveau
	Danskuddannelse 2	X	

	Danskuddannelse 3	X	svarende til Waystage på Du2 og Du3, dvs. Du2 modul 3/4 og Du3 modul 2/3.
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<p>Hæftet er en del af serien "Arbejdsliv", der også omfatter hæfter om arbejdsmiljø, arbejdspladskultur, fagforening, jobsøgning, ligestilling og privatøkonomi.</p> <p>"Personalepolitik" omhandler følgende temaer: Hvad er personalepolitik? Sygemelding og fravær Ferie Ryge- og alkoholpolitik Straffeattest Medarbejdersamtale Kvalifikationer Uddannelse Ledelsesformer Ledelse og personale Evaluering Egne notater</p>		
Opgavetyper	Bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læseforståelse • Refleksion, stillingtagen og diskussion • Informationsafklaring og informationssøgning • Samtale, interview, mundtligt oplæg • Skriftligt referat • Sproglige opgaver om udvalgte områder, bl.a. fejlanalyse, morfemer, adjektiver, syntaks samt sproglige udtryk i argumentation. 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Hæftet "Personalepolitik" er en del af serien "Arbejdsliv", der orienterer om det danske arbejdsmarked. Materialet kan både anvendes i danskundervisningen på de enkelte arbejdspladser og i den formaliserede undervisning på sprogcentrene.</p> <p>"Personalepolitik" giver en bred introduktion til temaer som fravær, ferie, ryge- og alkoholpolitik, efteruddannelse og ledelsesformer. Kursisten arbejder med udgangspunkt i fotos, tegninger, korte tekster og autentisk materiale i form af officielle papirer, internetoplysninger og statistikker.</p> <p>Opgaverne er åbne og inspirerer til refleksion og stillingtagen hos</p>		

	<p>kursisterne. Der lægges op til gruppearbejde, samtale og diskussion. Der kan eventuelt suppleres med opgaver, hvor kursisterne sammenligner forholdene i Danmark med det land, de kommer fra. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>De varierede opgaver giver kursisten mulighed for at komme godt rundt om de forskellige kompetencer. Det er desuden hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p> <p>Materialet omfatter også en lærervejledning og en cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss.</p>
--	---

Titel	Plads til os alle 1-8		
Forfatter	Instruktører: Uffe Lynglund, Lisbeth Lyngse og Jørgen Pedersen		
Udgiver	Gekko Medieproduktioner Distribution: Kan evt. lånes på dit lokale amtscenter for undervisningsmidler eller købes/lejes hos Det danske filminstitut www.dfi.dk		
Materialetype	En dokumentarserie		
Materialet omfatter	En serie i otte afsnit (à 48 minutter) På internetsiden www.pladstilosalle.dk er der supplerede materiale i form af 88 artikler, mere end 400 billeder, 20 statistikker, 38 personbiografier og en række personlige beskrivelser og erindringer om, hvordan det har været at være arbejder før og efter organiseringen i arbejderbevægelsen.		
Pris	-		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Materialet kan anvendes på DU3 på de sidste moduler.
	Danskuddannelse 2		
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Arbejderbevægelsens historie.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>1. del – Med loven eller uden</p> <p>Første del af serien handler om arbejderbevægelsens politiske udvikling før Anden Verdenskrig. I 1871 udsender Louis Pio, grundlæggeren af den danske arbejderbevægelse, et lille hæfte, hvori han skildrer den bundløse fattigdom, som industri- og landarbejdere lever under. Det bliver starten på en række begivenheder, der fører til dannelsen af den danske arbejderbevægelse. Første Verdenskrig og omvæltningerne i Rusland splitter den internationale arbejderbevægelsen i en kommunistisk og en socialdemokratisk bevægelse. Hvilken vej skal</p>		

man vælge i Danmark? Reform eller revolution?

2. del – Det lange seje træk

I slutningen af 1800-tallet var arbejdsdagene på 11-12 timer og lønningerne små. Fagforeninger var et ukendt ord for de fleste, og fagligt aktive blev ofte fyret. Men langsomt voksede fagforeningerne sig større. Kvinder, landarbejdere og tyende fik rettigheder. Og fagbevægelsen udviklede sig til en af de stærkeste organisationer i Danmark. Men det moderne samfund stillede nye krav, og det gjorde medlemmerne også. Fagbevægelsens tætte tilknytning til Socialdemokratiet kom under pres.

3. del – Når bægeret flyder over

I 1998 udbrød der for første gang i 13 år storkonflikt. Befolkningen hamstrede mælk, gær og benzin. 100 år tidligere, i 1899, var befolkningen vidne til den første landsdækkende arbejdskamp. Arbejdsgiverne forsøgte at knække den unge fagbevægelse. Efter fire måneders konflikt blev der indgået forlig. Nu skulle der være ordnede forhold på arbejdsmarkedet. Så enkelt gik det dog ikke. Filmen beretter om, hvorfor bægeret nogle gange flyder over - fra kampen om otte timers arbejdsdag til Ri-Bus-chaufførernes sammenstød med politiet.

4. del – Snorens 3. streng

Drømmen var, at arbejderne skulle skabe deres egne virksomheder. De kooperative virksomheder skulle være "snorens tredje streng" - en ligeværdig partner med fagbevægelse og parti. Kooperationen skulle skaffe arbejderne bedre og billigere varer, lære dem at styre produktionen selv og være et våben i arbejdskampe. Bagerier, brændselsforretninger, brugsforeninger, boligforeninger, bryggeri, banker og mange andre virksomheder skød op rundt om i landet. Hvordan gik det dem, og hvordan har Kooperationen det i dag?

5. del – Fra baggård til beton

"Et kælderhjem består af et rum, hvortil knytter sig et spisekammer uden lys eller luftadgang. I denne lejlighed, der er fugtig og rå i højeste grad, lever mand, kone og 5 børn". Uddrag af rapport fra sundhedspolitiet i Århus under Første Verdenskrig. Usle forhold og bolignød var den direkte anledning til, at folk begyndte at slutte sig sammen i boligforeninger. Femte del af serien beretter om boligbevægelsen fra den spæde begyndelse til nutidens problemer med betonskader og ghettodannelser.

6. del – Lidt arbejde skader ikke

Filmen fortæller om børnearbejde og lærlingeforhold gennem tiden. Fra den første fabrikslov i 1873, der forbyder børn under 10 år at arbejde på fabrik, til nutidens diskussioner om avisbudenes alder. Skolefolk, læger, fagbevægelse, arbejdsgivere og forældre har skændtes om, hvorvidt børnearbejde var nødvendigt, opbyggeligt eller sundhedsskadeligt. Og

	<p>børnene selv har også blandet sig.</p> <p>7. del – Lys over land Omkring år 1900 så borgerskabet ned på arbejderne. Arbejderklassens kvinder blev set ned på, fordi de ikke passede deres hjem ordentligt, når de også skulle på arbejde. Arbejderklassens mænd blev betragtet som dumme og uvidende. Men de organiserede arbejdere ville ikke finde sig i at blive set ned på, fordi de havde dårligere levevilkår end andre. De ville anerkendes som ligeværdige borgere. Derfor kastede arbejderbevægelsen sig ud i et enormt dannelsesprojekt. Man oprettede læseselskaber, etablerede højskoler, lavede forlag og oplysningsforbund, dannede arbejderens teatercentral - ARTE og meget mere.</p> <p>8. del – Gør din pligt og kræv din ret I løbet af de sidste 30 år er antallet af personbiler i Danmark vokset med mere end 100%, halvdelen af alle husstande har fået en computer, og forbruget af alkohol er fordoblet. Danmark er et rigt land. Men skatetrykket er højt, og næsten en million mennesker er på overførselsindkomst. Filmen fortæller historien om udviklingen af det danske velfærdssamfund fra begyndelsen af 1920'erne til slutningen af 1990'erne, hvor arbejderbevægelsen er vendt tilbage til sit gamle slogan: Du skal gøre din pligt, før du kan kræve din ret.</p>		
Opgavetyper	På internetsiden www.pladstilosalle.dk gives relevante undervisningsforslag til projektarbejde. Forslagene er først og fremmest rettet mod henholdsvis folkeskolen og ungdomsuddannelserne, men kan også give inspiration til undervisning på DU3.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Hvilke kompetencer, der trænes, vil afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>"Plads til os alle" er en dokumentarfilm-serie om arbejderbevægelsens historie med begyndelse i 1870'erne. Serien er tematisk opbygget, og de otte afsnit handler om arbejderbevægelsens politiske afsæt, fagbevægelsen, arbejderens rettigheder, arbejdskamp, kooperative virksomheder, boligbevægelsen, børnearbejde og lærlingeforhold, arbejderens dannelsesprojekt og det danske velfærdssamfund.</p> <p>De mange filmklip, fotos og tegninger gør programmerne levende.</p> <p>Materialet kan anvendes i forbindelse med temaarbejde om arbejderbevægelsen. Temaet behandles dybdegående i seriens otte afsnit. På grund af det informationstunge stof kan det være hensigtsmæssigt at vælge et eller to afsnit ud, frem for at se dem alle sammen. Serien kan danne afsæt for mange interessante diskussioner</p>		

	<p>om fx rettigheder og pligter, ansvarlighed, selvforsørgelse, ligestilling, velfærdssamfund og demokrati. Det kan være hensigtsmæssigt at opfordre kursisterne til at drage sammenligninger med deres oprindelseslande og således lægge op til en skærpet interkulturel opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Det anbefales, at underviseren forklarer udvalgte ord og udtryk, inden kursisterne ser programmerne.</p>
--	---

Titel	Portræt af en arbejdsplads - Coloplast <i>Se under "Coloplast"</i>
--------------	--

Titel	Portræt af en arbejdsplads - IKEA <i>Se under "IKEA"</i>
--------------	--

Titel	Portræt af en arbejdsplads - ISS <i>Se under "ISS"</i>
--------------	--

Titel	Portræt af en arbejdsplads – Post Danmark <i>Se under "Post Danmark"</i>
--------------	--

Titel	Post Danmark (Serietitel: Portræt af en arbejdsplads)		
Forfatter	Hanne Vedel og Lene Grumsen		
Udgiver	Special-pædagogisk forlag, 2003 www.spf-herning.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Et hæfte (68 sider)		
Pris	79,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Materialet kan anvendes på DU2 modul 5 og opefter, og DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	Introduktion Post Danmarks historie Post Danmark i dag Arbejdspladserne EU's hurtigste "Døde breve" Det grønne Post Danmark Jobtyper og -funktioner		

	Jobsøgning Personalepolitik Portræt af tre medarbejdere Frimærker Fakta om Post Danmark Post Danmark i fremtiden Afslutning		
Opgavetyper	Opgaverne indeholder bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læse- og forståelsesspørgsmål • Refleksion, stillingtagen og argumentation • Informationssøgning • Eksterne interview • Præsentation 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet er indholdsbasert og indeholder ingen opgaver med lingvistisk fokus ud over fokus på ordforråd.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Materialet handler om en af Danmarks største arbejdspladser Post Danmark med 26.000 ansatte. Virksomhedens kerneprodukt er at sende breve og pakker mellem afsender og modtager. Det informative undervisningshæfte giver et grundigt billede af virksomhedens historie, produkter, arbejdsforhold og arbejdspladskultur. Hertil kommer tre medarbejderportrætter, der tilføjer materialet en personlig vinkel. De portrætterede medarbejdere er en salgsassistent, en postomdeler og en postcenterchef.</p> <p>Materialets opgaver er varierede og lægger op til selvstændigt arbejde, og gruppearbejdet giver kursisterne rig mulighed for refleksion, stillingtagen og argumentation.</p> <p>Da materialet koncentrerer sig om den indholdsmæssige side af sprogundervisningen, kan det anbefales at supplere materialet med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske opgaver, der samler op på de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>		

Titel	Privatøkonomi Serietitel: Arbejdsliv
Forfatter	Marianne Knudsen, Ida Nielsen og Anette Strange-Pedersen
Udgiver	Gyldendal, 2005 www.gyldendal.dk
Materialetype	Undervisningsmateriale

Materialet omfatter	Syv hæfter En lærervejledning En lærer-cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss		
Pris	Hæfte: 66,24 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge udgiveren henvender materialet sig et niveau svarende til Waystage på Du2 og Du3, dvs. Du2 modul 3/4 og Du3 modul 2/3.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Hæftet er en del af serien "Arbejdsliv", der også omfatter hæfter om arbejdsmiljø, arbejdspladskultur, fagforening, jobsøgning, ligestilling og personalepolitik.</p> <p>"Privatøkonomi" indeholder kapitlerne: Privatøkonomi Budget Bank Løn og skat Ferie Evaluering Egne notater Budgetskema</p>		
Opgavetyper	Bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Læseforståelse • Refleksion, stillingtagen og diskussion • Informationsafklaring og informationssøgning • Samtale, interview, mundtligt oplæg • Skriftligt referat • Sproglige opgaver om udvalgte områder, bl.a. fejlanalyse, morfemer, adjektiver, syntaks samt sproglige udtryk i argumentation. 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Hæftet "Privatøkonomi" er en del af serien "Arbejdsliv", der orienterer om det danske arbejdsmarked. Materialet kan både anvendes i danskundervisningen på de enkelte arbejdspladser og i den formaliserede undervisning på sprogcentrene.</p> <p>"Privatøkonomi" giver en bred introduktion til temaer som budget, bank, netbank, løn, skat og feriepenge.</p> <p>Kursisten arbejder med udgangspunkt i fotos, tegninger, korte tekster og autentisk materiale i form af officielle papirer, internetoplysninger og statistikker.</p>		

	<p>En del af opgaverne tager udgangspunkt i en fiktiv case om en familie, hvilket er en god måde at konkretisere temaerne på. Opgaverne er åbne og inspirerer til refleksion og stillingtagen hos kursisterne. Der lægges op til gruppearbejde, samtale og diskussion. Der kan eventuelt suppleres med opgaver, hvor kursisterne sammenligner forholdene i Danmark med det land, de kommer fra. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>De varierede opgaver giver kursisten mulighed for at komme godt rundt om de forskellige kompetencer. Det er desuden hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p> <p>Materialet omfatter også en lærervejledning og en cd med indtalte læsetekster, lytteøvelser og dictogloss.</p>
--	--

Titel	Projekt DK i bevægelse – for flygtninge og indvandrere		
Forfattere	Ingrid Bason, Marianne Hviid, Benny Jacobsen, Jesper Krebs, Allen E. Petersen		
Udgiver	Gyldendal, 1999 www.gyldendal.dk Til bogen knytter sig 18 tilhørende tv-udsendelser, som eventuelt kan lånes på dit lokale amtscenter for undervisning		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En bog (208 sider) 18 tv-udsendelser (à 25 minutter) Se også yderligere opgaveforslag på www.gyldendal.dk under menupunkterne Uddannelse > Voksen > Dansk som andetsprog > Tekster, hvor du kan finde materialet		
Pris	Bog: 145,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge udgiveren er materialet rettet mod sprogskolens udslusningsniveau samt VUC.
	Danskuddannelse 2		
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	Arbejdsliv Arbejdsglæde – om arbejde, behov og livsform Nye job – om teknologi og arbejdspladser Det udviklende arbejde Internationalisering – om danske virksomheder og verdenshandel Arbejdskonflikten – om strejken		

	<p>Arbejdsløshed – hvad kan politikere gøre mod arbejdsløsheden? Fornyelse af velfærdsstaten Vejen til velfærd - om den historiske baggrund og om forskellige typer velfærd Børn, institutioner og familie - om familien og dens rolle i samfundet Sikkerhedsnet eller hængekøje? Om den danske socialpolitik Prioritering i sundhedssektoren – om de vanskelige valg Uden regning – om sort arbejde Privatisering og udlicitering – om privat pleje De grønne valg Ude på landet – om udviklingen i dansk landbrug Energiforbrug og forsyning – om dansk energipolitik Miljøhensyn i industriproduktionen - om teknologiudvikling og livscyklusanalyse Vækstens dilemma - om drivhuseffekten, Øresundsforbindelsen og den politiske beslutningsproces Den politiske forbruger – om magten i indkøbsvognen Skjern Å – et naturgenopretningsprojekt Stikordsregister Litteraturliste</p>		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksion, stillingtagen, argumentation, diskussion • Rollespil • Sammenligninger • Foredrag • Supplerende informationssøgning • Find symboler 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet er indholdsbasert og indeholder ingen opgaver med lingvistisk fokus ud over fokus på ordforråd.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Materialet "Projekt Danmark i bevægelse" består af 18 tv-udsendelser og en bog. Til hver af de 18 tv-udsendelser indeholder bogen et referat af udsendelsen, et historisk afsnit, samfundsorientering, udskrift af interview fra tv-udsendelsen, opgaver, tabeller, sange, avisklip, billeder og ordforklaringer.</p> <p>Bogens forfattere har tydeligvis en omfattende viden inden for temaerne, hvilket afspejler sig i en spændende, men informationstung og indholdsmættet tekst. Bog og tv-udsendelser stiller store krav til kursisterne, både hvad angår sproglig kompetence og samfundskendskab. For nogle kursister kan det derfor være hensigtsmæssigt kun at arbejde med udpluk af bogen, mens andre vil have ressourcer til at arbejde sig igennem den hele. Som der står i forordet, kan det anbefales at finde supplerende materialer fra aviser, tidsskifter, internet, bibliotek, ekskursioner osv.</p>		

	<p>Opgaverne lægger først og fremmest op til diskussion af samfundsmæssige forhold i Danmark, både på det generelle plan og på det konkrete. Der lægges desuden op til interkulturel opmærksomhed, når kursisterne skal sammenligne danske forhold med forholdene i deres oprindelsesland.</p> <p>Ud over et væsentligt fokus på ordforråd er der ikke lagt et sprogligt fokus ind over materialet, så det er hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>
--	---

Titel	På arbejde med dansk - Alment fagsprog for flygtninge og indvandrere		
Forfatter	Bolette Berliner, Kirsten Sander Jacobsen og Lene Pors Jacobsen		
Udgiver	AOF's Forlag, 1999 www.aofforlag.dk		
Materialetype	Idékatalog til underviseren		
Materialet omfatter	En bog (148 sider)		
Pris	295,00 kr. inkl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 5 og opefter. DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	Instruktioner Beskeder Beskrivelser Begyndelse Orddannelse Metoder til gloseindlæring Regning og "hjernegymnastik" Samarbejdsopgaver Sikkerhed på arbejdspladsen		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktioner Træne brugen og funktionen af imperativ, forholdsord, adverbelle tidsudtryk, følg en instruktion, lav en instruktion • Beskeder Skriv en besked, fjern al overflødig information, sammensæt en besked (herunder syntaks), officielt sprog over for dagligdags • Beskrivelser Materialer, egenskaber (herunder adjektiver), fysiske og kemiske 		

	<p>processer og materialernes forskellige tilstandsformer (fx konsistens, overflade), værktøjsspil, arbejdsfunktioner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrebsdannelse Overbegreber og underbegreber • Orddannelse Suffikser, præfikser, sammensætninger • Metoder til gloseindlæring Selvklæbende mærkater, quiz, find bogstaver, øvelser med bold, tegn en glose, Jeopardy, multiple choice, kortspil, frugtsalat, gæt en glose • Regning og "hjernegymnastik" Dansk terminologi, problemløsning • Samarbejdsopgaver Problemløsning, rollespil • Sikkerhed på arbejdspladsen Påbud, forbud, advarsel, skilt med tekst eller illustrationer 																
<p>Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="488 831 938 875">Sociokulturel kompetence</td> <td data-bbox="938 831 1002 875" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="1002 831 1457 875"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 875 938 920">Pragmatisk kompetence</td> <td data-bbox="938 875 1002 920" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="1002 875 1457 920"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 920 938 965">Samtalekompetence</td> <td data-bbox="938 920 1002 965" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="1002 920 1457 965"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 965 938 1010">Tekstkompetence</td> <td data-bbox="938 965 1002 1010" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="1002 965 1457 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1010 938 1037">Lingvistisk kompetence</td> <td data-bbox="938 1010 1002 1037" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="1002 1010 1457 1037"></td> </tr> </table>	Sociokulturel kompetence	X		Pragmatisk kompetence	X		Samtalekompetence	X		Tekstkompetence	X		Lingvistisk kompetence	X		
Sociokulturel kompetence	X																
Pragmatisk kompetence	X																
Samtalekompetence	X																
Tekstkompetence	X																
Lingvistisk kompetence	X																
<p>Kommentar</p>	<p>Materialet "På arbejde med dansk" er lavet som et idékatalog til underviseren, som denne kan bruge og få idéer fra. Materialet indeholder kapitler om instruktioner, beskeder, beskrivelser, begrebsdannelse, orddannelse, metoder til gloseindlæring, regning og "hjernegymnastik", samarbejdsopgaver og sikkerhed på arbejdspladsen. Hvert kapitel indledes med et interessant afsnit om de pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for opgaverne.</p> <p>Ifølge indledningen er emnerne nøje udvalgt efter de træk, der karakteriserer alment fagsprog, dvs. sproghandlerne - at beskrive, at forklare, at vurdere, at instruere; og de lingvistiske karakteristika, der knytter sig til disse, fx beskrivende adjektiver, brug af passiv form og bydeform, sammensatte og afledte ord, faste udtryk og formelt talesprog. Bogen indeholder også de mere sociokulturelt orienterede kapitler om samarbejde og sikkerhed på arbejdspladsen.</p> <p>Materialet udmærker sig blandt andet ved at give en grundig indføring i de sproglige karakteristika, der knytter sig til genrerne instruktion, besked og beskrivelse. Således trænes kursisternes globale tekstsammenhæng. Desuden lægges der op til at arbejde med pragmatiske/sociokulturelle træk - såsom at læse en instruktion grundigt, inden man går i gang, at skrive en besked kort og præcist og at samarbejde på en demokratisk måde. På dette indholdsmæssige grundlag bliver materialet et godt bud på, hvordan man kan klæde kursisterne på til arbejdsmarkedet i forhold til både lingvistisk, pragmatisk og sociokulturel kompetence.</p>																

	<p>Materialet opererer med et godt samspil mellem form og funktioner, hvor der er fokus på sprogfunktionen. Ud over de sproglige fokusområder i materialet er det hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi</p>
--	---

Titel	På let dansk		
Forfatter	Redaktion: Susannah Pedersen og Ulla Søgaard Thomsen (ansvh.)		
Udgiver	Pt tekst www.pttekst.dk		
Materialetype	Avis på letlæseligt dansk til undervisningsbrug		
Materialet omfatter	En avis (8 sider) Lille hæfte med opgaver (9-10 stykker)		
Pris	Avis: Abonnement for 2005 (10 numre) 198,00 kr. ekskl. moms Rabat ved køb af klassesæt Opgaver: Abonnement for 2005 (10 numre) 198,00 kr. ekskl. moms Rabat ved køb af klassesæt		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 5 og opefter. DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Artiklerne er udvalgt på baggrund af aktuelt nyhedsstof i dagspresse, radio og tv.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Som eksempel vises overskrifterne fra "På let dansk" 10/04</p> <p>Akut mangel på læreplads I fængsel for at sladre om FE Fyrværkerilagre skal ud af byerne Dompap med ny lyd I Kolding er himlen rød (fyrværkeriulykken, hvor 2.000 tons krudt sprang i luften) Ulovlig forskelsbehandling Fogh møder indvandrere Børnehaver betaler sig Ukraines befolkning protesterer kraftigt mod valgsvindel Bush strammer grebet Usikkerhed om irakisk valg Palæstinenserne skal vælge ny leder Nytårsquiz – det skete i 2004 Et sikkert julehit Larsen elsker julen Jul med Odin og Thor Når fodbold bliver alvor Fra Hvidovre til KB</p>		

	Danske dyder – ifølge New York Times Pusher Street fik dødsstødet		
Opgavetyper	Fx <ul style="list-style-type: none"> • Læse – og forståelsesspørgsmål • Inddragelse af egne meninger og erfaringer • Find de tre vigtigste informationer i artiklen og forklar hvorfor • Find en overskrift der dækker tre artikler • Skriv en anmeldelse • Lingvistiske opgaver fx find sammensatte ord, dan nye ord • Informationssøgning på internettet 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Avisen "På let dansk" er en avis på letlæseligt dansk, der udkommer ti gange om året. Den indeholder otte siders nyhedsstof om Danmark, udlandet, kultur og sport.</p> <p>"På let dansk" udfylder en væsentlig rolle i udbudet af undervisningsmaterialer til brug i undervisningen af dansk som andetsprog, fordi den gør det muligt at beskæftige sig med nyhedsstof på et forholdsvis letforståeligt dansk. Det betyder at kursister med et dansksprogligt niveau svarende til DU2 modul 5-6 og DU3 modul 4-5 vil have udbytte af at arbejde med avisen. Kursister med mere begrænsede dansk kundskaber kan imidlertid også få udbytte af at arbejde med avisen, fx hvis der udarbejdes ordforklaringer og læsestøttende spørgsmål til teksterne.</p> <p>Ud over at kursisterne kan bruge avisen til at arbejde med indholdet, kan man også bruge den som afsæt for temaarbejde om avisen som genre og de journalistiske undergenrer, der knytter sig til den. Det kan munde ud i, at kursisterne fremstiller deres egen avis.</p> <p>Det er hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>		

Titel	Samfundsfag for voksne
Forfatter	Benny Jacobsen og Stefan Gaarsmand Jacobsen
Udgiver	Gyldendal, 2003 www.gyldendal.dk

Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En bog (96 sider)		
Pris	130,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1 Danskuddannelse 2 Danskuddannelse 3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Ifølge udgiveren er bogen velegnet til VUC-kursister, som deltager i samfundsfag inden for Almen Voksenuddannelse. Den kan desuden anvendes på de sidste moduler på DU3.
Domæner og temaer	Arbejde Uddannelse Hverdagsliv og medborgerskab	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
Indhold	<p>Kultur og kulturmøder Dansk kultur Er vi nu så ens? – om livsstilsanalyse Danske livsstilsgrupper Når kulturer mødes Årsager til kultursammenstød Integration af fremmede</p> <p>Hverdagsliv i Danmark Et liv i velfærd? Familien som institution De kære børn.. Kønsroller og arbejdsfordeling i familien Familieformer og livsformer Et senmoderne samfund? Nye familieformer</p> <p>Den nye politik Repræsentativt og direkte demokrati Hvem har magten i Danmark? Den danske lovgivningsproces Massemediernes indflydelse EU's rolle i dansk politik Hvordan får vi politisk indflydelse? Indflydelse som medlem af et politisk parti Velfærdsstaten til debat Den klemte velfærdsstat</p> <p>Forandring på arbejdsmarkedet Tre industrielle revolutioner Arbejdsorganiseringen Årsager til arbejdsløshed Arbejdsmarkedets organisationer Fagbevægelsen i krise? Spillereglerne på arbejdsmarkedet Overenskomstforhandlinger</p>		

	<p>Samfundsøkonomien – en omskiftelig størrelse Privatøkonomi og samfundsøkonomi Markedets spilleregler og statslig regulering De økonomiske drivkræfter Det økonomiske kredsløb Dansk økonomi – ideelt set Den danske økonomi – lokalt og globalt En globaliseret økonomi? Den Multinationale Virksomhed Dansk handel og forbrug i en globaliseret verden Konkurrencen over hele verden Styring af globaliseringens kræfter Økonomisk politik Økonomiske svingninger Litteraturforslag Register</p>		
Opgavetyper	Tag stilling-opgaver, der lægger op til refleksion, stillingtagen, argumentation og diskussion.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet er indholdsbasert og indeholder ingen opgaver med lingvistisk fokus ud over fokus på ordforråd.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Materialet "Samfundsforhold for voksne" giver en grundig indføring i danske samfundsforhold. I fem kapitler beskrives og analyseres Danmarks hverdags- og arbejdsliv, ligesom der sættes fokus på det politiske system og samfundsøkonomien med vægt på det økonomiske kredsløb. Bogens gennemgående røde tråd er globaliseringens betydning for de politiske, økonomiske, kulturelle og sociale forhold i Danmark.</p> <p>Materialet kan anvendes i forbindelse med emne- og temaarbejde, hvor kursisterne finder yderligere informationer og input andre steder fx i aviser, i tv-udsendelser, på internettet og på ekskursioner.</p> <p>Det kan anbefales at supplere materialet med opgaver, der giver kursisterne mulighed for at fortælle om egne oplevelser og sammenligne med oprindelsesland. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Set i forhold til andre materialer om samme emne inden for dansk som andetsprog, ligger bogen på et højt niveau, både fagligt og sprogligt. Kursisterne skal derfor have et grundlæggende kendskab til samfundsforhold og det ordforråd, der knytter sig dertil, for at få det bedste udbytte af materialet.</p>		

	<p>Ud over et væsentligt fokus på ordforråd er der ikke lagt et sprogligt fokus ind over materialet, så det er hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner (fx argumentation og diskussion), ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>
--	--

Titel	SE-pakken fra Studie Erhverv Indeholder computerprogrammerne: Maxi-due, Spor og U-Plan		
Forfatter	Programudvikling og redaktion: Søren Ødegaard (ansv.), Poul Lund Hansen og Lisbeth Jensen		
Udgiver	Studie Erhverv, 2001 www.se.dk Man kan erhverve licens til et eller flere af programmerne over internettet.		
Materialetype	Værktøj til informationssøgning og udarbejdelse af individuel handlingsplan. Findes på cd-rom og i netudgave.		
Materialet omfatter	SE-pakken omfatter programmerne: Maxi-due, Spor, U-plan og Selekt.		
Pris	SE-pakken Nykøb (Maxi-due, Spor og U-plan): 5.800,00 kr. ekskl. moms Ekstra cd-rom (5 stk.): 100,00 kr. ekskl. moms De tre programmer kan også erhverves hver for sig.		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		SE-pakken er som helhed ikke lavet specifikt til undervisning i dansk som andetsprog. Det betyder, at kursisterne skal have et forholdsvis højt dansksprogligt niveau, dvs. de højeste moduler på DU2 og DU3. Programmet Selekt er rettet mod undervisning i dansk som andetsprog og kan bruges på lavere niveauer.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<p>1. Maxi-due Information om ca. 750 job og uddannelser samt ca. 1250 skoler Søg job: alfabetisk, geografisk, jobområde, uddannelsestid, løn og/eller SU, interesser, jobmiljø, AMU-udd., EUD-udd., GYM-udd. Under det enkelte job er der følgende menupunkter: Jobbeskrivelse, uddannelse, litteratur, billeder, beslægtede, skoler. Søg skole: alfabetisk, geografisk, ungdomsudd., videregående,</p>		

	<p>voksenudd., kreative udd., andre udd., efterskoler, sportsskoler.</p> <p>2. Spor Værktøj til at afklare interesser og forventninger til et fremtidigt job. Hvad vil du være? Kursisten skal svare på spørgsmål som fx "Kan du lide at arbejde på kontor?" eller "Hvad synes du om at træffe beslutninger i pengesager?" På grundlag af kursistens svar laver programmet en lang liste med job, der er interessante for kursisten.</p> <p>3. U-plan Her skal kursisten lave sin egen uddannelsesplan med tidsplan og jobønsker.</p> <p>4. Selekt Visuel interesseafdækning for svage læsere og til brug i undervisning af dansk som andetsprog. Her præsenteres kursisten for en række ukommenterede fotos fra forskellige jobsituationer. Kursisten giver udtryk for sine holdninger til disse jobsituationer og får på dette grundlag en prioriteret liste over jobområder.</p>		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • Maxi-due, hvor kursisten kan søge informationer om job og skoler • Spor, hvor kursisten kan spore sig ind på, hvad vedkommende gerne vil. • U-plan, hvor kursisten kan lave sin egen uddannelsesplan. • Selekt, hvor kursisten kan spore sig ind på, hvad vedkommende gerne vil, ud fra fotos af forskellige jobsituationer. 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Kursisten arbejder med at søge informationer og forstå dem; kursisten bliver præsenteret for viden; mulighed for interesse- og kompetenceafklaring.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Programmerne i "SE-pakken" indeholder en lang række værktøjer, som kursisterne kan bruge til at finde ud af, hvilket arbejde de kunne tænke sig at få, og hvad der kræves i den forbindelse - de kan blandt andet få informationer om uddannelser, skoler og jobs; de kan få afklaret hvor deres egne interesser og kompetencer ligger; og de kan lave deres egen handlingsplan.</p> <p>Det sproglige niveau i programmerne er højt. Det gælder også overskrifterne, hvilket kan besværliggøre navigationen for nogle kursister. Det kan derfor anbefales at arbejde med det relevante ordforråd, inden programmet tages i brug, så kursisterne ikke skal bruge for mange ressourcer på betydningsafklaring samtidig med, de arbejder med programmet.</p> <p>Grafisk er navigationen for det meste enkel og ligetil.</p>		

	Programmet Maxi-due er meget omfattende med 7-800 jobbeskrivelser. Det er derfor hensigtsmæssigt, at kursisterne bliver vejledt i at arbejde målrettet med programmet, så de ikke farer vild eller taber interessen.
--	--

Titel	Spil op - Arbejdsmarkedsrollespil		
Forfatter	Kate Royster og Lene Hjorth		
Udgiver	Specialpædagogisk forlag www.spf-herning.dk		
Materialetype	Arbejdsmarkeds-rollespil til undervisningsbrug		
Materialet omfatter	Et spil (15 rollespil)		
Pris	298,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 5 og opefter. DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Spillet træner sproghandlinger der foregår i arbejdsmarkedsrelaterede situationer. Da disse sproghandlinger kan overføres til hverdagslivet, er de også relevante for det domæne.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Materialet indeholder rollespil inden for følgende emner</p> <p>Elektronikfabrik Arbejdsløshed/Svejsekursus Praktikplads/Pædagog Social- og sundhedshjælper Afklaringssamtale. Højskole/Teknisk skole</p> <p>Spillene er opstillet efter sværhedsgrad. Inden for de enkelte rollespil er der også tale om en progression.</p>		
Opgavetyper	<p>Alle kursister læser en baggrundstekst om emnet. To kursister får et kort hver, hvor situationen og deres rolle bliver beskrevet. Herefter spiller de to kursister rollespillet, mens de andre kigger på.</p> <p>Et eksempel på to rollebeskrivelser under emnet "Elektronikfabrik":</p> <p>A) Situation Din ven Søren har fortalt dig, at der er et job på en elektronikfabrik, som laver radioer. Du møder ham på gaden og vil gerne have flere informationer om arbejdet på fabrikken. Du vil fx gerne vide noget om, hvor den ligger, om arbejdstid, løn, hvilken uddannelse man skal have.</p> <p>B) Situation Du arbejder på en elektronikfabrik, som laver radioer. Du har fortalt din</p>		

	<p>ven, at der måske er et arbejde til ham på fabrikken. Nu møder du ham på gaden, og han vil gerne have informationer om arbejdet, og du svarer ham. Du fortæller, at man skal være medlem af en fagforening og en A-kasse. Det er de andre ansatte på fabrikken. Du siger, at han skal ringe til fabrikken.</p> <p>FACTS Fabrikken ligger tæt ved Hvidovre Station Arbejdstid: 37 timer om ugen. Løn: ca. 18.000 kr. om måneden. Man behøver ikke at have nogen uddannelse for at arbejde på fabrikken.</p>		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Materialet "Spil op" indeholder 15 rollespil om emnerne elektronikfabrik, arbejdsløshed/svejsekursus, praktikplads/pædagog, social- og sundhedshjælper, afklaringsamtale om højskole/ teknisk skole.</p> <p>Gennem sproghandlinger trænes kursisterne bl.a. i at bede om information, at præsentere sig, at udtrykke følelser og at argumentere. Der lægges op til, at kursisterne vælger de sproglige udtryk, der passer bedst i den pågældende situation. I spillet er sproghandlingerne arbejdsmarkedsrelaterede, men da det ofte vil være de samme sproghandlinger vi bruger i hverdagslivet, er kompetencerne naturligvis også anvendelige dér.</p> <p>I lærervejledningen anbefales det at bruge videooptagelser, hvis man har mulighed for det. Både fordi det virker motiverende på kursisterne, og fordi video giver mulighed for at fastholde situationerne, så man bagefter kan diskutere både adfærd og sprog.</p> <p>Under alle omstændigheder kan det anbefales at supplere med sproglig efterbearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>		

Titel	Succes med jobsøgning – for udlændinge
Forfatter	Stefan Hestnes og Per Holm Pedersen
Udgiver	Hestnes, 1995 – 2. uændrede udgave 1997 distribueres af Skanlixo.dk
Materialetype	Håndbog om jobsøgning

Materialet omfatter	En bog (72 sider)		
Pris	122,00 kr. inkl. moms. Rabat ved større køb		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU3 de sidste moduler.
	Danskuddannelse 2		
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<p>Derfra og hertil!</p> <p>Sådan er Danmark og danskerne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foreninger - Det danske paradis? - De gamle - Penge - Meningsudvekslinger - Arbejdsløs? - Rige? - Ensomhed - Hvor bor danskerne, hvad lever de af? - Familieforhold - Religion - Kultur - Lugte og dufte - Humor <p>Sådan får du danske venner</p> <ul style="list-style-type: none"> - og bliver en del af samfundet - lær´ dansk - Omgangsformer <p>Sådan oplever udlændinge Danmark og Danskerne</p> <p>Det accepterer danskerne ikke!</p> <p>Det at se anderledes ud</p> <p>Salg og markedsføring</p> <p>De forskellige måder at søge på</p> <p>Skriftlig ansøgning</p> <p>Ansøgning til ledende stillinger</p> <p>Stillingsannoncer</p> <p>Indledninger og afslutninger</p> <p>Kreative ansøgninger</p> <p>Telefonmodeller</p> <p>Uopfordrede ansøgninger</p> <p>Job og uddannelse</p> <p>Jobsamtalen</p> <p>Kropssprog</p> <p>Hold dig aktiv</p> <p>Egne notater</p>		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen deciderede opgaver.		

Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet indeholder ingen undervisningsforslag eller opgaver, så hvilke kompetencer der trænes, vil naturligvis afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Første del af bogen "Succes med jobsøgning – for udlændinge" beskriver Danmark og danskerne, herunder værdier, omgangsformer og hverdagsliv. Anden del af bogen belyser selve jobsøgningsprocessen - lige fra forskellige måder at søge på til kropssprog under jobsamtalen.</p> <p>Materialet fremstår velment fra forfatterens side, men til tider uden større opmærksomhed på bagvedliggende psykologiske og kulturelle processer, der spiller en rolle i en udlændings tilpasning og jobsøgning i Danmark - som forfatterne siger - lær dansk, tal dansk derhjemme, smid tørklædet og gå i dansk påklædning.</p> <p>Det fremgår imidlertid tydeligt, at forfatterne gerne vil række hånden ud til alle udlændinge, der er interesserede i at tilpasse sig det danske samfund. Dette afspejler sig i kritiske og (selv-)ironiske beskrivelser af danskerne. En risiko kan være, at teksterne bekræfter eller skaber et negativt billede af danskerne hos den enkelte udlænding. Det er derfor hensigtsmæssigt, at underviseren er opmærksom på også at inddrage de mere positive sider af det danske samfund. Det kan fx være en opgave for kursisterne at bidrage med denne vinkel. Det er i det hele taget vigtigt ikke at lade teksterne stå ukommenterede hen, da de ofte fremstår påståelige. De er til gengæld velegnede som afsæt for diskussioner.</p> <p>I jobsøgningsdelen bliver bogen meget konkret med huskelister, gode eksempler på ansøgninger, eksempler på indledninger og afslutninger til ansøgninger, forberedelse til telefonsamtale m.m. Her er ingen deciderede forslag til opgaver, men det er relevant, at kursisterne selv laver en dataliste og formulerer forskellige typer ansøgninger. Man kan også supplere med rollespil, der træner længere telefonsamtaler og jobsamtaler, evt. med fokus på sprogfunktioner eller kropssprog.</p> <p>Som det fremgår, er materialet rettet mod udlændinge, hvad angår indholdet. Når det drejer sig om det sproglige niveau, er der tilsyneladende ikke taget særligt hensyn til udlændinge med begrænsende danskundskaber. Materialet er derfor forbeholdt et niveau, der svarer til de sidste moduler på DU3.</p> <p>Materialet er fra 1995, og det er muligvis grunden til, at det ikke belyser internettet og dets muligheder for både informations- og jobsøgning.</p>		

Titel	Sundhed og sygdom – det danske sundhedssystem (Serietitel: Go´dag Danmark - Video)		
Forfatter	Producer: Katia Forbert Petersen og Annette Mari Olsen		
Udgiver	Sfinx Film, 2001 www.sfinx-film.dk		
Materialetype	Informerende videoserie til udlændinge om Danmark og danskerne		
Materialet omfatter	En video (30 minutter) Et dialoghæfte – udskrift af speak (18 sider)		
Pris	Video: 510,00 kr. ekskl. moms Dialoghæfte: 50,00 kr. ekskl. moms; kan også downloades gratis.		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 5 og opefter. DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	(X)	Ud over at være interessant for alle brugere af det danske sundhedssystem er materialet særligt relevant for kursister, der gerne vil uddanne sig og arbejde inden for området.
	Uddannelse	(X)	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Det danske sundhedsvæsen, herunder tolkebistand, sygesikringsbevis, offentlige og private hospitaler, frit lægevalg • Den praktiserende læge, herunder uddannelse, medicin, patienternes problemer, telefontid, henvisninger til speciallæger, helhedssyn på patienten. • Lægevagten, herunder at man inden man ringer til lægevagten, skal have personnummer parat og tage patientens temperatur • Forebyggelse • Graviditet og fødsel • Sundhedsplejersken • Helbredsundersøgelser, herunder helbredsundersøgelser af gravide og fødselsforberedelse • Tandpleje, herunder råd om tandbørstning og pleje af tænder • På apoteket, herunder medicin i håndkøb og på recept • Akut hjælp, herunder hvad man skal sige når man ringer efter hjælp • På hospital: her følger man bl.a. en mand, der bliver indlagt • Interview med hospitalslæge om forskellen mellem Danmark og Irak 		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen forslag til opgaver.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet indeholder ingen undervisningsforslag eller opgaver, så hvilke kompetencer der trænes, vil naturligvis afhænge af, hvordan underviser
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		

			og kursister vælger at anvende materialet.
Kommentar	<p>Programmet "Sundhed og sygdom – det danske sundhedssystem" giver en god introduktion til det danske sundhedsvæsen, herunder den praktiserende læge, lægevagten, tandpleje, medicin, akut hjælp og hospitalsindlæggelse.</p> <p>Programmet er en del af serien Go´dag Danmark, der omfatter de ti programmer: Arbejdsmarked, Boligmarked, Danernes land, Danskernes demokrati, Danskernes religion, Den danske familie, Hvad siger loven? Kønsroller, Sundhed og sygdom og Kun for kvinder – om frugtbarhed og prævention. Programmerne er velegnede at anvende i forbindelse med emnearbejde. Afhængigt af sprogligt niveau og interesser kan man vælge, om kursisterne skal arbejde med programmerne for at få en ekstensiv og overordnet forståelse, eller om de skal gå i dybden for en mere detaljeret forståelse af de mange faktuelle oplysninger.</p> <p>Det sproglige niveau er ganske højt og afspejler ikke, at der er taget hensyn til, at udlændinge med et begrænset kendskab til dansk skal kunne forstå det. Den enkelte underviser må derfor vurdere i hvert enkelt tilfælde. Det kan anbefales at arbejde med materialets semantiske netværker, inden man ser programmet. På hjemmesiden www.dr.dk/undervisning/tagdel/goddag kan man finde en ordbog over udvalgte ord fra programmerne. Denne kan muligvis være en hjælp. Ligeledes kan det tilhørende dialoghæfte med udskrift af speaken anvendes i arbejdet med materialet.</p> <p>Materialet har fokus på danske forhold og giver derfor kursisterne mulighed for sociokulturel forståelse og indsigt. Det kan anbefales at lægge op til, at kursisterne giver udtryk for deres meninger og erfaringer, fx ved at fortælle om egne oplevelser og sammenligne med deres oprindelsesland. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Der er ikke lagt et sprogligt fokus ind over materialet, så det er hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>		

Titel	Tag del i Danmark 1-8
Forfatter	Instruktion: Mette Aarup
Udgiver	DR, 2002 www.dr.dk Distribution: Kan evt. lånes på dit lokale amtscenter for

	undervisningsmidler.		
Materialetype	Tv-serie baseret på interviews med udlændinge om en række overordnede temaer		
Materialet omfatter	En serie på otte programmer (à cirka 30 minutter) På internetsiden www.dr.dk/undervisning/tagdel kan man finde beskrivelser af de otte programmer, debatforum, relevante links og en dansk-dansk ordbog med udvalgte ord fra programmerne.		
Pris	-		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU3 fra modul 5 og opefter.
	Danskuddannelse 2		
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsbeskrivelserne nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>1. Opdragelse</p> <p>De tre unge i udsendelsen er rørende enige om familiens centrale placering i deres liv. Sammenhold, respekt og værdier er nøgleord for dem alle. Men hvad angår opdragelse er de uenige. Der er mange måder at opdrage på, og konsekvensen af opdragelsen bliver tydelig, når der skal vælges ægtefæller. Meryem Al-Erhayem er familieterapeut og har erfaring med familier, hvor dialogen er gået i stå. Det kan især være katastrofalt, når man lever i en ny kultur og netop har brug for at vide, hvordan ens familie tænker og føler i forbindelse med alle de nye påvirkninger. De fleste mennesker, uanset nationalitet, opdrager egne børn, som de selv er opdraget. Set i relation til integrationen, er det vigtigt, at kravene om integration ikke bliver til krav om assimilation. Man skal bevare værdien i sin historie og kultur for at kunne møde det nye samfund med selvtillid og værdighed. Programmet har inspiration og gode ideer til både børn og forældre om at finde balancen i et nyt samfund med nye krav.</p> <p>2. Institutioner</p> <p>Anden del i serien handler om forældre og elevers forventninger til daginstitutioner, skoler, pædagogik og modersmålsundervisning. Børnene har brug for institutioner som indgang til det danske samfund, sprog og normer, men bliver børnene så for danske?</p> <p>Maria har marokkansk baggrund, lever næsten som en dansk pige med dansk som modersmål og snakker kun marokkansk på ferierne i Marokko. Det er ikke det billede, modersmålslærerne hyppigst møder, når de underviser de to-sprogede børn. Den danske folkeskole bygger på principper om frivillighed og selvstændig forvaltning. Det kan være svært at få øje på disciplin og respekt, men børnene lærer alligevel at finde den viden, de har brug for.</p> <p>3. Foreninger</p> <p>Omdrejningspunktet er fælles identitet og fælles værdier. Udsendelsen handler om forskellige foreningstyper og deres konsekvens for integrationen. Den afghanske hjemstavnsforening Hazara er kun for</p>		

mennesker med rødder i Hazara-slægten i Afghanistan. Foreningen er et fristed hvor sprog, musik, religion, mad og historier fra den fælles fortid i Afghanistan holdes i live.

"Venner over grænser" er navnet på en multikulturel venskabsforening, som dyrker forskellige nationaliteters traditioner, forfatterskaber, litteratur og historie. Fælles for disse to meget forskellige foreninger er, at medlemmerne oplever tryghed og opbygger netværk. Begge dele øger ens selvforståelse og gør det lettere at klare sig i det danske samfund.

Khalid Alsubeihi er en af hovedkræfterne bag "Fædregruppen" på Nørrebro, hvor man forsøger at få flere unge engageret i idræt, så de kan opleve selvtilliden, der kommer i takt med bedre fysisk form, og glæden ved en meningsfyldt fritid. Samvær med kammerater og mulighed for udflugter og træningslejre kan være et kærkomment supplement til skolegang, sprogundervisning og arbejde. Foreninger bygger på demokratiske principper og frivillig arbejdskraft. Medlemmerne arbejder i deres fritid, uden at få andet for det end glæden ved at hjælpe andre. Den er til gengæld også stor.

4. Alderdom

Er det muligt for den etniske familie at drage omsorg for og passe deres egne gamle, eller kan de gamle klare sig selv med den hjælp, samfundet kan tilbyde? Kort sagt: Hvem har ansvaret? Cevre Ocak er 70 år og bor alene og taler næsten ikke dansk. Han må have megen hjælp fra sin datter Tilmize, som er sygeplejerske, til at klare alt praktisk omkring mad, kontakt til kommune og sygehusvæsen, og endelig til dækning af hans behov for at snakke. Han har hverken radio, TV eller telefon.

"Østens Hus" er et værested for ældre arabere og kurdere i Gellerup-planen. Initiativtageren til stedet Hicham Chouceir fortæller om glæden ved at lette tilværelsen for nogle af de ældre, som ellers ville opleve stor ensomhed. Der skal ikke så meget til. Plejehjem er meget skræmmende for mange ældre. Men hvad med at samle ældre i samme opgang og lave et tæt samarbejde med to-sproget plejepersonale? Der er brug for gode ideer, for der er snart mange gamle med en anden etnisk baggrund end dansk, og drømmen om at rejse tilbage til hjemlandet bliver meget sjældent realiseret. Man er fremmed begge steder.

5. Bolig

Omdrejningspunktet er ghetto eller liguster. Tendensen er, at mange indvandrere bor i ghettolignende boligområder. Dette har sine fordele mht. fællesskab, tryghed og nemhed. Men mange indvandrere vil alligevel hævde, at det også har sin pris mht. fastholdelse, overvågning og besværliggørelse af individuel livsførelse. Bliver man lettere integreret, når man flytter ud blandt danskerne?

Asad Tahhan går meget op i boligindretning, og han nyder at kunne bestemme alting selv i parcelhuset i en jysk provinsby. Også selvom det

betyder, at noget af fritiden går med at være vicevært. Med eget hus sikrer han sin og konen Ayas alderdom økonomisk, og om alt går vel, kan sønnerne og deres familier arve huset om mange år. Sahar Faour elsker derimod at bo i sin lejlighed og kunne høre naboerne og dufte, hvad de skal have til middag. Hun kunne ikke drømme om at bruge energi på at slå græs og skovle sne. I stedet bruger hun sin tid på beboerdemokratiet i området. F.eks. ønsker hun at alle i området kunne være bedre til at se efter hinandens børn og opdrage dem til en fælles ansvarsfølelse for bygninger og fælles grønne arealer.

6. Uddannelse

Skal man vælge efter hjertet eller efter behovet i samfundet? At vælge en uddannelse, hvor man er sikker på job og dermed større berøring med det samfund, hvor man bor, kan være vejen til større selvværd og til at kunne følge sine drømme senere.

Suad har erfaret, hvor svært det er at holde sig fast på arbejdsmarkedet uden uddannelse – også selv om hun er god til sit job som pædagogmedhjælper. Derfor må hun i gang med at uddanne sig. Problemet er bare at hun først skal lære at læse og skrive.

Ida følger sit hjerte og læser persisk sprog og kultur for at forfølge sine rødder tilbage til Iran og måske kombinere studiet med studier i konfliktløsning senere. Forældrene havde foretrukket at se datteren som læge eller jurist. Når man som den første i familien vælger at tage en længere uddannelse, må man gøre sig klart, at det kan gøre generationskløften endnu større, end den er i forvejen. Med uddannelse følger ofte en anden bevidsthed om det samfund man lever i, ens personlige muligheder og den økonomiske frihed, der kommer inden for rækkevidde.

7. Arbejde

Omdrejningspunktet er ambitioner og muligheder. Indvandrerne skal ikke gøres til klienter eller være i offerrollen. Programmet sætter fokus på tilførslen af viden, menneskelig kompetence, sprog, kendskab til andre marketers kultur og adfærd. Vi møder medvirkende, som har handlet aktivt selv, som har kæmpet, slugt kamelen og skudt papegøjen, og medvirkende, som på trods af uddannelse og ambitioner har samfundets dårligste jobs. De kommer ind på forventninger til arbejdspladsen, og arbejdspladsens forventninger til en etnisk medarbejder.

8. Demokrati

Det centrale i udsendelsen er ytringsfrihed og menneskerettigheder. Programmet handler om det danske demokrati, retssystemet og grundlovens betydning. Danmark er et samfund, hvor mennesker af vidt forskellig oprindelse lever sammen, og dermed et samfund med mange forskellige traditioner, der skal kunne eksistere side om side. Er der retssikkerhed for alle? Viden om retssystem og lovgivning er det, der giver retssikkerhed. Denne viden mangler en stor del af de etniske

	<p>minoriteter. Det giver problemer lige fra afbetaling til kriminalitet. Traditioner og religiøse vaner er ofte bestemmende for menneskers opførsel og normer. Det giver problemer, når man snakker om enkeltindividets rettigheder. Vi er nødt til at have en borgerlov, som ALLE uanset tradition og religiøs overbevisning kan og skal indordne sig under; her er menneskerettighederne en oplagt grundsten at bygge loven op over i stedet for det nuværende kristne fundament. Danmark er et demokratisk land, men er der dermed lige rettigheder for alle borgere? Ved første indtryk ja, men mange af de medvirkende oplever en skjult og meget generende diskrimination. Integrationen lider nød, og nu må det være majoritetens tur til at integrere sig i det multikulturelle samfund.</p>		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen opgaver.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Hvilke kompetencer, der trænes, vil afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Serien "Tag del i Danmark" består af otte programmer om temaerne opdragelse, institutioner, foreninger, alderdom, bolig, uddannelse, arbejde og demokrati. De medvirkende i programmernes portrætter og interviews har alle en fremmed kultur med sig i bagagen, og har følt på egen krop, hvad det vil sige at flytte til Danmark. De fortæller om deres oplevelser, erfaringer og holdninger til det at leve her i landet.</p> <p>Programmerne går nænsomt i dybden med hvert emne, og kan fungere som oplæg til diskussioner om fx kønsroller, opdragelsestraditioner, demokratiske arbejdsprocesser, selvforsørgelse, ansvarligt medborgerskab og forholdet mellem forældre og institution/skole m.m. De medvirkendes til tider modstridende holdninger kan inspirere kursisterne til at give udtryk for deres meninger og erfaringer, fx ved at fortælle om deres oplevelser og sammenligne med oprindelsesland og således skærpe deres interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Hvad angår målgruppen, er det dansksproglige niveau forholdsvis højt, og serien er derfor mest velegnet til DU3 på de sidste moduler.</p> <p>Det kan anbefales, at underviseren forklarer udvalgte ord og udtryk, inden kursisterne ser programmerne.</p>		

Titel	Teknisk set
Forfatter	Dorrit Cato Christensen
Udgiver	Special-pædagogisk forlag, 1998 www.spf-herning.dk

Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	Et hæfte (71 sider)		
Pris	65,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge lærervejledningen er hæftet egnet til kursister, der har fulgt danskundervisning mindst et år og har et sprogligt niveau, der svarer til DU3 modul 5. Materialet er særligt egnet for kursister, der er interesserede i fabriksarbejde o.l.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Der arbejdes bl.a. med temaerne: arbejdsmiljø, a-kasser, fagforeninger, lønforhold, sikkerhed på arbejdspladsen og arbejdsmetoder.
	Uddannelse		
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	Lektionerne hedder: Wolfking Denmark A/S Kosan Crisplant Jola Sikkerhed på arbejdspladsen Sikkerhedens mand fyret Ligeløn Helioprint A/S		
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> • For-forståelsestekst (et resumé af hovedteksten på et let forståeligt sprog) • Ordforklaringer • Læsetekst med spørgsmål • Vidensspørgsmål • Øvelser – strukturøvelser og øvelser i orddannelsesmønstre • Diskussion og samtale 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>I hæftet "Teknisk set" kan kursisten læse om syv arbejdspladser i Danmark. Gennem de syv eksempler får kursisten en introduktion til forskellige forhold på det danske arbejdsmarked, bl.a. arbejdsmiljø, a-kasser, fagforeninger, lønforhold, sikkerhed på arbejdspladsen og arbejdsmetoder.</p> <p>Hæftet handler for hovedpartens vedkommende om produktionsvirksomheder og vil derfor være mest interessant for kursister, der er</p>		

	<p>interesserede i relaterede arbejdsfunktioner.</p> <p>Både skriftlige og mundtlige opgaver lægger sig tæt op ad teksterne og tester, om kursisterne har forstået og kan huske de mange informationer. En lille del af samtale- og diskussionsopgaverne er mere åbne og giver mulighed for, at kursisterne kan trække på deres egen erfaring og reflektere over sammenhænge og problemstillinger.</p> <p>Hæftet indeholder et nuanceret og komplekst ordforråd og er meget informationsmættet. Det kan derfor anbefales at indlægge nogle pauser i arbejdet med hæftet, hvor underviseren kan vurdere, om kursisterne har behov for at repetere tidligere gennemgået stof eller arbejde mere i dybden med nogle af emnerne.</p> <p>Hæftet er med sine konkrete eksempler og varierede opgavetyper et velegnet materiale for kursister, der er interesserede i fabriksarbejde o.l.</p>
--	--

Titel	Uddannelse og arbejde (Serietitel: Danmark i dag 3)		
Forfatter	Grundbog: Poul Bo Christensen, Arbejdshæfte: Lisbeth Brønnum		
Udgiver	Forlaget LM, 2002 www.forlagetlm.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En grundbog (60 sider) og et arbejdshæfte (59 sider)		
Pris	Grundbog: 68,00 kr. ekskl. moms Arbejdshæfte: 34,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	X	DU1 modul 5 og opefter. DU2 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3		
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab		
Indhold	<p>Uddannelse Uddannelse er vigtig – Uddannelse hele livet - Kvindeuddannelse Ud af skolen - Ungdomsuddannelser – Gymnasiale uddannelser erhvervsuddannelser – Arbejde Videreuddannelser - For få uddannelsespladser – Sabbatår – SU De voksne – AMU-Center - Udlændinge Arbejde Hvem arbejder? – Mænd og kvinder – Mangel på arbejdspladser – Mangel på arbejdere - Udlændinge – Love og overenskomster – Ferie og fridage – Sygdom – Afskedigelser – Farligt arbejde og sikkerhed – Løn – Skat - Sort arbejde – Fagforeninger – Arbejdsgiverne – Arbejdskamp Arbejdsløs – Dagpenge – Bistandshjælp – Arbejdsformidlingen – AMU</p>		

	<p>– Jobtilbud – Orlov</p> <p>Hvordan finder man et arbejde?</p> <p>Selvstændige</p> <p>Udlændinge – Turister – Indvandrere – Illegale indvandrere</p> <p>Erhverv</p> <p>Landbrug – Fiskeri – Skovbrug – Gartneri – Råstoffer – Industri – Nogle kendte fabrikker – De vigtigste industrier – Bygge- og anlægsvirksomhed – Handel – Restauration og hotel – Turisme – Transport – Bank og finans – Kontor – Sundhedsvæsen – Uddannelse – Kunst – Service - Presse</p> <p>Hvad laver de?</p> <p>Til læreren</p>		
<p>Opgavetyper</p>	<p>Fortrinsvis læse- og forståelsesspørgsmål + et mindre antal spørgsmål, hvor kursisten skal svare ud fra egne erfaringer og selv tage stilling.</p>		
<p>Kompetenceområder</p> <p>Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:</p>	<p>Sociokulturel kompetence</p>	<p>X</p>	<p>Materialet er indholdsbasert og indeholder ingen opgaver med lingvistisk fokus ud over fokus på ordforråd.</p>
<p>Pragmatisk kompetence</p>	<p>X</p>		
<p>Samtalekompetence</p>	<p>X</p>		
<p>Tekstkompetence</p>	<p></p>		
<p>Lingvistisk kompetence</p>	<p>X</p>		
<p>Kommentar</p>	<p>Materialet "Uddannelse og arbejde" omhandler en lang række emner, der knytter sig til domænerne Arbejde og Uddannelse – bl.a. forskellige typer uddannelser, vilkår for unge, vilkår for voksne, særlige vilkår for udlændinge, love og overenskomster, arbejdsløshed, jobsøgning samt forskellige typer erhverv og jobfunktioner.</p> <p>Materialet giver en kort introduktion til hvert af de mange emner på et let forståeligt dansk med enkle sætninger. Materialet er velegnet som afsæt for emnearbejde, hvor kursisterne får mulighed for at søge yderligere oplysninger andre steder – i materialer, på internettet, på ekskursioner, ved at få gæster på besøg i klassen m.m.</p> <p>Man kan arbejde med materialet fra ende til anden, eller man kan arbejde med udvalgte afsnit.</p> <p>Arbejdshæftet til "Uddannelse og arbejde" indeholder spørgsmål, som kursisten skal svare på. Selv om der ikke lægges op til det, kan kursisterne sagtens arbejde sammen i par eller grupper, når de skal svare på spørgsmålene. Dette er særligt hensigtsmæssigt, når det drejer sig om de spørgsmål, der lægger op til stillingtagen og argumentation samt dem, der lægger op til sammenligning mellem danske forhold og forholdene i kursistens oprindelsesland.</p> <p>Ud over et væsentligt fokus på ordforråd er der ikke lagt et sprogligt fokus ind over materialet, så det er hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk,</p>		

	syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.
--	--

Titel	Uddannelsesbogen		
Forfatter	Per Straarup Søndergård og Ellen Bertelsen		
Udgiver	Kroghs Forlag, 2004 www.kroghsforlag.dk		
Materialetype	Et værktøj til løbende evaluering og dokumentation af kursistens læring og udvikling		
Materialet omfatter	Uddannelsesbogen leveres enten som trykte ark eller som en cd-rom med alle skabelonerne i pdf-format til at printe ud.		
Pris	99,00 kr. inkl. moms pr. kursist		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	<input checked="" type="checkbox"/>	Ifølge udgiveren er materialet anvendeligt for alle kursister over 15 år i uddannelse med dansk som andetsprog. Underviseren kan vurdere i hvert enkelt tilfælde, hvorvidt det sproglige niveau skal tilpasses.
	Danskuddannelse 2	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Danskuddannelse 3	<input checked="" type="checkbox"/>	
Domæner og temaer	Arbejde	<input checked="" type="checkbox"/>	Områderne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Hverdagsliv og medborgerskab	<input checked="" type="checkbox"/>	
Indhold	<p>A: Personlig præsentation Personlige oplysninger Hvem er jeg? Mine fritidsinteresser Mit helbred</p> <p>B: Uddannelse og arbejde Min uddannelse Mine arbejds erfaringer Mine tanker om fremtiden Mine netværk Præsentationsark</p> <p>C: Læringsplan – Målsætning og evaluering Moduler og forløb Projekter Ekskursioner</p> <p>D: Samtaler Samtaler med kontaktlærer Samtaler med vejleder</p> <p>E: Bløde kvalifikationer Et samarbejde At tage initiativ</p>		

	<p>Dansk og andre sprog</p> <p>F: Status Min læringsstil Min tidsplanlægning At tale dansk At lytte til og forstå dansk At læse dansk At skrive dansk Min deltagelse i danskundervisning Min deltagelse i undervisning i kultur- og samfundsforhold</p> <p>G: Logbogsblad Logbogsblad – dagligt Logbogsblad – opsamling</p> <p>H: Aftaler, beviser og test Aftaleark</p>		
Opgavetyper	<p>Materialet indeholder en række skabeloner til kursistbrug. De er opdelt i afsnit med det formål, at kursisten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Følge sin progression og se sammenhængen mellem uddannelse og integrationsmål • Bruge bogen til personlig planlægning • Blive mere bevidst om sine svagheder og styrker • Dokumentere forløb, indhold og progression i undervisningen på sprogcentret 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>"Uddannelsesbogen" er et nyttigt portfolio-værktøj med mange funktioner. Kursisten kan både bruge den til at planlægge sit læringsforløb, til at følge med i sin sproglige udvikling og til at opbevare de dokumenter, der indsamles undervejs - fra den individuelle kontrakt over modultestprofiler til den endelige afgangsprøve. Samtidig kan materialet også fungere som en øjenåbner, der kan gøre kursisten mere bevidst om sig selv og sine ønsker. Også efter kursisten afslutter sit undervisningsforløb, er materialet nyttigt som dokumentation i en eventuel jobsøgningsproces.</p> <p>Materialet består af fire afsnit vedrørende henholdsvis dokumentation, arbejde med opstilling af mål, evaluering og eksempel materiale i undervisningen samt vigtige dokumenter, såsom den individuelle kontrakt, de individuelle læringsplaner, modultestprofiler og</p>		

	<p>eksamensbevis.</p> <p>Selvom det først og fremmest er kursistens bog, er den også brugbar for underviseren, der kan bruge den til at følge med i kursistens personlige og uddannelsesmæssige progression.</p> <p>Hjælpeopgøvelserne er enkle og for det meste på et letlæseligt sprog. Afhængigt af kursisternes niveau, er det hensigtsmæssigt at arbejde med de semantiske netværker, der knytter sig til de forskellige områder.</p>
--	--

Titel	Under overfladen		
Forfatter	Bodil Jeppesen og Grethe Maribo		
Udgiver	Alinea, 2002 www.alinea.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	<p>Grundbog med cd til hjemmebrug – kapitel 1-4</p> <p>Grundbog 1 med cd til hjemmebrug – kapitel 1 og 2</p> <p>Grundbog 2 med cd til hjemmebrug – kapitel 3 og 4</p> <p>Videobånd til klassebrug (90 minutter)</p> <p>Lydbånd til klassebrug</p> <p>Lærervejledning med cd-udskrifter, tekster og opgaver til kopiering</p> <p>Videoudskrifter og supplerende tekster kan downloades fra forlagets hjemmeside</p>		
Pris	<p>Grundbog: 254,00 kr. ekskl. moms</p> <p>Grundbog 1 eller 2: 155,00 kr. ekskl. moms</p> <p>Klassebånd: 212,00 kr. ekskl. moms</p> <p>Lærervejledning: 327,00 kr. ekskl. moms</p> <p>Video: 637,00 kr. ekskl. moms</p>		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge forlaget er materialet beregnet til undervisning på DU3 modulerne 3-5.
	Danskuddannelse 2		
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Se også indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Grundbog</p> <p>Grundbogen er inddelt i fire kapitler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Her og der og alle vegne - om steder i Danmark og andre lande. 2. Det kan man også godt sige - om talt og skrevet dansk og om at lære det. 3. Skole, skole, skole - om skolesystemet, skolegang, børn, lærere og forældre. 4. Hvad laver du? - om arbejde, arbejdsmarkedet, jobsøgning og uddannelse. <p>Video</p> <p>I videoen interviewes 55 børn og voksne, unge og gamle, enkelte</p>		

	udlændinge og mange danskere fra forskellige dele af landet. De besvarer spørgsmål inden for temaerne. Cd Cd'en indeholder udtaleøvelser, episoder samt lyd og forstå-ogaver.										
Opgavetyper	Fx <ul style="list-style-type: none"> • Læse- og forståelsesspørgsmål • Lytte- og forståelsesspørgsmål • Inddragelse af egen erfaring og egne oplevelser • Genfortælling • Diktat • Stillingtagen, argumentation, diskussion • Foretagelse af interview • Mundtlighed og skriftlighed • Lingvistiske øvelser bl.a.: tidsudtryk, verber, superlativer, ordforråd, ortografi, tryk og udtale 										
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	<table border="1"> <tr> <td>Sociokulturel kompetence</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Pragmatisk kompetence</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Samtalekompetence</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Tekstkompetence</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Lingvistisk kompetence</td> <td>X</td> </tr> </table>	Sociokulturel kompetence	X	Pragmatisk kompetence	X	Samtalekompetence	X	Tekstkompetence	X	Lingvistisk kompetence	X
Sociokulturel kompetence	X										
Pragmatisk kompetence	X										
Samtalekompetence	X										
Tekstkompetence	X										
Lingvistisk kompetence	X										
Kommentar	<p>"Under overfladen" fremstår som et spændende og gennemarbejdet materiale. Grundbogen indeholder de fire kapitler: 1. Her og der og alle vegne - om steder i Danmark og andre lande, 2. Det kan man også godt sige - om talt og skrevet dansk og om at lære det, 3. Skole, skole, skole - om skolesystemet, skolegang, børn, lærere og forældre og 4. Hvad laver du? - om arbejde, arbejdsmarkedet, jobsøgning og uddannelse. I forhold til undervisningen i kultur- og samfundsforhold er særligt kapitel 3 og 4 relevante for domænerne Arbejde og Uddannelse.</p> <p>Grundbogen har et inspirerende layout med farver, fotos og humoristiske tegninger. Det store udbud af opgaver giver kursister rig mulighed for at træne de forskellige delkompetencer. Mange af opgaverne åbner desuden op for interkulturel forståelse og opmærksomhed, når kursisterne skal drage sammenligninger med deres oprindelseslande.</p> <p>Videoen indeholder en lang række underholdende interviews, hvor interviewpersonerne på charmerende vis fortæller anekdoter og giver deres meninger til kende i forhold til materialets temaer.</p>										

Titel	Ung i Danmark
Forfatter	Bibi Terp og Maybritt Bertelsen (redaktør Janne Højgaard)

Udgiver	Forlaget LM, 2000 www.forlagetlm.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En tekstbog (93 sider) En opgavebog (63 sider)		
Pris	Tekstbog: 158,00 kr. ekskl. moms, ved køb af 10 stk. 140,00 kr. ekskl. moms Opgavebog med kopieringsret: 80,00 kr. ekskl. moms, ved køb af 10 stk. 50,00 kr. ekskl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		Ifølge udgiveren er materialet specielt rettet mod DU2 modul 4 og 5. Dele af materialet kan anvendes på DU3 samt til undervisning i dansk som andetsprog på ungdomsskoler og daghøjskoler.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Indledning til læreren</p> <p>Til læreren om "Ung i Danmark"</p> <p>Interviews med unge danskere og nydanskere</p> <p>Uddannelse og arbejde</p> <p>Uddannelsesveje</p> <p>Teknisk skole</p> <p>Handelsskolens grunduddannelse – HG</p> <p>Højere handelseksamen – HHX</p> <p>Gymnasiet</p> <p>Social- og sundhedsuddannelserne – sos</p> <p style="padding-left: 40px;">Avisannonce. Kunne du tænke dig...</p> <p style="padding-left: 40px;">Du er savnet</p> <p>Pædagogisk grunduddannelse – PGU</p> <p>Erhvervslivet og de unge</p> <p>DSB</p> <p>Elev i Netto</p> <p>Mette Nielsens ansøgning</p> <p>Dataliste</p> <p>Post Danmark</p> <p>Fritid</p> <p>Interview med Helge Pasfall, Fjordager Idrætsforening</p> <p>Interview med Ole Nielsen, Odense Politi</p> <p>Interview med Erik Jagd, forebyggelseskonsulent i Odense</p> <p>Fritidsjobs</p> <p>Ungdomsskolen</p> <p style="padding-left: 40px;">Det er ungdomsskolen også</p> <p style="padding-left: 40px;">Klubberne</p> <p style="padding-left: 40px;">Krop og bevægelse</p> <p style="padding-left: 40px;">Tilbud til tosprogede</p> <p>Bolig</p>		

	Fælles opnotering til ungdomsboliger/kollegieværelser Medlemskab Billedserie om unge Kilder		
Opgavetyper	Fx <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorm • Stillingtagen, argumentation og diskussion • Interkulturelle sammenligninger • Skriv en historie, skriv et formelt/personligt brev, skriv en ansøgning • Læse- og forståelsesspørgsmål • Udfyldning af ansøgningskemaer 		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>"Ung i Danmark" er et spændende og varieret materiale med fokus på unge mennesker i Danmark. Tekstbogen indeholder en række gode og vedkommende interviews med unge mennesker, et hav af autentiske jobannoncer, eksempler på jobansøgninger og datalister samt en spændende billedserie om unge med oplæg til diskussion og samtale.</p> <p>Opgaverne i opgavebogen kommer godt rundt om de forskellige kompetencer, blandt andet trænes global tekstsammenhæng, når kursisterne skal skrive forskellige genrer fx en historie, et formelt brev, et personligt brev og en ansøgning. Kursisterne får rig mulighed for at give udtryk for egne meninger og erfaringer, fx ved at fortælle om egne oplevelser og sammenligne med oprindelsesland. Den type opgaver er velegnede til at skærpe kursisternes interkulturelle opmærksomhed og forståelse.</p> <p>Det påpeges i indledningen til underviseren, at materialet ikke nødvendigvis skal bruges fra A til Z, men at dele af det kan bruges i forbindelse med temaarbejde om fx uddannelse, arbejdsmarked, udlændinge i Danmark, familie og opdragelse. Ligeledes foreslås det at supplere med brugstekster fra lokalområdet.</p> <p>Det er hensigtsmæssigt at supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>		

Titel	Vi er Danmark		
Forfatter	Instruktion: Jacob Jørgensen og Joao Penaguoao		
Udgiver	JJ Film ApS for Udenrigsministeriet, 1996 www.jifilm.dk Distribution: Kan eventuelt lånes på dit lokale amtscenter for undervisningsmidler		
Materialetype	Dokumentarfilm om Danmark		
Materialet omfatter	En film (å cirka 30 minutter)		
Pris	-		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	(X)	Det dansksproglige niveau svarer til DU3, de sidste moduler. Materialet kan også ses for billedsidens skyld på DU1 og DU2.
	Danskuddannelse 2	(X)	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Materialet giver en kort orientering om en lang række temaer inden for danske kultur- og samfundsforhold.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	Gennem levende billeder fra Skagen til Bornholm, fra Grønland til Færøerne og i al slags vejr præsenteres Danmark og danskernes liv lige nu. Filmen placerer Danmark på verdenskortet, og vores naboer bliver spurgt om, hvad de synes om os.		
Opgavetyper	Materialet indeholder ingen opgaver.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Hvilke kompetencer, der trænes, vil afhænge af, hvordan underviser og kursister vælger at anvende materialet.
	Pragmatisk kompetence		
	Samtalekompetence		
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	<p>Filmen "Vi er Danmark" er en let og kalejdoskopisk præsentation af Danmark og danskerne. Gennem et rigt billedmateriale kommer filmen vidt omkring i det danske samfund og berører blandt andet kongehuset, det danske demokrati, Danmark som foreningsland, økonomi, landbrug, olie, børneinstitutioner, skolegang, religion, sundhed, motion, Grønland, Færøerne, biblioteker, malerkunst, arkitektur, ballet, vindmøller og meget meget mere.</p> <p>Filmen krydres med interviews med udlændinge, der giver deres indtryk af Danmark og danskerne – ofte fra en humoristisk vinkel.</p> <p>Filmen er beskrivende frem for problematiserende. Den kan fx anvendes i forbindelse med temaarbejde i en brainstorm-fase, hvor kursisterne kan få idéer til, hvilke temaer de er interesserede i at arbejde i dybden med efterfølgende.</p>		

Titel	Videnspillet		
Forfatter	Vera Hermannsen og Lene Glyngø		
Udgiver	Forlaget Spil og lær, 1999 http://home20.inet.tele.dk/spil-lar/		
Materialetype	Brætspil til brug i undervisning af dansk sprog, kultur og samfundsforhold		
Materialet omfatter	En spilleplade + 360 spørgsmål opdelt i 3 sværhedsgrader.		
Pris	150,00 kr. inkl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1	X	Samme spilleplade kan bruges til tre forskellige spil med hver sin sværhedsgrad. Man kan også vælge at benytte flere sværhedsgrader til forskellige kursister i samme spil.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Temaerne fremgår af indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Begynderniveau</p> <p>Bolig og familie Om Danmark Tal På indkøb</p> <p>Mellemniveau</p> <p>Sundhed og sygdom Arbejde Fritid Transport og medier</p> <p>Udslusningsniveau</p> <p>Dansk historie Dansk geografi Danske traditioner Dansk sprog</p>		
Opgavetyper	For at bevæge sig rundt på spillepladen skal kursisterne besvare spørgsmål inden for temaerne ovenfor. De får 3 svarmuligheder.		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence		
	Lingvistisk kompetence		
Kommentar	I "Videnspillet" gælder det om at komme fra start til mål på en spilleplade. Spillerne kommer rundt ved at slå med en terning og svare på en lang række spørgsmål om Danmark, herunder bolig og familie, tal, at gå på indkøb, sundhed og sygdom, arbejde, fritid, transport og medier, dansk historie, dansk geografi, danske traditioner og dansk sprog.		

	<p>Ifølge spillevejledningen kan Vidensspillet spilles af 2 deltagere eller derover, men 3-4 deltagere giver spillet den bedste dynamik; spillerne kan eventuelt spille sammen parvis.</p> <p>Man kan vælge mellem tre sværhedsgrader inden for det enkelte spil, eller man kan benytte flere sværhedsgrader til forskellige elever i samme spil. Dette giver mulighed for en vis grad af differentiering i forhold til kursisternes dansksproglige niveau.</p> <p>Vidensspillet er en underholdende måde for kursisterne at få testet deres paratviden om Danmark og det danske sprog. Man kan fx anvende spillet som repetition i forbindelse med temaarbejde om de ovennævnte temaer, eller underviseren kan bruge det som en strømpil for, hvilke temaer kursisterne henholdsvis allerede har viden om og hvilke temaer, de har behov for at arbejde mere med.</p>
--	--

Titel	Viljen og vejen - Integration på det danske arbejdsmarked		
Forfatter	Per Straarup Søndergaard		
Udgiver	Krogshs Forlag, 2003 www.krogshsforlag.dk		
Materialetype	Undervisningsmateriale		
Materialet omfatter	En grundbog (124 sider) En arbejdsbog (96 sider)		
Pris	Grundbog: 239,00 kr. inkl. moms Arbejdsbog: 129,00 kr. inkl. moms		
Målgruppe	Danskuddannelse 1		DU2 modul 5 og opefter. DU3 modul 4 og opefter.
	Danskuddannelse 2	X	
	Danskuddannelse 3	X	
Domæner og temaer	Arbejde	X	Se også indholdsfortegnelsen nedenfor.
	Uddannelse	X	
	Hverdagsliv og medborgerskab	X	
Indhold	<p>Grundbog (hvert kapitel indeholder et interview, et resumé og relevante faktabokse)</p> <p>Forord Hvor der er en vilje, er der også en vej - Interview med Rahimullah Mojaddedi, kunderådgiver</p> <p>Flere indvandrere er kommet i arbejde - Interview med Marie-Louise Schultz-Nielsen, forsker</p> <p>En iraker i Vestjylland - Interview med Ahmed Hmoud G. Al-Mohamedawi, montør</p> <p>En lang vej til lykken - Interview med Jekanayake Pathmanathan, social- og sundhedshjælper</p>		

	<p>Den onde cirkel blev stoppet - Interview med Samer Zaazou, procesoperatør</p> <p>En multietnisk arbejdsplads - Interview med Lise Lotte Erichsen, jobcenterchef ISS Danmark</p> <p>En tyrker gør karriere - Interview med Mudtafa Karatas, inspektørassistent</p> <p>Stik fingeren i jorden - i stedet for i vejret - Interview med Masoum Moradi, socialrådgiver</p> <p>Omar søger job – og er meget kvalificeret - Interview med Henrik Andersson, projektleder</p> <p>Alt det du overlever, gør dig stærkere - Interview med Sabine Corbic, lærer</p> <p>En hård kamp for at få praktikplads - Interview med Nasib Wali Farah, 21 år, elev i Fona</p> <p>Jeg vil være selvstændig! - Interview med Theresa Tran, 30 år, indehaver af en tøjbutik</p> <p>Supplerende materialer</p> <p>Nyttige adresser</p>		
Opgavetyper	<p>Arbejdsbogen er inddelt i 2 dele: en projektdel og en sprogdelt. I projektdelen præsenteres en køreplan til 12 mini-projekter, som fører kursisterne gennem de forskellige projektfaser, herunder valg af emne, udveksling af erfaringer og viden om emnet, opstilling af spørgsmål, informationssøgning, interviews, efterbearbejdning af indsamlet materiale, mundtlig eller skriftlig præsentation af projekt og evaluering.</p> <p>Kursisterne opfordres til at skrive logbog.</p> <p>Efter hvert projekt er der en mindre sprogdelt, hvor kursisterne arbejder med ord og begreber fra grundbogen.</p>		
Kompetenceområder Materialet lægger op til, at kursisten arbejder med:	Sociokulturel kompetence	X	Materialet er indholdsbasert og indeholder ingen opgaver med lingvistisk fokus ud over fokus på ordforråd.
	Pragmatisk kompetence	X	
	Samtalekompetence	X	
	Tekstkompetence	X	
	Lingvistisk kompetence	X	
Kommentar	<p>Materialet "Viljen og vejen" er et spændende og gennemarbejdet materiale med et hav af opgaver, der giver kursisterne mulighed for at blive fortrolige med projektarbejdsformen.</p> <p>I grundbogen fortæller ni forskellige nydanskere om deres vej til uddannelse og job. Vi møder blandt andet Samer, der har forvandlet sig fra kriminel til socialt ansvarlig borger; Theresa, der har startet sin egen butik og har en mere på vej; Nasib, der endelig fandt en praktikplads efter at have sendt mere end 300 ansøgninger, og Masoum, der rusker op i indvandrerens selvforståelse. Desuden supplerer en forsker, en jobcenterchef og en projektleder i en privat jobformidling med råd om,</p>		

	<p>hvad man skal gøre for at finde fodfæste på arbejdsmarkedet.</p> <p>De ni personlige fortællinger inspirerer til identifikation og stillingtagen, og de mange fotos gør bogen vedkommende og levende.</p> <p>Arbejdsbogen til materialet indeholder et stort udbud af relevante opgaveforslag, der kommer godt rundt om de forskellige kompetencer. Opgaverne åbner desuden op for interkulturel opmærksomhed og forståelse, når kursisterne skal sammenligne danske forhold med forholdene i deres oprindelsesland.</p> <p>Den sproglige del i materialet styrker mulighederne for tilegnelse af ordforråd med specifikt fokus på udvalgte ord og begreber. Herudover kan man supplere med løbende sproglig bearbejdning og lingvistiske øvelser i de delområder, som gruppen og den enkelte kursist har behov for at arbejde med, det være sig inden for tekstsammenhæng, sprogfunktioner, ord og udtryk, syntaks, morfologi, fonologi og ortografi.</p>
--	---